

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.2022 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ ДС №54
Н. В. Стрелкина
Приказ № 107 от 31.08.2022 г.

**Положение
о группе компенсирующей направленности для детей
с задержкой психического развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №54 города Белогорск»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №54 города Белогорск» (далее – МАДОУ ДС №54) для детей с задержкой психического развития, определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности.

1.2. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. МАДОУ ДС №54 при организации и осуществлении деятельности группы компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется:

- 1) Конституцией Российской Федерации;
- 2) Конвенцией ООН о правах ребенка;
- 3) Конвенцией ООН о правах инвалидов;
- 4) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 5) Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 6) Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 7) Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- 8) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 9) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 10) приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- 11) приказом Министерства образования и науки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

12) СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

13) СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

14) Уставом МАДОУ ДС №54;

15) Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме МАДОУ ДС №54.

1.4. Настоящее Положение принимается педагогическим советом МАДОУ ДС №54 и утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом заведующего.

2. Цели и задачи

2.1. Цель коррекционного обучения - коррекция психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения; индивидуальных недостатков психофизического развития: темпа и подвижности психических процессов, произвольной регуляции деятельности, эмоционально-волевой сферы, активизация познавательной деятельности.

2.2. Задачами коррекционного обучения в группе компенсирующей направленности для детей задержкой психического развития являются:

- создание ребенку условий для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья ребенка;

- коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;

- стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);

- профилактика вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психического развития детей.

3. Организация деятельности группы

3.1. Решение (заключение) о направлении ребенка в группу компенсирующей направленности выносится ПМПК г. Белогорск на основании заявления родителей (законных представителей), представленных

документов, беседы с родителями (законными представителями) и обследования ребенка.

3.2. В группу могут зачисляться дети в возрасте от 3 лет до 7 лет.

3.3. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется ПМПК в зависимости от динамики коррекции психического развития.

3.4. Количество детей в группе компенсирующей направленности не должно превышать 15 детей.

3.5. Для зачисления ребенка в данную группу представляются следующие документы:

- коллегиальное заключение ПМПК с рекомендациями о воспитании и обучении в группе компенсирующей направленности;

- путевка муниципальной комиссии по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждений города Белогорск, реализующих образовательные программы дошкольного образования, для зачисления в дошкольное образовательное учреждение (в случае приёма детей, не посещающих данное ДОУ);

- заявление родителей (законных представителей);

- медицинское заключение;

- свидетельство о рождении ребенка;

- договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

3.6. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности может осуществляться в течение всего года при наличии мест.

3.7. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю с 10 часовым ежедневным пребыванием детей.

3.8. Группа компенсирующей направленности обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.9. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учетом повышенной утомляемости детей и учебным планом.

4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности

4.1. Содержание образовательного процесса определяется адаптированной основной образовательной программой МАДОУ ДС №54, а также индивидуальными (коррекционными) маршрутами. Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами педагогов, режимом дня.

4.2. Дети, поступающие в группу компенсирующей направленности, должны усвоить объем основных знаний, умений и навыков, который необходим для успешного обучения в школе. Коррекционная работа

предполагает комплекс мер, воздействующих на личность в целом, нормализацию и совершенствование ведущего вида деятельности, коррекцию индивидуальных недостатков развития.

4.3. Коррекционно-развивающая работа в группе реализуется взаимодействием в работе воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов дошкольного образовательного учреждения.

4.4. Основными формами организации учебно-коррекционной работы, является индивидуальная, подгрупповая и фронтальная образовательная деятельность. Педагоги проводят фронтальную образовательную деятельность в соответствии с учебным планом по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, развитию фонематического восприятия, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой, развитию элементарных математических представлений.

Подгрупповая образовательная деятельность проводится с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей. Подгруппы имеют подвижный состав. Периодичность подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности определяется особенностями психофизического развития: подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводится в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию.

4.5. Воспитатель проводит фронтальную или подгрупповую образовательную деятельность по продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация), конструированию, организует наблюдения за природными и общественными объектами в соответствии с Программой, занимается коррекционно-развивающей работой во всех видах детской деятельности, осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных, физиологических и психических особенностей, рекомендаций учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителя-логопеда.

4.6. Учитель-логопед всесторонне изучает речевую деятельность детей группы, проводит подгрупповую и индивидуальную образовательную деятельность, оказывает методическую помощь воспитателям по преодолению нарушений речи у детей. Учитель-логопед в ходе коррекции речевых нарушений у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развивает и совершенствует общую, мелкую и артикуляционную моторику, слуховое, зрительное восприятие, внимание, память.

4.7. Педагог-психолог на основе изучения особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций проводит подгрупповую и индивидуальную образовательную деятельность с воспитанниками, направленную на нормализацию эмоционально-личностной сферы, повышение умственного развития и адаптивных возможностей, оказывает помощь педагогам в разработке коррекционных программ индивидуального развития ребенка.

4.8. Ежедневно в группе компенсирующей направленности проводится не более двух видов организованной образовательной деятельности: 2 в утреннее время. На 7-9 минуте образовательной деятельности рекомендуется проводить физкультминутки для предупреждения переутомления детей, длительность образовательной деятельности в соответствии с СанПиН в группе компенсирующей направленности 15 минут. Деятельность, требующая умственного напряжения, должна чередоваться с деятельностью подвижного характера.

4.9. Диагностическое направление осуществляется 3 раза в год: первичное, промежуточное и итоговое (сентябрь, январь, май).

4.10. Ответственность за посещение воспитанниками образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей несут родители (законные представители), воспитатели группы и администрация МАДОУ ДС №54.

4.11. В конце обучения ПМПК по результатам обследования воспитанников группы дает рекомендации о дальнейшем образовательном маршруте каждого ребенка.

5. Работа с родителями (законными представителями) и педагогами

5.1. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности группы, знакомиться с материалами наблюдений, характером компенсирующих методов обучения, воспитания и оздоровления детей.

5.2. Специалисты сопровождения ведут разъяснительную работу среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике коррекционной работы с детьми по преодолению умственной отсталости, в том числе индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционной работы с ребенком, собрания, тематические выставки.

6. Документация учителя-логопеда

7.1. Учитель-логопед группы ведет следующую документацию:

- 1) Журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- 2) Журнал регистрации детей, прошедших ПМПК;
- 3) Речевые карты по результатам обследования;
- 4) План индивидуальной лого-коррекционной работы с воспитанниками;
- 5) Годовой план работы на учебный год;
- 6) Расписание занятий;
- 7) Журнал взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя;
- 8) Индивидуальные тетради детей;
- 9) План по самообразованию учителя-логопеда;
- 10) Циклограмма взаимодействия специалистов ДОУ;

- 11) Циклограмма работы;
- 12) Проблемно-аналитический анализ работы;
- 13) Отчет о результатах коррекционной работы за учебный год;
- 14) Журнал учета консультаций с родителями, педагогами;

7. Документация педагога-психолога

7.1. Педагог-психолог ведет следующую документацию:

- 1) Журнал учета посещаемости психолого-педагогических занятий;
- 2) Журнал регистрации детей, прошедших ПМПК;
- 3) Диагностический журнал;
- 4) Рабочая программа педагога-психолога;
- 5) Календарный план работы педагога-психолога на учебный год;
- 6) Расписание занятий;
- 7) План по самообразованию педагога-психолога;
- 8) Циклограмма взаимодействия специалистов ДООУ;
- 9) Циклограмма работы;
- 10) Проблемно-аналитический анализ работы;
- 11) Отчет о результатах коррекционной работы за учебный год;
- 12) Журнал учета консультаций с родителями, педагогами;

8. Руководство и штаты

7.1. Ставки педагогов группы устанавливаются в соответствии со штатным расписанием ДООУ.

7.2. Учебно-методическое руководство деятельностью группы осуществляет старший воспитатель МАДОУ ДС №54.

7.5. Заведующий МАДОУ ДС №54 осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в данной группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

7.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала данной группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка МАДОУ ДС №54 и должностными обязанностями.