

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №54 города Белогорск»**

Принято  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «31» августа\_2023 г.

Утверждаю  
заведующий МАДОУ ДС №54  
\_\_\_\_\_ Н. В. Стрелкина  
Приказ № 81  
от «31» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад №54 города Белогорск"  
на 2023-2024 учебный год

г. Белогорск

## **Пояснительная записка**

Учебный план МАДОУ ДС №54 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последними изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с последними изменениями и дополнениями;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32);

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

- Основной общеобразовательной программой МАДОУ ДС №54 Учебный план МАДОУ ДС №54 на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности;

- Уставом МАДОУ ДС №54.

В МАДОУ ДС №54 функционирует 13 общеразвивающих групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (от 1.5 до 3 лет);

- 2 младшие группы (от 3 до 4 лет);

- 3 средние группы (от 4 до 5 лет);

- 2 старшие группы (от 5 до 6 лет);

- 3 подготовительные группы (от 6 до 7 лет);

- 1 группа компенсирующей направленности (5-6 лет).

Учебный план состоит из двух разделов, регламентирующих:

- Непрерывную образовательную деятельность

- Совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах.

В структуре учебного плана выделяются основная (инвариативная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

### *Методические пособия*

№	Образовательная область	Методические пособия
1.	Познавательное развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-синтез, 2008-2010.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет)</p> <p>О.В. Дыбина, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет)</p> <p>О.В. Дыбина, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет)</p> <p>О.В. Дыбина, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет)</p> <p>О.В. Дыбина, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-синтез, 2005-2010.</p> <p>«Математика в детском саду» Метлина Л.С.: М – Просвещение, 1984.</p>
2.	Развитие речи (Основная образовательная программа ДОО)	<p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>

3.	Социально-коммуникативное развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Эстетические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.</p> <p>Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёва, О.Л. Князева; 2010 г.</p> <p>Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога» 2014 г.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.:</p> <p>Аникин В.П. Детский фольклор. Русское народное поэтическое творчество. – Л.: Просвещение, 2007.</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности». М.: Мозаика – Синтез, 2009</p> <p>Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014</p>
5	Физическое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<p>Адашкавичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: «Просвещение», 1992.</p> <p>Бочарова Н.И. Физическая культура дошкольника в ДОУ. Программно-методическое пособие. М.: Центр педагогического образования, 2007.</p> <p>Вавилова Е.Н. Развитие основных движений детей 3–7 лет. Система работы. М.: Скрипторий 2003, 2007.</p> <p>Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. М.: Владос, 1999.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие. М.: «ТЦ Сфера», 2007.</p> <p>Л.Н. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет), МОЗАИКАСИНТЕЗ, Москва, 2008.</p> <p>Л.Н. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет), МОЗАИКАСИНТЕЗ, Москва, 2008.</p> <p>Л.Н. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет), МОЗАИКАСИНТЕЗ, Москва, 2008.</p> <p>Л.Н. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет), МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008</p> <p>Л.Н. Пензулаева.. Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет /Л.И.Пензулаева. - М.: Мозаика – Синтез, 2002.</p>

Содержание образовательной деятельности осуществляется по пяти образовательным областям.

**Познавательное развитие:**

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

**Речевое развитие:**

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе

**Социально-коммуникативное развитие:**

- формирование основ безопасности;
- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и обществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

**Физическое развитие:**

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Образовательная деятельность дошкольников реализуется в ходе:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности воспитателя с детьми при организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы);
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей; - взаимодействия с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе программы «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахевич, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжаноская и программы, разработанная творческой группой МАДОУ ДС №54 «Край мой родной».

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы и дошкольного учреждения, культурных и

региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Игра – ведущий вид деятельности.

Проведение образовательной деятельности предполагается как фронтально, так и по подгруппам в первую и вторую половину дня.

Общий объем непрерывной образовательной деятельности детей соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28); СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32); СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут; от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут (или 75 при организации занятия после сна) и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Ознакомление с художественной литературой, конструктивно-модельная деятельность, социально коммуникативное развитие планируется в совместной деятельности воспитателя и детей вне ООД.

В МАДОУ ДС №54 в течение учебного года предусмотрены каникулы:  
- с 26 декабря 2022 г. по 08 января 2023 г. – зимние каникулы (игры и забавы);  
- с 1 июня по 31 августа 2023 г. – летние каникулы (летняя оздоровительная кампания).

Сентябрь, октябрь – адаптация детей раннего возраста

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводятся ежедневно: утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей состоит из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

### **Структура образовательной деятельности в МАДОУ ДС №54**

Учебный план делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок, образовательная деятельность (с 7.30 до 8.50 часов)

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

2. Развивающий блок (с 8.50 до 12.30 часов)

- организованное взаимодействие педагога с детьми;
- прогулки;
- экскурсии;
- опытно – экспериментальная деятельность.

3. Вечерний блок (с 15.40 до 17.30 часов)

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- развлечения, театрализованная деятельность, кружки, трудовая деятельность, индивидуальная работа;
- совместная деятельность воспитателя с детьми, - свободная самостоятельная деятельность детей.

Проведение праздников:

- спортивный праздник – 2 раза в год (сентябрь, июнь);
- тематические – 3 раза в год (октябрь, февраль, июнь);
- календарные – 4 раза в год (сентябрь, декабрь, март, май);
- народные – 4 раза в год (ноябрь, январь, апрель, июль).

Образовательная деятельность с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, согласно индивидуальным образовательным маршрутам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Работа с детьми-инвалидами проводится индивидуально и фронтально.

Работа с детьми, имеющими речевые нарушения, проводится на логопедическом пункте. Учитель-логопед осуществляет коррекционно-развивающий процесс в соответствии с «Программой коррекции речевых нарушений у детей 5-7 лет» и «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной).

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №54 предполагает оценку индивидуального развития детей через педагогическую диагностику, определяемой Положением о педагогической диагностике.

## Учебный план (объем образовательной нагрузки)

№	Базовый вид деятельности	Количество ООД в неделю				
		Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Организованная образовательная деятельность</b>						
<b>1.1.</b>	<b>Обязательная часть (60%)</b>					
1.1.1.	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
1.1.2.	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
1.1.3.	Развитие речи Обучение дошкольников грамоте	2 -	1 -	1 -	2 -	1 1
1.1.4.	Рисование	1	1	1	2	2
1.1.5.	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
1.1.6.	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.1.7.	Музыка	2	2	2	2	2
1.1.8.	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
1.1.9.	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
	<b>Итого в неделю</b>	<b>10/10 мин 100 мин</b>	<b>10 / 15 мин 150 мин</b>	<b>10 / 20 мин 200 мин.</b>	<b>12 / 25 мин и 20 мин. 275 мин.</b>	<b>13 / 30 мин 390 мин</b>
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)</b>					
2.1.	«Край мой родной»	-	Образовательная деятельность в ходе прогулок, режимных моментах, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, самостоятельной деятельности		1	1
2.3.	«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович; Е.В. Семенова; Л.Ю. Рыжановская	-	-	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>



<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>						
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно