

Конспект ОД

Художественное творчество. Рисование в старшей группе «Волшебный цветок».

Задачи:

учить рисовать цветы, передавая характерные особенности, воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, развивать фантазию, творчество. Знакомить детей с разными способами создания художественного образа. Закреплять умение использовать цвет как изобразительное средство.

Материал: Изображение цветов, аудиозапись музыкального сопровождения, бумага, гуашь, акварель, фломастеры, карандаши, серебряные и золотые гелиевые ручки, русский народный костюм для Василисы.

Ход НОД:

Василиса: Здравствуйте люди добрые. Здравствуйте дети. Зовут меня Василиса! Злая колдунья превратила меня в лягушку. А расколдовать меня может только волшебный цветок.

Отправилась я по белу свету искать волшебный цветок, но никак не могу найти его. Нужны мне помощники. Ребята, у вас такие добрые глаза, вы поможете? (*Дети соглашаются*)

Василиса: С помощью волшебной палочки мы окажемся в стране цветов. Может среди цветов мы отыщем волшебный.

Этот цветок краше неба синего, ярче солнца красного. Он пышный, он воздушный, с нежными лепестками и дивным ароматом. Тёмной ночью он как огонь горит, светлым днём как бриллиант блестит, силой волшебной лучится каждый его лепесток.

На мольбертах по залу расставлены иллюстрации цветов: подснежники, ландыши, купальница, лилии...

Василиса: Посмотрите вокруг как красиво! Давайте поищем волшебный цветок среди этих цветов.

Дети расходятся, рассматривают цветы.

Вопросы к детям: Чем нравится тебе этот цветок?

А этот цветок вам знаком? Как он называется?

Почему ты думаешь, что этот цветок не волшебный?

Василиса: Да, красивые цветы! Вот только нет среди них волшебного цветка. Ребята, а как вы себе представляете «волшебный цветок»?
Ответы детей.

Василиса: Что бы вы лучше смогли представить себе волшебный цветок, сейчас зазвучит музыка, а вы будете движениями изображать сказочный цветок.

Дети под музыку изображают цветок пластикой

Василиса: Ребята! Теперь я точно знаю, как вы сможете мне помочь! Волшебный цветок не вырастет на поляне, его создадут ваши умелые руки и добрые сердца. Вы нарисуете волшебный цветок. У вас есть краски, карандаши, серебряные и золотые ручки. Как можно получить необыкновенные цвета? *(Ответы детей)*

А помогать рисовать вам будет музыка.

Дети рисуют, воспитатель в индивидуальном порядке помогает советом. Работы выставляют на доске.

Василиса: Какие чудесные цветы! Давайте с помощью волшебной палочки проверим волшебные ли они. Прикасясь к каждой работе, палочка загорается.

Василиса: Я чувствую, как лягушачья шкура спадает с меня. *(Снимает маску, одевает кокошник)*
Спасибо! Дети! Ваши чудесные цветы я вплету в веночек! Помогите мне.

Дети помещают свои работы на веночек.

Василиса: А у меня для вас есть угощение.

Василиса угощает детей сладостями.