

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа учителя - логопеда по коррекции речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Настоящая рабочая учебная программа составлена на основе основной образовательной программы МАДОУ ДС № 54, разработанной в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Нормативно-правовые основы программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Конституция РФ (ст.43,72).

3. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

6. Инструктивное письмо Минобразования России от 14 декабря 2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

7. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13).

8. Основная образовательная программа МАДОУ ДС №54.

9. Положение о логопедическом пункте МАДОУ ДС №54.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет следующие целевые ориентиры – социальные и психологические характеристики личности ребенка, среди которых речь занимает одно из центральных мест как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребенок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания.

Для достижения целевых ориентиров необходима систематическая профилактика и коррекция речевых нарушений у детей, поскольку многие из них имеют особенности, которые могут нарушить благоприятный ход онтогенеза речи, что наиболее ярко проявляется к пятилетнему возрасту.

Организация работы по коррекции речевых нарушений в условиях логопедического пункта имеет свою специфику:

1. В течение года учитель-логопед работает с 20-25 детьми, следовательно ведется достаточно интенсивная работа.

2. Основной контингент – дети с разноплановыми проблемами речевого развития (дети с ФНР, ФФНР, НПОЗ, ОНР).

3. Преимущественно подгрупповая и индивидуальная форма работы.

Данная программа поможет учителю-логопеду организовать коррекционно-образовательный процесс так, чтобы дети с нарушением речевого развития смогли успешно осваивать основную образовательную программу ДО; и ещё до поступления в школу преодолеть трудности, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

Рабочая программа для обучения и воспитания детей 5-7 лет (старший дошкольный возраст) с нарушениями речи в условиях логопедического пункта, может быть успешно реализована при условии включения в коррекционно-развивающую деятельность родителей (или лиц, их заменяющих), а также педагогов и специалистов детского сада (музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре).