

Памятка № 1 «Как лучше обратить внимание детей на себя и привлечь их к совместной деятельности?»

Шаг 1

Выберите обращение к ребенку (детям), из предложенных ниже или придумайте свое

Дети, раннего возраста

Цыплята
Зайчата
Крошки
Богатыри и дюймовочки
Рыцари и принцессы
Дочки и сыночки
Девчонки и мальчишки
Солнышки

Дети дошкольного возраста

Знайки и умейки
Юные друзья
Умники и умницы
Девчонки и мальчишки
Почемучки
Богатыри и дюймовочки
Дочки и сыночки
Рыцари и принцессы

ВАЖНО:

соотносить обращение с возрастом и полом ребенка!!!

СОВЕТ:

при желании или необходимости добавьте притяжательное местоимение «МОЙ», «МОЯ», «МОИ»

Шаг 2

Присоедините к обращению следующую речевую «формулу»

- Кто сегодня хочет стать волшебником (мореплавателем, космонавтом, исследователем и т.д.)?
- Мы сейчас будем с Машей (или другим ребенком) играть, рисовать, читать и приглашаем всех желающих присоединиться к нам.
- *Педагог в импровизированный мегафон (свернутый в «трубочку» лист бумаги, сложенные руки и т.д.) произносит призывные слова.*
 - Внимание! Внимание! Срочно отправляемся на прогулку!
 - Срочно требуется помощь!
 - Открывается мастерская! и др.
- Кто меня видит – топните ножкой,
- Кто меня слышит – хлопни в ладошки!

- Раз, два, три – все ко мне скорей беги!
 - Раз, два, три, четыре, пять – будем весело играть!
 - Руки вверх поднимай скорей, чтобы было веселей! Вот это да! Сколько много у нас ребят! А эти ребята любят играть?
 - Кто любит мультфильм.....(название популярного или любимого в данной группе детей мультильма) подойдите, пожалуйста, ко мне. У меня ДЛЯ ВАС есть интересное предложение!
 - Очень хочу с вами поsekретничать.....
 - Интересно, кто отгадает, что у меня в волшебной коробочке?..
 - *Педагог вносит предмет (микроскоп, мяч, гимнастическая палка и т.д.) как сюрпризный момент.*
- Кто знаком с эти предметом? Ого! Нас много (мало)!
- А интересно, кто знает, для чего он нужен? Спасибо!

**В случае если дети дали
отрицательный ответ на выше
обозначенный вопрос**



- Хотите узнать? А что нужно делать, когда хочешь что-то узнать?

**В случае если дети дали
положительный ответ на выше
обозначенный вопрос и
перечислили варианты**



- Хотите, я покажу вам еще одну веселую (классную, прикольную) игру с? (назвать предмет)?

- *При утренней встрече детей педагог приклеивает к одежде ребенка сигнальный значок (кружок, звездочка, солнышко и т.д. из оракала) со словами:*

- Разреши, я прикреплю к твоей одежде такую интересную штуку? Для чего она нужна - узнаешь позже! Это – сюрприз! Сегодня у нас будет интересный день!

Затем, в удобный момент педагог обращается к детям:

- Приглашаются ребята на солнечную полянку и звездную полянку! Подумайте, друзья, кого из вас на какой полянке ждут!
- На солнечной полянке сегодня праздник урожая.....
- На звездной полянке сегодня.....