

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМИТЕТЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №54 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ДС №54  
\_\_\_\_\_ Н. В. Стрелкина  
Приказ № 81  
от «31» августа 2023 г.

**Годовой план  
работы  
2023-2024  
учебный год**

г. Белогорск, 2023

## I. Информационная справка о ДОУ

МАДОУ ДС №54 является юридическим лицом, некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием город Белогорск Амурской области для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное автономное учреждение.

Организационно-правовая форма учреждения: автономное учреждение.

Учредитель: администрация города Белогорск.

Место нахождения: ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 676850, Россия, Амурская область, город Белогорск, переулок Косой, 5.

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 676850, Россия, Амурская область, город Белогорск, переулок Косой, 5, тел.: 8 (41641) 5-46-61.

Адрес электронной почты, сайта: [bel\\_ds\\_54@obramur.ru](mailto:bel_ds_54@obramur.ru), <http://beldou54>

Заведующий: Стрелкина Наталья Владимировна, образование высшее.

## II. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

### 1. Численность групп и воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2022-23 учебном году

Кол-во воспитанников на начало года	Кол-во воспитанников на конец года	Групп всего	Из общего количества групп					Компенсирующая
			Раннего возраста	Младшего возр.	Среднего возр.	Старшего возр.	Подготовительного возр.	
247	276	13	2	2	3	2	3	1

Кол-во выбывших воспитанников за год				Итого
В связи с переездом родителей в другой город	По семейным обстоятельствам	По медицинским показаниям	В связи с переводом в другую ДОО г. Белогорск	
7	10	0	11	28

### 2. Сведения о социальном статусе семей воспитанников

№	Статус семьи	Всего детей	(%)
1	Малообеспеченная	31	11
2	Многодетная	54	20
3	Полная семья	231	84
4	Неполная семья	34	12
5	Одинокий родитель	11	4
6	Опекаемые дети	1	0,4
7	Дети-инвалиды	10	4
8	Дети с ОВЗ	3	1
9	Беженцы		

### 3. Анализ кадрового обеспечения

	Всего работников	Адм. персонал (руков. работники)	Педагогических работников								Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
			Ст. воспитатель	Воспитатель	Инстр. по ФК	Муз.руководитель	Логопед	Психолог	Методист	Др.		
Чел.	44	1	1	14	1	1	2	0	0	0	24	
% от общего количества		2	2	32	2	2	5				54	

**Выводы:** коллектив детского сада укомплектован кадрами.

#### Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

	всего педагогических работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	пен.с.	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал	1				1						1		
Педагоги	19	1	3	5	4	4	2	7	3	2	2	1	4
Всего:	20												
%		5	16	26	25	21	10	37	16	11	15	5	21

**Выводы:** большая часть коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет и возраст от 30 до 50 лет

#### Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях (дополнительно указать учебное заведение, год окончания)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	
Всего:	19	6	2	8	3	0
%	43	32	11	42	16	

**Выводы:** значительная часть сотрудников имеет среднее педагогическое образование.

## Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работники	Уровень квалификации кадров					Процент аттестованных	Имеется курс. подготовка по ФГОС ДО	Имеется курс. подготовка по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано			
Всего:	6	0	9	4	13		19	13
%	32		47	21	68		100	68

**Выводы:** большинство педагогов аттестованы, имеют первую и высшую категорию. Не аттестованы 6 человека, 1 – декретный отпуск, 1 – длительный больничный, 3 человека имеют стаж работы менее 2 лет и 1 человек подал заявление.

### 4. Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды за 2020/21 уч. год

Награды				
Грамота МКУ КОДМ	Грамота Главы города	Грамота БГСНД	Грамота минобрнауки АО	Грамота минобрнауки РФ
Рыбкина Е.В.	Карачинцева В.С.		Геворкян А.Р. Антонченко Е.В.	
Всего, чел	4			

### 5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма

Всего в этом учебном году выявлено: 0 случаев детского травматизма (в прошлом году – 0).

Виды травматизма	2021/2022 чел.	2022-2023 чел.
перелом руки	0	0
В том числе самовольный уход воспитанников с территории ДОО	0	0
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод:** работа по обеспечению охраны жизни и здоровья безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по здоровьесбережению, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов Роспотребнадзора, пожарного надзора

Предписания Роспотребнадзора	Отметка о выполнении/невыполнении	Причины невыполнения
нет	-	-
Предписания пожарного надзора		

нет

-

-

**Вывод:** работа ведется систематически и в полном объеме

### Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья	
	2021-2022год Всего детей/%	2022-2023 год Всего детей/%
1	110/35	115/40
2	193/61	164/56
3	10/3	8/2,6
4	0	2/0,7
5	1/0,3	2/0,7
итого	314/100	291/100

**Вывод:** увеличилось количество детей с 1 группой здоровья. В детский сад поступили дети с 4 и 5 группами здоровья.

### Анализ заболеваемости за учебный год

Кол-во переболевших детей гриппом		Кол-во переболевших детей ОРЗ		Кол-во переболевших детей ОРВИ		Кол-во переболевших детей ОКИ		Кол-во переболевших детей ЭВИ		Другие (добавить)		Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	455				2		0		385		840	

### 6. Участие в мероприятиях различного уровня

Уровень	Название мероприятия	Результат
Муниципальный	«Говорящая среда» без границ»	1 место
Муниципальный	«Лучшая кормушка»	Победитель
Муниципальный	«Охрана труда глазами детей»	1 место
Всероссийский	«Романтика осени»	1 место
Муниципальный	«Елка ГТО»	1 место
Муниципальный	«Секретный материал»	2 место
Муниципальный	«Педагогический олимп – 2023»	Победитель
Муниципальный	«Охрана труда» ( среди организаций )	1 место
Региональный	«Охрана труда»	участие
Муниципальный	«Создавай новогоднее настроение»	2 место
Муниципальный	«Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Победитель
Муниципальный	«Моя любимая земля Амурская»	Победитель
Муниципальный	«Мы за чистый город»	1 место

**Вывод:** педагоги и воспитанники принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

## 7. Анализ результатов образовательной деятельности

### Реализуемые образовательные программы

Название области	Реализуемые образовательные программы (основная и парциальные, адаптированные)		
	ООП ДО	ПОО	АООП(по видам заболевания)
Социально-коммуникативное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская	АООП для детей с задержкой психического и речевого развития АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи
Познавательное развитие			
Речевое развитие		Программа «Обучение дошкольников грамоте» Л. Е. Журова	
Художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие			

### Выполнение программы по областям

	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	79,4	80,8	83,0	84,2	90,2	83,52
«Познавательное»	73,2	75,7	82,9	85,5	88,4	81,14
«Речевое»	74,7	76,3	79,2	80,4	86,4	79,4
«Художественно-эстетическое»	77,8	79,6	81,8	86,7	90,5	83,28
«Физическое»	75,1	78,2	86,4	86,9	89,5	83,22
Выполнение программы по ДОО	82,11					

Анализ освоения качества образовательных программ в дошкольных образовательных организациях за 2022-2023 учебный год воспитанниками подготовительных групп

Показатели (количество баллов)

Показатель	Количество баллов
Большинство компонентов недостаточно развиты	1
Отдельные компоненты не развиты	2
Соответствует возрасту	3
Высокий	4

№	Критерии развития	Количество баллов
		2022-2023 уч. год
		Кол-во воспитан. ( <b>58 чел</b> )
<b>1. Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b>		
1.1.	Усвоил основные культурно-гигиенические навыки	89,7%
1.2.	Имеет устойчивый иммунитет, любит и имеет возможность проводить на свежем воздухе не менее 2-3 часов в день, не имеет пропусков по заболеваемости	74,1%
1.3.	Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаляющих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье)	87,9%
1.4.	Правильно выполняет все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье)	91,4%
1.5.	Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега не менее 180 см, в высоту с разбега – не менее 50 см, прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами	84,5%
1.6.	Может перебрасывать набивные мячи (до 1 кг), бросать предметы в цель из разных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4–5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 12 м, метать предметы в движущуюся цель	86,2%
1.7.	Умеет в составе группы перестраиваться в 3–4 колонны, в 2–3 круга на ходу, в 2 шеренги после расчета на первый-второй, соблюдать интервалы о время передвижения	91,4%
1.8.	Выполняет физические упражнения из разных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции; следит за правильной осанкой	82,6%
1.9.	Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис)	98,3%
	<b>Итого:</b>	<b>87,3%</b>
<b>1. Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
2.1.	Считает до 20 и больше (количественный, порядковый счет). Называет числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа. Соотносит цифры 0–9 и количество предметов	89,7%
2.2.	Составляет и решает задачи в 1 действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и знаками «+», «-», «=». Знает состав чисел первого десятка	81%
2.3.	Различает величины, длину, ширину, высоту, объем, массу (вес) и способы их измерения. Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер	82,8%

2.4.	Умет делить предметы на несколько равных частей, сравнивать целое и его часть, различает и называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб; проводит их сравнения	84,5%
2.5.	Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости листа, пользуется знакомым обозначением. Умеет определять временные отношения; время по часам (с точностью до 1 часа)	81 %
2.6.	Знает монеты разного достоинства, название текущего месяца года, последовательность дней недели, месяцев, времен года	86,2%
<b>Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и природным миром</b>		
2.7.	Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей	87,9%
2.8.	Знает герб, флаг, гимн России; называет столицу; имеет представление о родном крае, его достопримечательностях	79,3%
2.9.	Имеет представление о школе, библиотеке; знает правила поведения в городе, на природе и соблюдает их. Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями	84,5%
2.10.	Знает некоторых представителей животного мира, может обобщать (звери дикие и домашние, средней полосы и южных /северных стран, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые)	84,5%
	<b>Итого:</b>	<b>84,1%</b>
<b>2. Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
<b>Развитие речи, художественная литература</b>		
3.1.	Владеет достаточным словарным запасом; свободно общается с педагогом, родителями, сверстниками	87,9%
3.2.	Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетным картинкам	75,9%
3.3.	Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения; различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; владеет звукослововым анализом	81 %
3.4.	Различает жанры литературных произведений. Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2–3 любимых стихотворения, считалки, загадки	79,3%
3.5.	Называет 2–3-х авторов и 2–3-х иллюстраторов детских книг	82,8%
3.6.	Выразительно читает стихотворение; пересказывает отрывок из сказки, рассказ	79,3%
	<b>Итого:</b>	<b>81 %</b>
<b>3. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»</b>		
<b>Музыкальная деятельность</b>		
4.1.	Узнает мелодию Государственного произведения гимна РФ. Определяет жанр прослушанного(марш, песня, танец); инструмент, на котором оно исполнено	81 %
4.2.	Различает части музыкального произведения Инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах (вступление, заключение, запев, припев).	82,6 %
4.3.	Может петь песни в удобном диапазоне, выразительно, правильно передавая мелодию, индивидуально и коллективно, в сопровождении и без него	77,6 %



4.4.	Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)	87,9 %
4.5.	Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии	86,2 %
<b>Приобщение к искусству, изобразительная деятельность</b>		
4.6.	Различает и называет виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство)	79,3 %
4.7.	Рисование. Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на различные темы; использует разные материалы и способы рисования	89,7 %
4.8.	Лепка. Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения, сюжетные композиции из 2–3 и более предметов; владеет способами «налепа» и рельефа; расписывает изделия по мотивам народных промыслов	84,5 %
4.9.	Аппликация. Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции	86,2 %
<b>Познавательно-исследовательская деятельность, конструктивно-модульная деятельность</b>		
4.10.	Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением. Создает постройки по рисунку	87,9 %
4.11.	Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения	89,7 %
4.12.	Может создавать модели из разных видов конструктора по рисунку и по словесной инструкции	84,5 %
4.13.	Умеет работать коллективно, распределять между членами группы этапы осуществления постройки	82,6 %
4.14.	Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество; удаляет из множества отдельные его части; устанавливает связи и отношения между целым и частями	81 %
	<b>Итого:</b>	<b>84,3 %</b>
<b>4. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</b>		
<b>Игровая, коммуникативная деятельность</b>		
5.1.	Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр; придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации	87,9 %
5.2.	Находит новую трактовку роли и исполняет ее. Может моделировать предметно-игровую среду	84,5 %
5.3.	В дидактической игре договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе схем, карт; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером	82,8 %
5.4.	Понимает образный строй спектакля; оценивает игру актеров, средства выразительности и оформление постановки. В беседе о спектакле может высказать свою точку зрения	79,3 %
5.5.	Владеет навыками театральной культуры; знает театральные профессии, правила поведения в театре	82,8 %
5.6.	Участвует в творческих группах по созданию спектаклей (режиссеры, актеры, костюмеры, оформители)	77,6%

5.7.	Способен вступить в общение со знакомым взрослым, избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми, способен эмоционально сопереживать	87,9 %
<b>Элементарная трудовая деятельность</b>		
5.8.	Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своем внешнем виде	84,5 %
5.9.	Ответственно выполняет обязанности дежурного, проявляет трудолюбие при основных поручениях и труде на природе	89,7 %
5.10	Может планировать свою трудовую деятельность: отбирать материалы, инструменты, необходимые для занятий, игр	91,4 %
<b>Формирование основ безопасного поведения</b>		
5.11.	Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Понимает значение сигналов светофора	91,4 %
5.12.	Различает и называет спецтранспорт, его назначение, некоторые дорожные знаки, части дороги	84,5 %
5.13	Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе (способы правильного обращения с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)	82,8 %
	<b>Итого:</b>	<b>85,2 %</b>

**Выводы:** Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности раскрывает проблемы по освоению образовательной области «Речевое развитие». Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальную работу с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации НОД, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

## Реализация ООП ДО

№	Трудности	Пути решения
1	воспитанникам сложно проявить инициативу, боятся сделать выбор, предложить свой путь решения	направить работу коллектива на развитие самостоятельности, проявление детской инициативы
2	родители не всегда являются активными участниками образовательного процесса, не принимают участие в планировании процесса воспитания и обучения	вовлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу путем применения новых форм работы
3	недостаточная эффективность ознакомления с родным краем	пополнить развивающую предметно-пространственную среду пособиями по ознакомлению с родным краем.

### 8. Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2021-2022	66	29	36	0	0	1	12	2	52	37	29
2022-2023	58	25	33	0	0	0	9	1	48	27	21

### Психологическая готовность к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2021/2022	1	33	29	3	0
2022/2023	14	16	25	3	0

**Выводы:** Таким образом, большинство детей оказались потенциально готовы к обучению в школе. Незначительная часть детей условно готова к обучению в школе.

Выпускается 1 ребенок – инвалид, диагноз – лейкемия.

### 9. Создание доступной образовательной среды, для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Группа (средняя, старшая и т.д.)	Количество детей инвалидов	Количество детей с ОВЗ
1	младшая		
2	средняя		
3	старшая		
4	подготовительная	1	
5	компенсирующая	9	3
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>3</b>

### 10. Вариативные формы обучения в 2022/2023 учебном году

№		Кол-во вариативных форм	Кол-во воспитанников в них	% от общего количества воспитанников
1	Логопункт	1	28	10%
2	Консультативный пункт	0	0	0
3	Лекотека	0	0	0
4	Дежурная группа	1	12	4%
5	Другие (указать формы)			
<b>Итого:</b>				

**Вывод:** в учреждении созданы условия для развития вариативных форм обучения

### 11. Дополнительные образовательные услуги

Образовательная область	Названия кружков (в графе «Итого» указать количество)		Количество воспитанников, посещающих кружки				Число педагогов, ведущих кружки
	Платные	Бесплатные	Платные		Бесплатные		
			чел	%	чел	%	
Социально-коммуникативное развитие	Песочные фантазии		23				
Речевое развитие	Грамотейка Читалочка Каркуша Веселые буквы	Всезнайка	11 15 5 15		19		
Познавательное развитие	Занимательный счет Знайка Разноцветный мир Математическая шкатулка Считалочка	Азы финансовой грамоты	19		63		
		Пифагорка	11		14		
			14				
			14				
Художественно-эстетическое развитие	Топотушки	Театральный сундучок Акварель чудес	18		12		
	Умелые ручки		20		51		
	Музыкальный сундучок Волшебные ладошки		13 11				

Физическое развитие	Школа мяча	Тренажеры Детский фитнес	4		37 31		
<b>Итого</b>	15	7	208		227		

**Выводы:** воспитанники имеют возможность посещать как платные, так и бесплатные кружки

Информация о числе родителей получающих государственную поддержку в виде возврата денежных средств

20%	50%	70%	Общее число родителей получающих компенсацию
114	97	42	253

## 12. Существующие проблемы по итогам года

В течение года серьезное внимание уделялось организации тематических недель по основной программе, включающие в себя большой объем в работе с детьми по всем образовательным областям. Планировались и проводились беседы, сюжетно-ролевые, подвижные, коммуникативные игры, раскрывающие ребенку, окружающий его мир. Особое внимание уделялось индивидуальному подходу. В результате проделанной работы, прослеживается стабильный, позитивный рост. Показатели основной образовательной программы находятся на пределах высокого и среднего уровней.

Но в тоже время педагоги недостаточно уделяют времени развитию любознательности, проявлению детской инициативы, патриотическому воспитанию.

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно - развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению в соответствии с ФГОС ДО. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

### Приоритетные направления работы образовательной организации в 2023/24 учебном году:

В соответствии с выявленными проблемами (п.12)

- Продолжить работу по формированию РППС.

- Развитие интересов детей, любознательности, активности и познавательной мотивации.

- привлечь родителей к планированию воспитательно-образовательного процесса.

- образовательный процесс направить на формирование основ духовно-нравственного и нравственно-патриотического воспитания.

### **III. План работы на 2023-2024 учебный год**

**Тема методической работы ДОУ:** Формирование патриотического мировоззрения у дошкольников.

**Цель:** создание благоприятных условий для развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи:**

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений.

- повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.

Основные формы работы:

- работа педагогического совета;
- работа методических объединений;
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации педагогов, их самообразование;
- организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- методические недели;
- взаимопосещения занятий.

### **Расстановка кадров**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Заведующий	Стрелкина Наталья Владимировна
Старший воспитатель	Антонченко Елена Викторовна
Заместитель заведующего по АХР	Парубенко Ольга Леонидовна
Учитель-логопед	Карачинцева Виктория Сергеевна
Педагог-психолог	Золотухина Наталья Владимировна
Группа раннего возраста № 1 (11)	Антоненко Галина Александровна
Группа раннего возраста № 2 (02)	Карнович Юлия Сергеевна
Младшая группа № 1 (07)	Липинская Анна Викторовна
Младшая группа № 2 (08)	Васюкова Анастасия Геннадьевна
Средняя группа № 1 (06)	Ляскина Наталья Николаевна
Средняя группа № 2 (13)	Савенко Светлана Николаевна
Старшая группа № 1 (05)	Геворкян Алиса Романовна
Старшая группа № 2 (12)	Окул Тамара Александровна
Компенсирующая группа (1)	Болдырева Татьяна Валентиновна
Подготовительная группа № 1 (09)	Стахеева Ирина Владимировна

Подготовительная группа № 2 (03)	Рыбкина Елена Валерьевна
Воспитатель	Логинова Людмила Леонтьевна
Воспитатель	Москалева Анна Николаевна

### План курсовой подготовки

№	ФИО	Должность	Курсы ФГОС предыдущие	Курсы ФГОС следующие	первая помощь предыдущие	первая помощь следующие
1	Антонченко Е.В.	воспитатель	2021	2024	2022	2025
2	Антоненко Г.А.	воспитатель	2021	2024	2022	2025
3	Белик Э.В.	воспитатель	2021	2024	2021	2024
4	Васюкова А.Г.	воспитатель	2022	2025	2021	2024
5	Геворкян А.Р.	воспитатель	2023	2026	2021	2024
6	Золотухина Н.В.	педагог-психолог			2022	2025
7	Карачинцева В.С.	учитель-логопед			2021	2024
8	Липинская А.В.	воспитатель	2021	2024	2021	2024
9	Ляскина Н.Н.	воспитатель	2022	2025	2021	2024
10	Логинова Л.Л.	воспитатель	2021	2024	2022	2025
11	Никитина А.А.	воспитатель	2017	2021	2021	2024
12	Рыбкина Е.В.	воспитатель	2023	2026	2021	2024
13	Стахеева И.В.	воспитатель	2022	2025	2021	2024
14	Карнович Ю.С.	воспитатель	2023	2026	2021	2024
15	Окул Т.А.	воспитатель	2023	2026	2023	2026
16	Савенко С.Н.	воспитатель	2022	2025	2022	2025
17	Болдырева Т.В.	воспитатель	переподготовка 2023	2026		

### План аттестации педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Категория	Срок прохождения аттестации	
				Предыдущая	Следующая
1	Савенко Светлана Николаевна	воспитатель	-	-	2024
2	Окул Тамара Александровна	воспитатель	-	-	2024
3	Антонченко Елена Викторовна	старший воспитатель	-	-	2023

### Самообразование педагогов

№	ФИО	Должность	Тема
1	Антоненко Галина Александровна	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности
2	Савенко Светлана Николаевна	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики
3	Окул Тамара Александровна	воспитатель	Развитие речевой активности детей в различных видах детской деятельности

4	Геворкян Алиса Романовна	воспитатель	Развитие творческих способностей детей через театральную деятельность
5	Золотухина Наталья Владимировна	педагог-психолог	Игротерапия в эмоциональном благополучии детей
6	Липинская Анна Викторовна	воспитатель	Личностное развитие дошкольника в социальной среде
7	Логина Людмила Леонтьевна	воспитатель	Творческое развитие дошкольников посредством театральной деятельности
8	Ляскина Наталья Николаевна	воспитатель	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста
9	Рыбкина Елена Валерьевна	воспитатель	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр
10	Стахеева Ирина Владимировна	воспитатель	Развитие речи детей через игровую деятельность
11	Белик Элина Вячеславовна	воспитатель	Формирование дружеских взаимоотношений дошкольников
12	Васюкова Анастасия Геннадьевна	воспитатель	Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи дошкольников
13	Карачинцева Виктория Сергеевна	учитель-логопед	Игры с фонариком как инновационный подход в работе учителя-логопеда

### Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Оформление документации педагога	сентябрь	Антонченко Е.В.
2	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	октябрь	Антонченко Е.В.
3	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	ноябрь	Грек И.В.
4	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	декабрь	Антонченко Е.В.
5	Профессиональное выгорание	февраль	Золотухина Н.В..
6	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Антонченко Е. В.
7	Индивидуальные консультации	ежедневно	Антонченко Е.В.



## Семинары, мастер-классы, конкурсы

№	Тема	Срок	Ответственные
<b>Семинары</b>			
1	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	октябрь	Стрелкина Н. В. Карачинцева В.С.
2	Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	январь	Антонченко Е.В. Ляскина Н. Н.
3	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	апрель	Антонченко Е.В. Золотухина Н. В.
<b>Мастер-классы</b>			
	«Мои интересные находки»		Педагоги МАДОУ ДС №54
<b>Конкурсы</b>			
1	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	ноябрь	Воспитатели
2	Конкурс поделок «День космонавтики»	апрель	Воспитатели

## Открытые просмотры

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Открытые занятия в рамках сетевого взаимодействия	Октябрь Ноябрь	Все педагоги
2	Совместные мероприятия с родителями по развитию детской	В течение года	педагоги, проходящие аттестацию
3	Итоговые занятия	Май	Все педагоги

### 3.1. Организационно-педагогическая работа

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС И ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Старший воспитатель, медработник
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе.»	Январь	Заведующий, старший воспитатель

Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель
--	-----	------------------------------------

### Смотры-конкурсы для детей, выставки

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Богатый урожай»	сентябрь	старший воспитатель
2	Выставка поделок ко дню пожилого человека	октябрь	Липинская А.В.
3	Выставка рисунков ко Дню матери «Милая мамочка моя!!!»	ноябрь	Геворкян А. Р.
4	Смотр «Оформление групп и участков к Новому году»	декабрь	воспитатели всех возрастных групп; родители
5	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	Антоненко Г. А.
6	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамины глаза»»	март	Ляскиа Н.Н.
7	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос»	апрель	Рыбкина Е. В.
8	Конкурс «Самая творческая семья»	апрель	Белик Э.В.
9	Смотр «Лучшая клумба»	май	воспитатели всех возрастных групп; родители

### Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b>	в течение учебного года	старший воспитатель Антонченко Е.В.
2	<b>Аналитическая деятельность</b> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка мониторинга. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в МАДОУ ДС №54, удовлетворенности работой детского сада.	в течение учебного года	старший воспитатель
3	<b>Информационная деятельность</b> 1.Накопление банка педагогической информации по ФГОС ДО и ФОП ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.).	в течение учебного года	старший воспитатель

	2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 3. Оформление выставки УМК и банка электронных материалов для использования воспитателями в образовательном процессе.		
4	<b>Организационно – методическая деятельность</b> 1. Написание Годового плана. 2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 3. Составление графиков работы и расписания НОД. 4. Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС 5. Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию.	в течение учебного года	старший воспитатель
5	<b>Консультативная деятельность</b> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач. 2. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течение учебного года	старший воспитатель, медицинская сестра Грек И. В.

### Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	«Планирование образовательной деятельности» (консультация)	Октябрь	Старший воспитатель
2	«Режим дня и его значение для ребенка»	Ноябрь	Липинская А.В.
3	«Чтение художественной литературы как прием развития детской инициативы».	Январь	Геворкян А.Р.
4	Круглый стол «Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы»	февраль	старший воспитатель
5	Тренинг «Понять, принять, признать» - развитие эмпатии и умений личностно-ориентированного взаимодействия с детьми»	Март	Золотухина Н.В., педагог-психолог
6	Изучение работы наставников в недели творческих отчетов	В течение года	Педагоги-наставники
7	Консультации «Организация и проведение родительского собрания»	Май	Золотухина Н.В.
8	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Педагоги-наставники
9	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Педагоги-наставники
10	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды	В течение года	Педагоги-наставники
11	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Педагоги-наставники

12	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Педагоги-наставники
----	-------------------------	---------------	---------------------

### 1.1. Система внутреннего мониторинга

#### Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	месяц									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1	Организация и эффективность образовательной деятельности посредством метода проектов			*							
2	Организация и эффективность работы по развитию детской инициативы.							*			

#### Оперативный контроль

№ п/п	Темы контроля	месяц									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1	Проверка календарных планов	ежемесячно									
	Оценка деятельности аттестующих педагогов	в аттестационный период									
2	Утренний приём детей в средних и старших группах	*									
3	Организация питания во всех возрастных группах		*								
4	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени				*						
5	Формирование культурно – гигиенических навыков, соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников					*					
6	Работа по изучению дошкольниками ПДД								*		
7	Организация прогулки		*							*	
8	Состояние центров по речевому развитию детей	*						*			

## 1.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

### Формы работы с родителями

Индивидуальные	Коллективные
беседы консультации педагогическая библиотека игровое моделирование папки-передвижки	беседы консультации собрания мастер - классы. семинары-практикумы дни открытых дверей информационные стенды клуб заботливых родителей. деловая игра дискуссионный клуб педагогическое кафе и т.д.

### Родительские собрания

Общие родительские собрания		
Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах (с приглашением сотрудников ГИБДД)	Март	Заведующий, ст. воспитатель, инспектор ГИБДД

Группа	Месяц	Ответственные
<b>Группы раннего возраста</b>		
«Адаптационный период детей в детском саду»	Сентябрь	Антоненко Г.А. Карнович Ю.С.
Я – сам! (социализация ребенка)	Декабрь	
Все умею, все могу	Март	
Один день из жизни группы (круглый стол по итогам года)	Май	
<b>Младшие группы</b>		
Особенности развития детей четвертого года жизни и основные задачи воспитания	Сентябрь	Васюкова А.Г. Липинская А.В.
Формирование элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста	Декабрь	
Развитие речи младших дошкольников в процессе игровой деятельности	Март	
Итоги учебного года. Наши интересы и достижения	Май	
<b>Средние группы</b>		
Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания	Сентябрь	Ляскина Н.Н. Савенко С.Н.
Игры нашего детства	Декабрь	
Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития	Март	
Итоги учебного года. Наши интересы и достижения	Май	
<b>Старшие группы</b>		

Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания	Сентябрь	Геворкян А.Р. Окул Т.А.
Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома	Декабрь	
Умные книжки - умным детишкам	Март	
Итоги учебного года. Наши интересы и достижения	Май	
<b>Подготовительные группы</b>		
Скоро в школу	Сентябрь	Стахеева И.В. Рыбкина Е.В.
Семья и детский сад – здоровый образ жизни наших детей (практикум, обмен опытом)	Декабрь	
Портрет выпускника – будущего школьника (круглый стол)	Март	
Итоги учебного года. Наши интересы и достижения	Май	

### План работы с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Заведующий
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
3.	Педагогическое просвещение родителей. Обновление информационного стенда для родителей	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Обновление информационных стендов в группах	В течение года	Воспитатели
5.	Тематические выставки	по плану	Воспитатели
6.	Консультирование по запросам родителей	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог

### Консультации для родителей

№	Тема	Срок	Ответственный
1	В детский сад без слез	Сентябрь	Липинская А. В.
2	Семья. Семейный климат	Октябрь	Золотухина Н. В.
3	Говорушки-топотушки	Ноябрь	Карачинцева В. С.
4	Речевое развитие ребенка 5-6 лет	Декабрь	Рыбкина Е.В.
5	Питание детей дошкольного возраста	Январь	Ляскина Н. Н.
6	Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье	Февраль	Геворкян А.Р.
7	Веселые сказки для артикуляционной гимнастики	Март	Карачинцева В.С.
8	Формирование слоговой структуры слова	Апрель	Логинова Л.Л.
9	Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу	Май	Золотухина Н. В.

### 1.3. Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иными организациями (согласно даты договоров) Работа по благоустройству территории. Замена деревянных оконных блоков Пополнение сайта ДОУ Приобретение хоз. товаров, моющих средств	Сентябрь	Зам.по АХР
2	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды Контроль за работой помощников воспитателей, работой кастелянши, дворников и сторожей	Октябрь	Зам.по АХР
3	Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории Инвентаризация и списание основных средств в соответствии с требованиями	Ноябрь	Зам.по АХР
4	Подготовить помещения и территорию ДОУ к проведению Нового года Составление графика отпусков Просмотр трудовых книжек и личных дел	Декабрь	Зам.по АХР
5	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Январь	Зам.по АХР
6	Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно - обслуживающего персонала	Февраль	Зам.по АХР
7	Подготовка к проведению «Дня защиты детей» (по обеспечению безопасности в ЧС)	Март	Зам.по АХР
8	Ремонт и покраска оборудования на участке Завоз песка и чернозема на участки	Май	Зам.по АХР
9	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. - обновление малых архитектурных форм на территории Тематическое оформление участков	Май	Зам.по АХР