

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №54 города Белогорск»

**Учебно-методическая разработка по обучению основам  
финансовой грамотности для воспитанников 5-7 лет  
дошкольных образовательных организаций.**

**тема: «Дети и деньги»**

**Выполнила**

**Ляскина Наталья Николаевна**

Воспитатель Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №54 города Белогорск»

676859 Амурская область, г. Белогорск, пер. Косой 5

Белогорск 2019

**Конспект занятия по финансовой грамотности «Дети и  
деньги»**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:** познакомить детей с составляющими семейного бюджета, с путями экономии расходов бюджета семьи; расширить словарный запас детей понятиями «доходы», «расходы», «зарплата», «пенсия», «стипендия»; воспитывать чувство меры в своих желаниях; воспитывать правильное отношение к деньгам.

**Материалы:** презентация, мультимедийное оборудование.

**Предварительная работа:**

- проведение работы с родителями по организации семейной экскурсии на рынок;
- помощь родителей в подборе сказок, пословиц, поговорок, помогающих объяснить детям понятие «бюджет».

**Методы обучения:**

- Словесный - объяснение, беседа, диалог.
- Наглядный - просмотр слайдов, карточки с терминами и иллюстрации.
- Практический - работа на компьютерах (тест), расчет доходов и расходов, ролевая игра.

**Формы:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** У каждого есть свои мечты! Новая игра, книга, велосипед, компьютер, новое модное платье, сумочка или украшение. А может быть, кто-то хотел бы завести домашнего питомца? Или ты мечтаешь о путешествии в какой-нибудь город или страну? Чтобы осуществить свои мечты, что для этого нужно?

**Ответы детей:** Нужны деньги.

**Воспитатель:** /читает стихотворение /

Мы живём привычной жизнью:

Ходим в школу, в детский сад,

На работу и в аптеку,

В магазин, в кино, в театр.

Есть у нас одежда, обувь,

И на каждый день еда,

Телевизоры, машины-

Так привыкли жить всегда!

Ну а если на работу

Маме с папой не ходить?

Сможем ли мы всей семьёй

Продолжать привычно жить?

Нет! Всему причиной деньги!

В этой книжке мы сейчас

Поведём про них подробный

Увлекательный рассказ!

У взрослых людей есть такая забота

Ходить каждый год, каждый день на работу

За эту работу им платят зарплату

А эту зарплату рассчитывать надо!

И вот собирают семейный СОВЕТ

Где создаётся семейный БЮДЖЕТ!

**Воспитатель:** Дети, какие новые слова вы услышали в конце этого стихотворения

**Дети:** слова - «семейный бюджет». СЛ 2

**Воспитатель:** Вы знаете, что они обозначают?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Семейный бюджет – это все деньги, которые получают члены семьи за месяц, это доходы семьи. Бюджет семьи состоит из зарплаты папы, зарплаты мамы, пенсии дедушки и бабушки, стипендии старшего брата-студента (сестры). /СЛ 3/

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете что такое заработная плата, пенсия, стипендия?

Пенсия – деньги, получаемые ежемесячно дедушкой и бабушкой как благодарность за многолетний труд на пользу общества и забота о жизни в старости.

Стипендия – деньги, получаемые юношами и девушками за хорошую учёбу.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А что получает взрослый за свой труд?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Да, он получает зарплату - деньги. Это будет его доход. Доход – это денежные средства, полученные лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени. В широком смысле слово «доход» обозначает любой приток денежных средств или получение материальных ценностей, обладающих денежной стоимостью.

**Воспитатель:** Когда вы приобретаете что - то на свои деньги, вы их тратите или не тратите? Ваши затраты – это расход. СЛ 4

(Ответы детей). Расход – это трата, затрата, деньги на прожитие.

-А кто знает на что ваши родители тратят деньги каждый месяц?

**Физминутка «Будем денежки считать»**

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить, (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

**Воспитатель:** Скажите, где можно получить деньги за свою работу?

**Дети:** В банке, банкомате.

**Воспитатель:** Для того, чтобы пойти в банк, нужно взять с собой кошелек. Это специальный домик для денег. Туда кладут деньги, чтобы не потерять.

**Воспитатель:** Для чего нужны деньги в семье?

**Дети:** Для того, чтобы ходить в магазин и покупать продукты, необходимые вещи, оплачивать коммунальные услуги, детский сад, если кто-то заболел, то нужно отправиться в аптеку за лекарством.

**Воспитатель:** Ребята, всё то, что нам хочется, то, в чем мы нуждаемся, все это можно назвать потребностями человека. Это все, что требуется человеку, что он желает: дом, еда, одежда, игрушки, телевизор, и т. д.

Но потребности бывают разные, могут быть жизненно важные, без которых человек не может жить. А могут быть те, без которых человек спокойно может обойтись.

Перед вами находятся карточки на которых изображены наши потребности отберите те из них, что нельзя купить за деньги (*конфеты, здоровье, игрушки, дружба, солнце, туфли, рыбка, совесть*).

Ответы детей: За деньги нельзя купить: солнце, здоровье, совесть, дружбу...

Как вы думаете, какая из этих потребностей самая важная?

**Воспитатель:** Есть потребности, которые можно купить за деньги, а некоторые нельзя.

- Подумайте и скажите, на что приходится семье тратить деньги?  
/Обычно этот вопрос не вызывает у ребят затруднений, с помощью наводящих вопросов дети приходят к выводу, что деньги в семье расходуются на продукты, одежду и обувь, транспорт, культурные и бытовые нужды./

### **Игра «Да, нет»**

А теперь поиграем в игру «Да, нет» и узнаем как можно экономить деньги в семье.

Я буду говорить высказывание, а вы, если оно правильное говорите да, если не правильное - нет.

1. Уходя из дома, не забывайте выключать свет. (Да)
2. Чаще обедайте в ресторанах и кафе. (Нет)
3. Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете. (Да)
4. Проси у родителей новую игрушку к каждому празднику. (Нет)
5. Экономя семейный бюджет - откажись от экскурсии в музей. (Нет)
6. Сходил в магазин, оставь сдачу себе. (Нет)
7. Бережно относись к своим вещам. (Да)
8. Чаще пользуйтесь услугами такси. (Нет)
9. Старайся больше ходить пешком. (Да)
10. Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями. (Нет)

**Воспитатель:** - Какие новое понятие вы сегодня узнали?

-Для чего нужно уметь планировать семейный бюджет?

-Важно, чтобы расходы не превышали доходы, а для этого надо грамотно планировать доходы и расходы. Если вы будете тратить деньги бездумно, то никогда не станете богатыми.

*Рефлексия: предоставить детям право выбора картинки эмоции, которую они испытывают по окончании образовательной деятельности.*

Ну - ка все встали в круг

За руки все взялись вдруг

Будем рядом стоять

Ручками махать  
Целый час мы занимались  
И немножко баловались  
А теперь детвора  
Отдыхать и вам пора!