

## Станционная игра

### «Путешествие в страну Финансовой грамотности»

Цель мероприятия – закрепление знаний по финансовой грамотности дошкольников через игровую деятельность.

Задачи:

- закрепить понятия: труд, профессии, экономия, товар, услуга, семейный бюджет;
- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.

Ход игры.

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашей игре «Путешествие в страну Финансовой грамотности».

Для того чтобы отправиться в путешествие нам с вами, дорогие дети, надоделиться на 4 команды. Предлагаю подойти к столу и выбрать понравившейся вам смайлик. Ну вот, а теперь каждый нашел свою команду. В каждой команде есть капитан.

Как вы догадались мы отправимся сегодня за покупками. А что нужно, что бы совершать покупки?

**Дети:** Деньги

**Ведущий:** Верно, а где же их можно взять? Откуда они берутся?

**Дети:** Деньги зарабатывают.

**Ведущий:** Верно, какие молодцы. Все знаете. А я знаю, кто нам поможет заработать деньги. К нам в гости пришли наши друзья и з страны «финансовая грамотность». Давайте их поприветствуем.

**Министр финансов:** Здравствуйте друзья. Я – министр финансов страны Финансовая грамотность. Буду рад вам помочь.

**Белочка:** Меня зовут Экономная белочка. Я люблю все экономить, копить и приумножать.

**Сорока:** Я – Сорока-продавец. Приходите ко мне, я вам расскажу о товарах и услугах.

**Ученый кот:** Как вы уже догадались, я Ученый кот, я мастер по составлению семейного бюджета, всегда готов вам помочь.

**Ведущий:** У каждой команды есть свой маршрут. На каждой станции вы сможете заработать игровые деньги, для этого надо будет внимательно слушать и правильно выполнять задания. А по окончании игры вы сможете отправиться в магазин, чтобы собрать рюкзак для школы.

Получите ваши карты. Удачи вам.

Станция №1. «Труд и профессии».

**М.Ф.:** Здравствуйте, друзья! в нашей стране есть Город профессий. Давайте отправимся по его улочкам и выполним задания. Если выполните верно, заработаете 150 игровых рублей.

**М.Ф.:** Ребята. А для чего нужна профессия?

**Ответы детей.**

**М.Ф.:** А зачем нужен труд?

**Ответы детей.**

**М.Ф.:** А чтобы хорошо зарабатывать, что нужно?

**Ответы детей.**

**М.Ф.:** Сейчас мы с вами попали на улицу «Угадайка».

Задание 1. Загадки и пословицы о профессиях.

.....

**М.Ф.:** Молодцы. А теперь мы переходим на улицу «Называйка».

Задание 2. Игра «Назови лишнее слово».

1. Повар – режет, фотографирует, варит, жарит.
2. Прачка – стирает, строит, гладит.
3. Врач – лечит, перевязывает, продает.

**М.Ф.:** С улицы «Называйка», мы перешли на улицу «Забота».

Задание 3. Игра «Добавь словечко».

Ход игры: перед детьми лежат карточки с профессиями, на одно слово прилагательное они выбирают одну карточку с профессией, карточки не должны повторяться.

**М.Ф.:** Представьте ребята, человек какой профессии может быть таким:

- Заботливый (врач),

- Строгий (учитель),
- Веселый (клоун),
- Добрая (воспитательница),
- Вежливая (продавщица),
- Трудолюбивая (портниха, швея),
- Чистоплотная (прачка),
- Смелый (летчик),
- Добросовестный (строитель).

**М.Ф.:** Замечательно, ребята. На этом наше путешествие закончилось. Вам понравилось в стране профессий? Вы хорошо справились с заданиями. А любой труд вознаграждается, поэтому вы получаете деньги. И помните, что «без труда не выловишь и рыбку из пруда». Всего хорошего вам! До свиданья!

Станция №2. «Сбережения и накопления».

**Белочка:** Здравствуйте, ребята! Давайте с вами знакомиться. Меня зовут Экономная Белочка. Я люблю все экономить, копить и приумножать для того чтобы исполнилась моя мечта. А у вас есть мечта?

**Ответы детей.**

**Белочка:** Хорошо. Для того чтобы она исполнилась, давайте вспомним как можно сэкономить деньги. Как вы думаете?

**Ответы детей.**

**Белочка:** Молодцы. Давайте посмотрим на картинки. Расположите слева картинки, на которых изображено то, что нам поможет сэкономить деньги, а справа – наоборот.

Дети выполняют задания.

**Белочка:** Отлично, вы справились с заданием. А теперь из этих картинок нужно составить схему «Как приблизиться к своей мечте».

Составление схемы из магнитных картинок на доске.

**Белочка:** Замечательная схема у нас получилась. Правильно, сэкономленные деньги мы можем откладывать в копилку или делать вклад в банке и таким образом накопить деньги на свою мечту. Я дарю вам на память копилки, вы их обязательно раскрасьте. И вот вам 150 игровых рублей, за то что потрудились. Желаю вам удачи в ваших накоплениях.

Станция №3. «Товары и услуги».

**Сорока:** Здравствуйте ребята! Вы попали на станцию «Товары и услуги». Я – Сорока-продавец. Сейчас я вам расскажу о том, что такое товары и услуги. Для того чтобы удовлетворить все ваши потребности, родители покупают разные вещи в магазине или на рынке. Все эти вещи называются товаром. Товары бывают разные: дорогие и дешевые по цене, большие и маленькие, съедобные и несъедобные. Игрушки, мороженое, торты, книги, одежда – все это одним словом называется «товар».

Но не все потребности можно удовлетворить, купив какой-нибудь товар. Существуют разные учреждения. Они выполняют услуги, которыми мы пользуемся. Услуга – это работа, которую выполняют люди, чтобы нам с вами было лучше жить. Например, в парикмахерской ничего не продают, там нас подстригают, моют голову, красят волосы – это услуги, которыми мы с вами пользуемся.

Задание №1. «Сигнальщики».

**Сорока:** Вы должны поднять красные карточки, если я называю товар, а если называю услугу – синию.

Игрушки – Т.,

Парикмахерская – У.,

Одежда – Т.,

Почта – У.,

Кукла – Т.,

Ателье – У.,

Книга – Т.,

Фломастеры – Т.

**Сорока:** молодцы, вот вам 100 игровых рублей за выполненное задание. Хотите заработать еще? Тогда слушайте задание.

Задание №2. «По-порядку».

**Сорока:** Сейчас вы получите картинки с этапами производства молока (хлеба). Вы должны расположить их по порядку.

Детям раздаются картинки с этапами производства молока и хлеба. Дети должны расположить картинки по порядку этапов производства хлеба (подготовка почвы к посеву пшеницы, (вспашка, посев, уборка урожая, транспортировка зерна, мукомольный завод, пекарня, транспонировка хлеба, хлеб в магазине) и этапов производства молока (телята, коровы пасутся, коровы на ферме доятся, молоко везут на молокозавод, упаковка молока, молоко на полке в магазине, молоко в холодильнике).

Задание №3. «Цена».

**Сорока:** Цена товара зависит от того сколько труда вложено в его производство. Попробуйте определить какой товар дороже на картинках, а какой дешевле и почему.

- кукла в зимней одежде и кукла в простом платье,
- летняя и зимняя обувь,
- машинка простая и на пульте управления,
- печенье в упаковке и россыпью.

**Сорока:** все задания выполнили, молодцы и еще заработали 50 игровых рублей. А вам пора отправляться дальше путешествовать. До свиданья!

Станция №4. «Семейный бюджет».

**Ученый Кот:** На этой станции речь пойдет о семейном бюджете. Что такое бюджет?

**Ответы детей.**

**Ученый Кот:** Правильно. Бюджет – это планирование доходов и расходов. Ребята, представьте себе, что вы распоряжаетесь семейным бюджетом. Определите, куда вы израсходуете деньги.

Команде выдается по 17 монет и большой круг, разделенный на 6 секторов.

- Квартплата. В секторе изображено лампочка горящая, кран с водой и батарея, 4 свободных кружка для оплаты.

- Питание. В секторе – продукты питания – 5 свободных кружка для оплаты.

- Одежда. В секторе «одежда и обувь» - 4 свободных кружка для оплаты.

- развлечения. В секторе «аквапарк» - 2 свободных кружка для оплаты, «зоопарк» - 2 свободных кружка для оплаты, 1 свободный кружок для оплаты в секторе «кинотеатр».

- Игрушки. В секторах «игрушки для девочек» и «игрушки для мальчиков» по 1 свободному кружку для оплаты.

Сектор «Сюрприз».

Правильным считается тот вариант, где дети в первую очередь оплатили жизненно важные потребности (жилье, одежда, еда). После выполнения задания детям предлагается сектор «Сюрприз».

1. Сектор на котором изображен сломавшийся холодильник и 2 свободных кружка для оплаты.
2. Сектор, где показано, что папа заработал премию 3 монеты.

В соответствии с тем, что изображено в секторе «сюрприз» дети должны перераспределить семейный бюджет.

**Ученый Кот:** молодцы вы справились с заданиями, получите 150 игровых рублей. До новых встреч.

**Ведущий:** Ребята вы прошли все станции, справились со всеми заданиями, заработали игровые деньги. И теперь можно отправляться в магазин, собирать рюкзак в школу. Но сначала я вам предлагаю немного передохнуть и потанцевать.

#### **Музыкальная пауза.**

**Ведущий:** Поразмялись, ну а теперь и магазин пора. Напоминаю, что вам необходимо будет купить вещи для школы – собрать рюкзак. Но будьте внимательны, в магазинах нас часто подстерегают ловушки, и рядом с нужными вещами часто лежат совсем не нужные. Каждая команда должна собрать один рюкзак.

#### **Команды приобретают товары на заработанные деньги.**

**Ведущий:** Молодцы, давайте проверим, все ли правильно. Все команды справились. Поздравляю вас. Вы показали, что вы финансово грамотные ребята. И пора вручить вам призы.

#### **Награждение команд.**