

Конспект занятия **Семейный бюджет**

Цель занятия: научить рассчитывать потребительский бюджет семьи на конкретных примерах.

Задачи:

Образовательные:

сформировать представление учащихся о бюджете семьи как основной категории домашней экономики;

повторить структуру семейного бюджета;

при помощи игровых ситуаций закрепить основы финансового планирования.

Развивающие:

закрепить у учащихся навыки работы в группах;

обучить принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы;

развить коммуникативные навыки.

Воспитательные:

воспитать у учащихся доброжелательность, уважение к мнению других, чувство ценности семьи и рационального планирования семейного бюджета.

Оборудование:

Дидактический материал (игровые ситуации, схемы семейных бюджетов, карточки с описанием семей);

Участники: 2 команды по 4-5 человек.

Жюри: эксперт-экономист

Ход занятия

Организационная часть

Приветствие учащихся, сообщение темы занятия.

Участники объединяются в 2 группы по 4- 5 человек и распределяют игровые роли. Состав семьи определяется координатором (педагог зачитывает карточки с описанием семей, которые составлены по уровню дохода).

Описания семей приближены к реальной жизни

Основная часть

**«Кто не считает свои деньги,
тот проявляет неуважение к своему труду»**

(народная мудрость)

Педагог: Вы когда-нибудь задумывались над тем, сколько денег тратят родители на ваше содержание?

Молодые люди любят ходить в кино, на дискотеки, концерты, в кафе, покупать сладости, жевательные резинки и т. д. Еще недавно единственным источником доходов школьников были доходы родителей. Сейчас многие

школьники имеют постоянный или разовый заработок. Вокруг очень много соблазнов для траты денег, причём зачастую бездумной. Поэтому нужно правильно распределять свой бюджет, согласовав его с общим семейным бюджетом.

Нефтяной магнат Рокфеллер с детских лет вел расходную книжку, которая помогла ему впоследствии стать богатейшим человеком в США.

Давайте вспомним, что же такое семейный бюджет?

Бюджет – сводный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие всех видов расходов.

Р=Д

бюджет сбалансирован.

Р больше Д

бюджет имеет дефицит

Д больше Р

бюджет избыточный, профицитный

Где, Р – расходы, Д - доходы

Структуру семейного бюджета, можно выразить в виде таблицы, которая состоит из двух разделов: доходы и расходы. (у каждой семьи на столах раздаточный материал) .

В каждом разделе выделены основные счета, куда заносятся доходы и расходы.

Все денежные поступления в семью называют доходами.

Основной источник дохода это заработная плата членов семьи, пенсия, детские пособия, стипендия. Доход также могут приносить фрукты и овощи, выращенные на садовом или приусадебном участке для продажи; сдача во временное пользование комнат или других помещений; проценты от вкладов, положенные в сберегательные банки и др.

Когда у семьи есть деньги, она стоит перед выбором, что купить, на что потратить деньги. Каждая семья решает эту проблему по-своему. Часто на семейном совете все члены семьи обсуждают, что необходимо купить в первую очередь, что во вторую, а что может и подождать. Конечно, в первую очередь необходимо выделить деньги на покупку продуктов питания, самую нужную одежду и обувь. Есть и еще очень важная часть семейных расходов: плата за квартиру, за пользование электричеством, телефоном, транспортные расходы.

Необходимо, чтобы каждая семья умела правильно распределять свой бюджет. Условно все расходы можно подразделить на три группы: текущие (постоянные), периодические и единовременные (эпизодические), непредвиденные.

Постоянные расходы – это те, которые в течение года почти не изменяются. Например, плата за коммунальные услуги, плата за кружок или музыкальную школу, плата за обед в столовой.

Переменные – включают в себя периодические и единовременные расходы. Например, покупка дисков, посещение кино, покупка украшений, произведений искусств.

Непредвиденные – это те, которые невозможно учесть. Включают в себя расходы, связанные чаще всего с критическими ситуациями (ремонт сломавшейся бытовой техники, покупка лекарств и т. п.). На непредвиденные расходы необходимо предусматривать денежные средства заранее.

Ещё одна важная часть семейного бюджета называется сбережения.

Зачем нужны сбережения? Мы уже знаем, что в семейном хозяйстве люди часто не тратят все доходы, предпочитая отложить часть денег на всякий случай. Или «на мечты». Кто-то запланировал поездку на море и теперь копит на нее деньги. В этом случае необходимость сбережений вызвана будущими значительными расходами. В странах с платным образованием родители начинают копить средства на обучение ребенка с рождения. Кроме этого, доходы в определенный месяц могут превысить расходы. И в том, и в другом случаях люди сберегают часть своего дохода.

Сбережения — часть дохода, потребление которой откладывается на будущее.

Сбережения – это остаток от доходов после оплаты всех расходов, связанных с текущим потреблением.

Как видно из самого определения этого термина, сбережения людей могут возникнуть только у тех, кто получает доходы. Все сбережения, в конечном счете, принадлежат семьям. Создавая сбережения, семьи ограничивают свое потребление, ради увеличения потребления в будущем. (10 мин)

А теперь, исходя из данных указанных в карточках, составьте доходную часть семейного бюджета.

(учащиеся заполняют доходную часть бюджета). (3 мин)

Педагог: давайте проверим, как вы справились с первым заданием. (5 мин)

Рассмотрим несколько ситуаций, связанных с расходами семьи. Ваша задача выбрать наиболее приемлемый для вашей семьи вариант и результаты занести в расходы в таблице «бюджет семьи».

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА.

Задание для всех семей

Выберите наиболее приемлемый для вашей семьи вариант подготовки дня рождения с учетом размера вашего дохода и количества 15 человек.

1. Вы самостоятельно готовите программу праздника, покупаете продукты, на оптовом рынке, сами готовите праздничные блюда. Расходы составят 5000 руб.

2. Вы арендуете кафе; расходы составляют 500 руб. на человека, но конкурсную программу готовите самостоятельно.

3. Вы арендуете хороший ресторан, нанимаете аниматоров и ведущих, полностью освобождая себя от хлопот, и шума, расходы составят 5000 руб. на человека.

Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах в таблице «бюджет семьи».(5 мин)

ОБРАЗОВАНИЕ

Задание для всех семей

Выберите наиболее приемлемый вариант получения образования вашим ребенком.

1. В обычном российском колледже (образование бесплатно, целевые взносы – 2500 руб. в год)

2. В колледже при Московском государственном институте международных отношений (МГИМО) с дальнейшим зачислением в этот ВУЗ за 139000 руб. в год

3. Обучение в колледже при Оксфордском университете с перспективой дальнейшего поступления в любой ВУЗ мира за 600000 руб. в год.

4. В обычном российском университете, в другой области (общежитие предоставляется), за 40000 руб. в год

Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах в таблице «бюджет семьи».(5 мин)

3.Заключительная часть.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ

Пока семьи заполняют оставшиеся статьи расходов в таблице «бюджет семьи», согласно, исходных данных в карточках семей. Подсчитывают итог по доходам и расходам, подводят итог бюджета своей семьи (сбалансированный, дефицитный, профицитный). Анализируют полученный результат. (Учащиеся предлагают варианты, как можно увеличить доходы, или сократить расходы).

Победителем объявляется семья, результаты которой ближе всего к сбалансированному или профицитному бюджету. (7 мин)

Педагог: К сожалению, в сложившейся у нас практике только редкие люди и семьи составляют и анализируют семейные и личные бюджеты. Чаще всего прибегают лишь к самым общим сопоставлениям доходов и расходов. В итоге иногда влезают в неоплатные долги, попадают в неприятные

жизненные ситуации, находятся в постоянном стрессе. Понятно, что расчет бюджета сам себе не увеличивает доходы и не снижает расходы. Но он помогает понять, как это сделать и избежать личного и семейного банкротства.

В заключении, хочется дать вам несколько полезных советов, чтобы ваши финансы не пели романсы.

Полезные советы.

Перед походом в магазин составьте список необходимых товаров и продуктов.

Не ходите в магазин на голодный желудок (по статистике до 20% лишних покупок).

В магазине строго следуйте вашему списку.

Не берите с собой лишние деньги.

Не ходите в магазин с маленькими детьми (только по необходимости).

Сократите количество походов в магазин в месяц (за продуктами раз в неделю, за одеждой еще реже - по необходимости).

7) «Оптом – дешевле» (продукты дешевле покупать на оптовых рынках, если есть где хранить) или в складчину с кем-нибудь из друзей.

8) Не переплачивать за рекламу и упаковку (упаковка это мусор). Есть товары не хуже по качеству в более скромных упаковках.

9) Приучите себя откладывать 1/10 часть любых доходов в месяц на «сбережения» (и ни при каких обстоятельствах не трогайте эту сумму - «неприкосновенный запас»).

10) Приучите себя в конце дня считать ваши расходы и записывать, к концу месяца увидите, куда уходят деньги (можно составить Электронную таблицу Excel на каждый месяц). (3 мин)

А теперь ответьте, пожалуйста, на вопрос: что было самым сложным на нашем занятии? А что самым легким?

Конспект занятия Идем в магазин

Цель: Закрепить названия магазинов, профессии людей которые работают в магазине и что они делают, что нужно, чтобы магазин работал.

Вспомнить кто такой контролер и что он делает.

Где взять еду? (в магазине) В каком? (продуктовом) А кто работает в магазине? Что делают?

- Ребята, в нашем поселке открылся новый магазин, в котором можно купить подарки для друзей, сладости, овощи, фрукты для праздничного стола. Новый магазин находится на соседней улице.

- На чём поедим? (на автобусе).

- Давайте построим автобус. Кто ведет автобус?-водитель. Нужен водитель (с помощью считалки выбирается водитель автобуса).

- А кто нам билеты будет продавать? (контролёр), выберем контролёра (контролёр продаёт билеты, все рассаживаются на свои места).

- Поехали! (обращаю внимание на окружающие предметы «за окном»).

- Как быстро пролетело время, мы даже не заметили, как доехали до магазина, аккуратно выходим.

Но он пока закрыт. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Потому, что в нем нет продавца, нет продуктов, нет кассира, нет ценников, нет упаковочных пакетов.

Билеты для проезда в автобусе, руль, музыка.

Поддержка детских инициатив.

Фабрика по производству продуктов. Изготовление продуктов питания.
(Склеивание из бумаги)

Шаблоны, ножницы, клей.

Готовый продукт

Изготовление ценников и подарочных карт.

Шаблоны, фломастеры, клей

Ценники, карты

Изготовление пакета для продуктов оригами

Бумага

Пакет

Закрепить алгоритм действий в магазине. Познакомить с трудом продавца, кассира, поставщика и сопутствующими профессиями.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Атрибуты для магазина

Учить детей проводить анализ своих действий. Закрепить знания полученные на занятии.

Возвращение в садик на автобусе. Дарим подарки Копатычу Удалось ли нам развеселить Копатыча? А что мы для этого сделали? А где мы были?

Билеты для проезда в автобусе, руль, музыка.