

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №54 города Белогорск»**

Тема выступления: Дистанционная форма обучения как способ реализации коррекционно-развивающей работы специалистов ДОО.

**Учитель-логопед: Карачинцева Виктория Сергеевна
Педагог-психолог: Золотухина Наталья Владимировна**

Кинезиология – это наука о развитии головного мозга через движения или по-другому «гимнастика для ума».

Задачи:

- ❖ Развитие межполушарного взаимодействия;
- ❖ развитие общей и мелкой моторики;
- ❖ развитие памяти, внимания, воображения, мышления;
- ❖ развитие речи;
- ❖ создание положительного эмоционального настроения.

Программы дополнительного образования для дошкольников:

1. «Волшебные движения» (реализуется дистанционно).
2. «Первые шаги к интеллекту» (реализуется очно, предназначена для детей с ОВЗ).

Программа **«Волшебные движения»** предназначена для детей старшего дошкольного возраста (посещающих логопедический пункт), имеет коррекционно-развивающее значение.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить родителей (законных представителей) с современными кинезиологическими методиками;
- научить родителей (законных представителей) применять эти методики на практике.

Воспитательные:

- воспитывать интерес участников образовательного процесса к совместной деятельности.

Развивающие:

- развивать межполушарное взаимодействие
- развивать высшие психические функции (память, внимание, мышление)
- развивать мелкую моторику и речь.

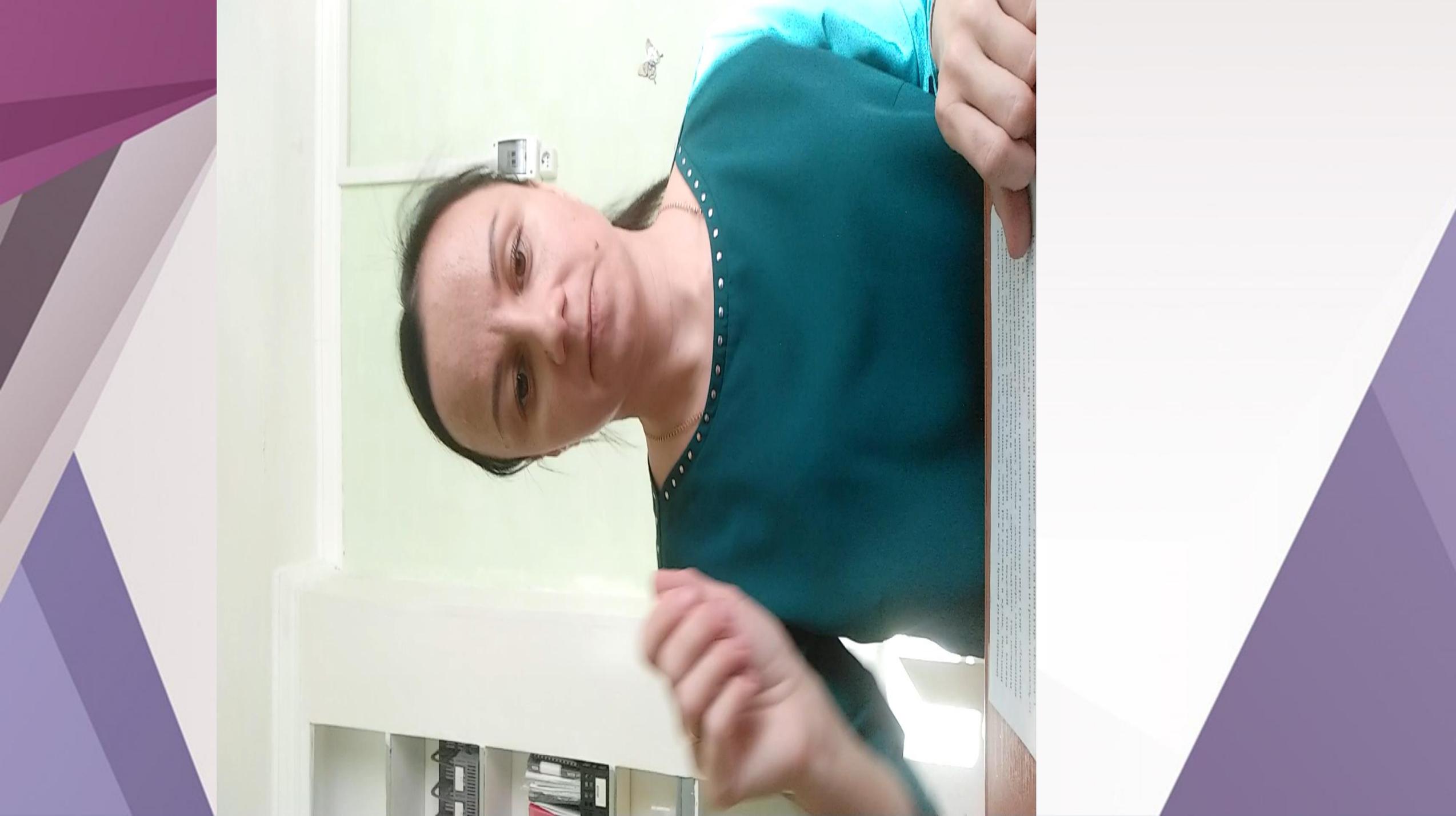
Игровые сеансы проводились по средствам программы **ZOOM**.

Структура игрового сеанса (онлайн-занятия):

1. Вводная часть (организационный момент): вызвать интерес к игровому сеансу, активизировать участников образовательного процесса (сюрпризный момент, психогимнастика).
2. Основная часть (совместная деятельность педагога с детьми и родителями (законными представителями), которая предусматривает реализацию поставленных задач в процессе выполнения игровых заданий и упражнений (артикуляционная и дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, игры на развитие внимания, памяти, мышления).
3. Рефлексия.







"Моторика мелкая, а польза
крупная"



учитель-логопед
Карачинцева В. С.

Плюсы дистанционного обучения:

1. Ребенок, как и специалист (психолог/логопед), находится в привычной для себя домашней обстановке. Ребенок чувствует себя спокойно и безопасно. Рядом – мама или другой близкий родственник, который поддерживает морально. Это особенно важно, если ребенок только начинает заниматься. В условиях психологического комфорта эффективность занятий повышается.
2. Обе стороны могут подобрать для себя удобный, гибкий график занятий.
3. На онлайн-занятии возможно обучение и консультирование группы детей и родителей.

Минусы дистанционного обучения:

1. Сложности с установлением эмоционального контакта с ребенком, имеющим особенности в развитии.
2. Перебои со связью или проблемы с техникой могут добавлять шумы, задерживать видео, искажать звуки, что отразится на понимании речи и результатах работы.
3. Невозможность установить тактильный контакт с ребёнком.