

Конспект занятия по финансовой грамотности «Что нельзя купить»

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Образовательные:
 - упражнять в узнавании достоинства купюр и монет, закрепить понятия «доход» и «расход»;
 - продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;
- Воспитательные:
 - воспитывать дружеское отношение в коллективе; воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения.
- Развивающие:
 - развивать логическое мышление, связную речь, внимание.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе: «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель: А теперь я прошу вас присесть на стулья.

Воспитатель: Сегодня утром у дверей нашей группы я нашла конверт, в котором было письмо, а от кого оно, сейчас мы узнаем.

Письмо.

Кто с фонариком веселый носит синий сюртучок;

Вместо шапки удлиненный, красный-красный колпачок?

Заповедные тропинки по утрам, кто подметает?

И грибы по две корзинки в чаще леса собирает?

На полянке старый дом... А живёт в том доме (Гном)

Я веселый, добрый Гном, добрый Гном-Эконом,

Люблю денежки считать и хозяйство возглавлять.

С вами рядом я живу, с экономикой дружу.

Экономика – наука о ведении хозяйства в семье, и в стране.

Ребята, у меня случилась беда – я потерял кошелек с деньгами, и теперь не смогу купить бабушке подарок ко дню рождения.

Воспитатель: Ребята, поможем? (дети ищут кошелек в группе).

Воспитатель: как называются деньги, которыми мы пользуемся?

Дети: рубли!

Воспитатель: правильно, бумажные деньги называются купюрами, купюры бывают разного достоинства -10, 50,100, 1000, 2000 и 5000.

Дети рассматривают купюры, выясняют, чем они отличаются.

Воспитатель: (достает из кошелька металлические деньги) - эти деньги называются монетами. (дети рассматривают монеты).

Воспитатель: Дети, а деньги кто-то кому-нибудь дает просто так? А где берут деньги? (ответы детей). Правильно, деньги зарабатывают, т. е. их платят за труд. А где берут деньги те, кто учится или бабушки и дедушки? Давайте узнаем на примере семьи Гнома-Эконома.

Карточка №1. Ребята, это папа Гнома-Эконома. Посмотрите и скажите, где и кем он работает? (На стройке. Он строитель.) За свою работу он получает зарплату.

Карточка №2. Это мама Гнома-Эконома. Где и кем работает мама? (Мама работает в больнице, она врач) За свою работу она получает зарплату.

Карточка №3. Бабушка и дедушка Гнома Эконома уже нигде не работают, т. к. они старенькие. Но они получают пенсию, потому что работали, когда были молодыми.

Карточка №4. Знакомьтесь, это старший брат. Брат не работает, т. к. учится в институте. Учеба - тоже труд, за него он получает стипендию. Стипендия – это тоже деньги.

Карточка №5. А это младшая сестрѐнка, она нигде не учится и не работает. Она еще маленькая и ходит в детский сад. Никаких денег она еще не получает.

Физкультминутка: «Буратино подтянулся»

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развѐл,

Видно ключик не нашѐл,

Чтобы ключ ему достать,

Надо на носочки встать.

Крепче буратино стой,

Вот он ключик золотой.

Воспитатель: Мы уже с вами знаем, что в каждой семье есть свой бюджет. Вот и в семье Гнома-Эконома есть семейный бюджет. Ребята, а вы играть любите? Тогда давайте поиграем в игру «Доход-расход», заодно и проверим, знают ли ребята секреты прихода и ухода денег.

А сейчас я вам раздам сигнальные карточки (+ и -). Плюс – вы будете поднимать, когда услышите доход семьи, минус - расход семьи.

Папа и мама получили зарплату (доход); +

Бабушка выиграла в лотерею (доход); +

Брат случайно нашёл 100 руб. (доход); +

Папа получил премию (доход); +

Брат получил стипендию (доход); +

Дедушка получил пенсию (доход); +

Сестра получила деньги в подарок на день рождения (доход); +

Бабушка подучили пенсию (доход); +

Мама потеряла кошелёк (расход); -

Папа заплатил за квартиру (расход); -

Порвались штаны у брата (расход); -

Купили продукты в магазине (расход);-

Сестре купили новое платье (расход);-

Маме купили новые туфли (расход);-

Дедушке купили лекарство (расход);-

Вся семья сходила в кинотеатр (расход);-

Сестра попросила купить ей велосипед. (расход);-

Дети поднимают карточки, но воспитатель объявляет, что денег больше нет. Ребята, мы с вами уже знаем, что деньги имеют свою ценность, и если их тратить, то они исчезают. Нельзя купить сразу всё, что хочется, потому что сумма денег, которой располагает семья, всегда ограничена, это значит, что в один прекрасный день денег может совсем не остаться.

Воспитатель: Ребята, а как может порадовать свою бабушку в день рождения Гном-эконом, если совсем нет денег (потерял или потратил? (ответы детей)

Воспитатель: Некоторые вещи не имеют цены, а значит, не являются товаром, не продаются и не покупаются ни за какие деньги. Это- забота, внимание, улыбка, доброта, смех, луна, солнце, звёздное небо, облака, радуга, дождь, снег, горы, море, река, лес, ручей.

Воспитатель: Об этом написано в стихотворении Т.Кондылевой:

Вслед за солнышком луна,

Ярко светит всем она.

Дождик радуга сменяет,

Это часто так бывает.

В небе еще звезда

И красавцы облака,

Но скажу я Вам одно:

Их не купишь ни за что.

Обойди хоть целый свет-

Их нигде в продаже нет.

Вот какие чудеса

Всем нам дарят небеса:

Доброту, тепло и ласку,

Нежность, жизнь и чистый свет.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Вы очень помогли Гному-Эконому! Благодаря вам он узнал, хоть деньги в нашей жизни имеют очень большое значение. Без них мы не купим еду, не сможем заплатить за транспорт, не купим одежду, дом или квартиру, где нам будет удобно жить. Но, всё-таки, главные ценности – жизнь, радость близких людей, заботу – за деньги купить невозможно. Они для нас бесценны, и их надо беречь.

Воспитатель: Ребята кому мы сегодня помогали? Интересно вам было? А может, кому-то было трудно? Что мы сегодня нового узнали? А кому можно об этом рассказать? Вам понравилось?

Воспитатель: Вы все большие молодцы!

Домашнее задание: нарисовать то, что за деньги купить нельзя.