

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Речь — один из наиболее мощных факторов и стимулов **развития ребенка**. Это обусловлено исключительной ролью, которую она играет в жизни человека. Благодаря **речи люди сообщают мысли**, желания, передают свой жизненный опыт, согласовывают действия. Она служит основным средством общения людей. Речь одновременно — необходимая основа мышления и его орудие. Мыслительные операции (*анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция и другие*) **развиваются** и совершенствуются в процессе овладения речью. От уровня речевого **развития** зависит общее интеллектуальное **развитие**. Речь выступает как средство регуляции психической деятельности и поведения, организует эмоциональные переживания. **Развитие речи** оказывает большое влияние на формирование личности, волевые качества, характер, взгляды, убеждения.

Вопрос: что делать родителям, если у ребенка обнаружено расстройство развития речи?

Ответ. Для начала определим, что такое нарушение речи. Это отклонение от нормы в развитии речи у человека, когда происходит нарушение вербальной коммуникации, нарушается речевая моторика. Основные причины возникновения данного нарушения: биологические и социально-психологические.

Биологические факторы:

- Несовместимость крови матери и ребенка по резус-фактору
- Вирусные заболевания матери во время беременности
- Наследственные факторы
- Родовая травма
- Заболевания в первые годы жизни ребенка

Социально-психологические факторы:

- Недостаточность речевого общения ребенка со взрослыми
- Излишняя стимуляция речевого развития ребенка
- Неадекватный тип воспитания
- Педагогическая запущенность
- Психологическая травма, связанная с сильным стрессом (испуг, насилие, горе и т.д.)

Классификация расстройств развития речи:

- Нарушение устной речи.
- Нарушения письменной речи.

Задержка речевого развития у ребенка - отставание от возрастной нормы речевого развития в возрасте до 4 лет. Дети с задержкой речевого развития овладевают речью, но значительно позже и поэтому возрастные рамки сдвинуты.

Рекомендации родителям для выявления нарушения речи у детей:

Для подтверждения диагноза у ребенка, родителям нужно пройти следующих специалистов: детского невролога, логопеда, медицинского психолога (нейропсихолога), педагога-психолога, дефектолога. Стоит обязательно пройти каждого из этих специалистов, поскольку в дальнейшем, если несвоевременно выявить данное нарушение и не назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, существует высокая вероятность того, что ребенок будет ограничен в таких категориях жизнедеятельности, как обучение и общение. В тяжелых случаях ребенок будет полностью дезадаптирован в социуме.

Помните, чем раньше выявится нарушение у ребенка, тем выше шанс на компенсацию и возможное восстановление проблемной функции или ее замещение.