

Конспект ОД ПОЗНАНИЕ ФКЦМ «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»

Задачи:

- способствовать формированию представлений детей о зимующих и перелётных птицах;
- учить отгадывать загадки;
- развивать интерес к миру пернатых;
- дать представления о значении птиц для окружающей природы;
- формировать желание заботиться о птицах.

Предварительная работа: заучивание стихов; беседа о птицах; наблюдение на прогулке.

ХОД. Организационный момент: стихотворение О. Сошиной «Осенняя пора»
Кто говорит: "Осенняя пора! "Кто скажет: "Осень золотая! "

Кружится лист осенний сентября, с холодным ветерком играя.

А птицы улетают в дальний путь, там солнце красное приветит.

Там родники, не замерзая, бьют, теплом природа там их встретит.

Лети пернатый в жаркие края! Весной вас видеть будем рады.

Красы полета описать нельзя. И смотрим вслед печальным взглядом.

Беседа.

- О каких птицах (зимующих или перелётных) говорится в стихотворении?

- Ребята, скажите, а почему птиц называют перелётными?

(Воспитатель выслушивает ответы детей и обобщает их.)

- Совершенно верно, перелётные птицы- это птицы, которые половину года проводят с нами, а на вторую половину года покидают нас, отправляясь в тёплые края.

- Почему перелётные птицы улетают в тёплые края? (Ответы детей)

- Правильно, все эти птицы питаются насекомыми, но осенью насекомые исчезают, птицы лишаются основного корма и улетают в тёплые края.

- А сейчас я хочу проверить, как вы знаете перелётных птиц, для этого отгадайте мои загадки.

Всех перелётных птиц черней, чистит пашню от червей. (Грач) **слайд 1**

Под крышей я леплю гнездо из комочков глины.

Для птенчиков стелю на дно пуховую перину. (Ласточка) **слайд 2**

Я в скворечнике живу, песни звонкие пою. (Скворец) **слайд 3**

Клином печальным в небесной дали

С криком печальным летят... (Журавли) **слайд 4**

После каждой загадки воспитатель спрашивает:

- Почему вы так думаете?

– А сейчас мы превратимся в птиц и полетаем. Встаньте в круг.

Физкультминутка «Птичка»

Птичка летает, птичка порхает.

Плавно кружится, на ветку садится.

Ветку нагнули, птичку спугнули.

Быстро взлетает, и улетает.

Игра «Добавь слово»

У человека квартира, а у птицы... гнездо.

У зверей шерсть, а у птицы... перья.

У человека нос, а у птицы... клюв.

У человека руки, а у птицы... крылья.

У человека ребёнок, а у птицы... птенец.

Игра «Кто лишний?»

А сейчас поиграем ещё в одну игру, где я проверю, как вы запомнили зимующих и перелётных птиц.

- 3 зимующие, одна перелётная птица

- 3 перелётные птицы, одна зимующая

- все птицы зимующие.

- Молодцы, правильно справились с заданием.

- А сейчас послушайте стихотворение «Птицы зимой» (читает ребёнок)

Сначала падает снежок на землю тихо, как пушок,

Потом мороз лютует, а воробьи, синицы

И все другие птицы – как они зимуют?

Зимою птицам холодно, тоскливо очень, голодно.

Порой терпеть невмочь. А люди всемогущие,

В тепле всегда живущие, должны - ли им помочь?

Воспитатель:

- Как вы считаете, должны ли люди помогать птицам зимой? (Ответы детей)

- Правильно, конечно, должны. Зима очень сложное время года для птиц, особенно если она морозная и снежная. Птицы не могут найти корм под снегом. А когда птицы голодные они сильнее мёрзнут и могут погибнуть.

Поэтому голод для птиц страшнее холода.

- Как можно помочь птицам зимой? (Ответы детей)

- Правильно, птиц нужно подкармливать.

Зёрнами, салом и хлеба горбушкой Птиц угощает зимою (Кормушка)

Игра «Улетают – не улетают»

Воспитатель:- А сейчас мы поиграем. Я буду называть птиц. Если назову перелётную – вы «летаете» по залу, если зимующую – подлетает к кормушке и «клюёт крошки»

- Молодцы, вы были внимательны.
- Скажите, как вы думаете, зачем нужны птицы? (Ответы детей)
- Что может случиться, если птицы исчезнут?
- Давайте вместе подумаем.

Представим, что исчезли птицы. Насекомые, размножаясь, поедают листья на деревьях, траву, кору деревьев, грызуны портят корни растений.

Растительность постепенно исчезает, корни деревьев, трава не укрепляют почву, она разрушается, появляются овраги.

Ветер высушивает почву, высыхают водоёмы, погибают животные, живущие у воды.

Что же станет с лесом? Он превратится в безжизненную пустыню.

Воспитатель вместе с детьми делают вывод: птицы очень нужны, их надо беречь – охранять и подкармливать.

Чтение отрывка стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»

... Покормите птиц зимой, пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.
Не богаты их корма, горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не страшна будет им зима.

Рефлексия - Что вам понравилось больше всего на занятии?