

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от 29.03.2024г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС №54
_____ Н. В. Стрелкина
Приказ от 29.03.2024г. № 47

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №54 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДС №54
ЗА 2023 ГОД**

**г. Белогорск
2024 год**

Содержание:

Пояснительная записка

- I. Аналитическая часть
 1. Оценка образовательной деятельности
 2. Оценка системы управления
 3. Оценка системы организации учебного процесса
 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 5. Оценка востребованности выпускников
 6. Качество кадрового обеспечения
 7. Оценка информационно-методического обеспечения
 8. Оценка материально-технической базы
 9. Условия питания и охрана здоровья воспитанников
 10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Сводный анализ показателей деятельности учреждения

Пояснительная записка

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54 города Белогорск»	
Организационно-правовая форма:	автономное учреждение	
Год основания	1989 г.	
Учредитель	Администрация города Белогорск	
Действующий государственный аккредитационный статус		
Тип	дошкольное	образовательное учреждение
Место нахождения	676 862 Россия, Амурская область, г. Белогорск, пер. Косой дом № 5.	
e-mail	bel_ds_54@obramur.ru	
сайт	http://beldou54.ru/	
Заведующий	Стрелкина Наталья Владимировна	
Численность воспитанников	276	

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Лицензирование:
Приказ от 13.08.2018г. №944

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Амурской области регистрационный № ОД5669 от 13 августа 2018 года серия 28Л01 № 0001030 (срок действия: бессрочно)

Раздел I . Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54 города Белогорск» (далее МАДОУ ДС №54) расположен по адресу: 676850 Амурская область, г. Белогорск, пер. Косой д. 5.

Образовательная деятельность МАДОУ ДС №54 строится на основании нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. № 32;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- Устав МАДОУ ДС №54;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
- № ОД5669 от 13 августа 2018 года серия 28Л01 №0001030 (срок действия: бессрочно).

В 2023 году деятельность МАДОУ ДС №54 была направлена на реализацию **цели:**

всесторонне формировать личность ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, корректировать нарушения в развитии речи, готовить к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Реализация цели достигалась через **задачи:**

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, способствовать обогащению их двигательного опыта, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, основах безопасности жизнедеятельности.
- Создать условия для развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи: связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практического овладения воспитанниками нормами речи.
- Совершенствовать качество работы МАДОУ ДС №54 при взаимодействии с родителями, как субъектами образовательного

деятельности, по созданию условий для оптимального развития ребенка.

- Создать оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей, формировать у них психологическую (специальную, мотивационную) готовность к школе.

2. Оценка системы управления организации

Система управления в МАДОУ ДС №54 организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАДОУ ДС №54. Ведущими принципами управления являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МАДОУ ДС №54 является муниципальное образование г. Белогорск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск в лице МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск». Единоличным исполнительным органом управления МАДОУ ДС №54 является заведующий. Объем полномочий заведующего, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАДОУ ДС №54. Заведующим МАДОУ ДС №54 является Наталья Владимировна Стрелкина.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников. На нем принимаются решения о заключении коллективного договора, внесении изменений в коллективный договор, рассматриваются и обсуждаются вопросы деятельности детского сада в рамках, установленных уставом Учреждения.

- Педагогический совет, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов реализации государственной политики в сфере образования, определение направления образовательной деятельности ДОУ, принятие решения о внедрении в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта и т.п.

МАДОУ ДС №54 реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит:

- Управляющий совет, который определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

- Наблюдательный совет МАДОУ ДС №54. Наблюдательный совет рассматривает изменения в устав детского сада, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и др.

За 2023 год проведено 7 заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение плана работы наблюдательного совета на 2023 год.
2. Организация дополнительных платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год.
3. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов.
4. Приобретение интерактивной песочницы, интерактивной панели.
5. Отчет об исполнении муниципального задания.
6. Итоги ремонтных работ, проведенных в МАДОУ ДС №54 в 2023 году.

За 2023 год проведено 12 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы за 2022-2023 учебный год и рассмотрение приоритетных направлений и задач на новый учебный год
2. Рассмотрение и согласование плана работы на 2023-2024 учебный год
3. Утверждение распределения ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ ДС № 54.
4. Рассмотрение кандидатур на награждение грамотами.

За 2023 год проведено 4 заседания Общего собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение и согласование планов по охране труда на 2023 год.
2. Рассмотрение и согласование учебного плана на 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотрение кандидатур на награждение грамотами.
4. Рассмотрение и внесение изменений в коллективный договор.

Защиту прав работников детского сада, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель профсоюзной организации МАДОУ ДС №54 - учитель-логопед Н.В. Золотухина.

Система внутреннего управления МАДОУ ДС №54 организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

- учебную часть, которая формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана старший воспитатель Антонченко Е.В.

- методический совет. Объединяет и координирует деятельность методической работы. Председатель методического совета – заведующий Н.В. Стрелкина.

В целом система управления детского сада целостная, логично выстроенная.

3. Оценка системы организации учебного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ ДС №54 осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Большое внимание в ДОУ уделяется также физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии

Реализуемые образовательные программы

Название области	Реализуемые образовательные программы (основная и парциальные, адаптированные)		
	ООП ДО	ПОО	АООП (по видам заболевания)
Социально-коммуникативное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская	АООП для детей с задержкой психического и речевого развития АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи
Познавательное развитие			
Речевое развитие		Программа «Обучение дошкольников грамоте» Л. Е. Журова	
Художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие			

Дополнительные платные услуги

Образовательная область	Названия кружков (в графе «Итого» указать количество)		Количество воспитанников, посещающих кружки				Число педагогов, ведущих кружки
	Платные	Бесплатные	Платные		Бесплатные		
			чел	%	чел	%	
Социально-коммуникативное развитие	Песочные фантазии		23				
Речевое развитие	Грамотейка Читалочка Каркуша Веселые буквы	Всезнайка	11 15 5 15		19		
Познавательное развитие	Занимательный счет Знайка Разноцветный мир Математическая шкатулка Считалочка	Азы финансовой грамоты Пифагорка	19		63		
			11				
			14		14		
			14				
Художественно-эстетическое развитие	Топотушки Умелые ручки Музыкальный сундучок Волшебные ладошки	Театральный сундучок Акварель чудес	18		12		
			20		51		
			13				
			11				
Физическое развитие	Школа мяча	Тренажеры Детский фитнес	4		37 31		
Итого	15	7	208		227		

Вывод: Охват платными дополнительными услугами составил 208 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Данная система оказания дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия всех участников образовательного процесса, эффективность для ребёнка, положительная динамика качества обучения и воспитания, физическое развитие, развитие индивидуальности, эффективность для родителей.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в контексте ФОП ДО, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023 году ДОУ посещало 276 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В дошкольном образовательном учреждении 13 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее –ОП ДО ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Анализ выполнения программ по областям

	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	79,4	80,8	83,0	84,2	90,2	83,52
«Познавательное»	73,2	75,7	82,9	85,5	88,4	81,14
«Речевое»	74,7	76,3	79,2	80,4	86,4	79,4
«Художественно-эстетическое»	77,8	79,6	81,8	86,7	90,5	83,28
«Физическое»	75,1	78,2	86,4	86,9	89,5	83,22
Выполнение программы по ДОО	82,11					

Вывод: анализ мониторинга показал, что выполнение программы по учреждению составило 82,11%. Более низкий показатель выполнения программы в речевом (79,4%) и познавательном развитии – 81,14%. Таким образом, речевое и познавательное развитие следует считать приоритетными направлениями в следующем учебном году.

Анализ освоения качества образовательных программ в дошкольных образовательных организациях за 2022-2023 учебный год воспитанниками подготовительных групп

Показатель	Количество баллов
Большинство компонентов недостаточно развиты	1
Отдельные компоненты не развиты	2
Соответствует возрасту	3
Высокий	4

№	Критерии развития	Количество баллов
		2022-2023 уч. год
		Кол-во воспитан. (58 чел)
1. Образовательная область «Физическое развитие»		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:		
1.1.	Усвоил основные культурно-гигиенические навыки	89,7%
1.2.	Имеет устойчивый иммунитет, любит и имеет возможность проводить на свежем воздухе не менее 2-3 часов в день, не имеет пропусков по заболеваемости	74,1%
1.3.	Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закалывающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье)	87,9%
1.4.	Правильно выполняет все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье)	91,4%
1.5.	Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега не менее 180 см, в высоту с разбега – не менее 50 см, прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами	84,5%
1.6.	Может перебрасывать набивные мячи (до 1 кг), бросать предметы в цель из разных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4–5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 12 м, метать предметы в движущуюся цель	86,2%
1.7.	Умеет в составе группы перестраиваться в 3–4 колонны, в 2–3 круга на ходу, в 2 шеренги после расчета на первый-второй, соблюдать интервалы о время передвижения	91,4%
1.8.	Выполняет физические упражнения из разных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции; следит за правильной осанкой	82,6%
1.9.	Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон,	98,3%

	баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис)	
	Итого:	87,3%
1. Образовательная область «Познавательное развитие»		
2.1.	Считает до 20 и больше (количественный, порядковый счет). Называет числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа. Соотносит цифры 0–9 и количество предметов	89,7%
2.2.	Составляет и решает задачи в 1 действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и знаками «+», «-», «=». Знает состав чисел первого десятка	81%
2.3.	Различает величины, длину, ширину, высоту, объем, массу (вес) и способы их измерения. Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер	82,8%
2.4.	Умет делить предметы на несколько равных частей, сравнивать целое и его часть, различает и называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб; проводит их сравнения	84,5%
2.5.	Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости листа, пользуется знакомым обозначением. Умеет определять временные отношения; время по часам (с точностью до 1 часа)	81 %
2.6.	Знает монеты разного достоинства, название текущего месяца года, последовательность дней недели, месяцев, времен года	86,2%
Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и природным миром		
2.7.	Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей	87,9%
2.8.	Знает герб, флаг, гимн России; называет столицу; имеет представление о родном крае, его достопримечательностях	79,3%
2.9.	Имеет представление о школе, библиотеке; знает правила поведения в городе, на природе и соблюдает их. Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями	84,5%
2.10.	Знает некоторых представителей животного мира, может обобщать (звери дикие и домашние, средней полосы и южных /северных стран, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые)	84,5%
	Итого:	84,1%
2. Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи, художественная литература		
3.1.	Владеет достаточным словарным запасом; свободно общается с педагогом, родителями, сверстниками	87,9%
3.2.	Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетным картинкам	75,9%
3.3.	Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения; различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; владеет звукослововым анализом	81 %
3.4.	Различает жанры литературных произведений. Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2–3 любимых стихотворения, считалки, загадки	79,3%
3.5.	Называет 2–3-х авторов и 2–3-х иллюстраторов детских книг	82,8%
3.6.	Выразительно читает стихотворение; пересказывает отрывок из сказки, рассказ	79,3%
	Итого:	81 %

3. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»		
Музыкальная деятельность		
4.1.	Узнает мелодию Государственного произведения гимна РФ. Определяет жанр прослушанного(марш, песня, танец); инструмент, на котором оно исполнено	81 %
4.2.	Различает части музыкального произведения Инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах (вступление, заключение, запев, припев).	82,6 %
4.3.	Может петь песни в удобном диапазоне, выразительно, правильно передавая мелодию, индивидуально и коллективно, в сопровождении и без него	77,6 %
4.4.	Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)	87,9 %
4.5.	Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии	86,2 %
Приобщение к искусству, изобразительная деятельность		
4.6.	Различает и называет виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство)	79,3 %
4.7.	Рисование. Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на различные темы; использует разные материалы и способы рисования	89,7 %
4.8.	Лепка. Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения, сюжетные композиции из 2–3 и более предметов; владеет способами «налепки» и рельефа; расписывает изделия по мотивам народных промыслов	84,5 %
4.9.	Аппликация. Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции	86,2 %
Познавательно-исследовательская деятельность, конструктивно-модульная деятельность		
4.10.	Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением. Создает постройки по рисунку	87,9 %
4.11.	Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения	89,7 %
4.12.	Может создавать модели из разных видов конструктора по рисунку и по словесной инструкции	84,5 %
4.13.	Умеет работать коллективно, распределять между членами группы этапы осуществления постройки	82,6 %
4.14.	Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество; удаляет из множества отдельные его части; устанавливает связи и отношения между целым и частями	81 %
	Итого:	84,3 %
4. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		
Игровая, коммуникативная деятельность		
5.1.	Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр; придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации	87,9 %
5.2.	Находит новую трактовку роли и исполняет ее. Может моделировать	84,5 %

	предметно-игровую среду	
5.3.	В дидактической игре договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе схем, карт; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером	82,8 %
5.4.	Понимает образный строй спектакля; оценивает игру актеров, средства выразительности и оформление постановки. В беседе о спектакле может высказать свою точку зрения	79,3 %
5.5.	Владеет навыками театральной культуры; знает театральные профессии, правила поведения в театре	82,8 %
5.6.	Участствует в творческих группах по созданию спектаклей (режиссеры, актеры, костюмеры, оформители)	77,6%
5.7.	Способен вступить в общение со знакомым взрослым, избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми, способен эмоционально сопереживать	87,9 %
Элементарная трудовая деятельность		
5.8.	Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своем внешнем виде	84,5 %
5.9.	Ответственно выполняет обязанности дежурного, проявляет трудолюбие при основных поручения и труде на природе	89,7 %
5.10	Может планировать свою трудовую деятельность: отбирать материалы, инструменты, необходимые для занятий, игр	91,4 %
Формирование основ безопасного поведения		
5.11.	Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Понимает значение сигналов светофора	91,4 %
5.12.	Различает и называет спецтранспорт, его назначение, некоторые дорожные знаки, части дороги	84,5 %
5.13	Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе (способы правильного обращения с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)	82,8 %
	Итого:	85,2 %

Вывод: Анализ результатов воспитательно- образовательной деятельности раскрывает проблемы по освоению образовательной области «Речевое развитие». Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальную работу с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации НОД, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

5. Оценка востребованности выпускников

Анализируя данные устройства выпускников МАДОУ ДС №54 в общеобразовательные школы города, можно сделать вывод, что 82% выпускников зачисляются в МАОУ «Школа №10 города Белогорск», 10% - в МАОУ «Школа № 4», 4% - в МАОУ «Школа №200 города Белогорск», 2% - МАОУ СШ №17, 2% - в другие школы города.

Вывод: Таким образом, велась работа по преемственности МАДОУ ДС №54 и МАОУ «Школа №10 города Белогорск», были проведены встречи учителей начальных классов с родителями выпускников, дети подготовительных групп посещали подготовительные курсы к школе.

В 2023-2024 учебном году остаётся актуальной работа по преемственности МАДОУ ДС №54 и МАОУ «Школа №10 города Белогорск.

6. Качество кадрового обеспечения

	Всего работников	Адм. персонал (руков.работники)	Педагогических работников								Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
			Ст. воспитатель	Воспитатель	Инстр. по ФК	Муз.руководитель	Логопед	Психолог	Методист	Др.		
Чел.	44	1	1	14	1	1	2	0	0	0	24	
% от общего количества	100	2	2	32	2	2	5				54	

Вывод: коллектив детского сада не полностью укомплектован кадрами. Требуется воспитатели, музыкальный руководитель и младший воспитатель.

Анализ состава педагогических кадров по возрасту и стажу

	всего педагогических работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	пен.с.	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал	1				1						1		
Педагоги	19	1	3	5	4	4	2	7	3	2	2	1	4
Всего:	20												
%		5	16	26	25	21	10	37	16	11	15	5	21

Вывод: большая часть коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет и возраст от 30 до 50 лет

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях(дополнительно указать учебное заведение, год окончания)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	
Всего:	19	6	2	8	3	0

%	43	32	11	42	16	
---	----	----	----	----	----	--

Вывод: значительная часть сотрудников имеет среднее педагогическое образование.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работники	Уровень квалификации кадров					Процент аттестованных	Имеется курс. подготовка по ФГОС ДО	Имеется курс. подготовка по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано			
Всего:	6	0	9	4	13		19	13
%	32		47	21	68		100	68

Вывод: большинство педагогов аттестованы, имеют первую и высшую категорию. Не аттестованы 6 человека, 1 – декретный отпуск, 1 – длительный больничный, 3 человека имеют стаж работы менее 2 лет и 1 человек подал заявление.

Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды за 2022/23 уч.год

Награды				
Грамота МКУ КОДМ	Грамота Главы города	Грамота БГСНД	Грамота минобрнауки АО	Грамота минобрнауки РФ
Рыбкина Е.В.	Карачинцева В.С.		Геворкян А.Р. Антонченко Е.В.	
Всего, чел	4			

7. Оценка информационно-методического обеспечения

В работе методического кабинета лежат принципы партнерства и приоритета интересов пользователей, лично-ориентированный, диалоговый стиль обслуживания, формирование ценностной ориентации информационно-поискового поведения обучающихся, осознанного читательского вкуса.

Методическое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
Наличие методического кабинета	1
Наличие методических разработок, подготовленных педагогами ОУ за последние 5 лет	32
Количество изданий методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 5 лет	6

Количество методических разработок в методическом кабинете	3225
Количество изготовленных учебно-наглядных пособий	Демонстрационный материал по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием.
Количество (наименований) изготовленных раздаточных материалов	Раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений – 25 шт. (на каждого ребенка). Раздаточный материал по звуковой культуре речи, обучению грамоте – 25 шт.

Информационно-техническое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
Количество компьютеров	8
Из них используемых в учебном процессе	4
Количество компьютерных классов	-
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	-
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество видеотехнических устройств	11
Количество аудиотехнических устройств	11
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество обучающихся, приходящихся на один ПК	-

8. Оценка материально-технической базы

Успех реализации образовательных программ МАДОУ ДС №54 связан с организацией предметной образовательной среды и материальным оснащением (наличие специальных помещений, оборудование для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурной, познавательной и т.п.), обеспеченностью учебного материала, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек, использованием компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. В группах имеется достаточное количество игрового и дидактического материала, который ежегодно пополняется и обновляется.

На территории детского сада имеются прогулочные участки в соответствии с количеством групп, которые оснащены в соответствии с

возрастом детей малыми игровыми формами (МАФы, песочницы, скамейки, столики и т.д.). Территория озеленена, имеются цветники и клумбы. На каждом прогулочном участке имеется теневой навес.

В МАДОУ ДС №54 имеется логопедический кабинет, сенсорная комната.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с лазами, подвесным мостиком для тренировки равновесия, шведскими стенками, 2 автоплощадки. Для проведения занятий и праздников имеется музыкальный зал, спортивная площадка.

Для обучения детей правилам дорожного движения оборудован кабинет по БДД мобильным автогородком.

Для физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МАДОУ ДС №54 имеются спортивные тренажёры, спортивный инвентарь.

По периметру территорий детского сада имеется ограждение. Ведется видеонаблюдение внутри учреждения и на территории МАДОУ ДС №54. Имеется тревожная кнопка в здании учреждения, пожарная сигнализация, железная дверь с домофоном.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогорская больница» (Амурская область, г. Белогорск, ул. Набережная, 116), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора.

Здания постройки 1989г. находятся в удовлетворительном состоянии.. Имеются все виды благоустройства.

Общая площадь здания 3472, 9 кв.м. Общая площадь земельного участка 14739 кв. м. Площадь музыкально-спортивных залов составляет 70,7 кв.м. Площадь медицинского кабинета с изолятором составляет: 26 кв.м. Площадь пищеблока составляет 32,3 кв.м.

В 2023 году финансирование в МАДОУ ДС №54 поступало в виде субсидий на выполнение муниципального задания в соответствии с нормативами подушевого финансирования для дошкольных учреждений, субсидий на иные цели. Расходы осуществлялись согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

Внебюджетные средства (родительская плата, дополнительные платные услуги, добровольные пожертвования) были потрачены на выплату заработной платы сотрудникам, продукты питания, развитие материально-технической базы учреждения.

Создано единое информационное пространство детского сада: вся документация ведется в электронном и бумажном виде, налажена система документооборота с органами управления образованием по электронной почте, функционирует и обновляется официальный сайт: <http://beldou54.ru/>

Отлажена система безопасности при использовании компьютерной техники. Педагоги используют электронные ресурсы при проведении занятий. Активно используют ресурсы сети Интернет.

9. Условия питания и охрана здоровья воспитанников

В детском саду рациональное, сбалансированное 4-х разовое питание. Питание детей в МАДОУ ДС №54 организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.3./2.4.3590-20). На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Один раз в десять дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Проводится «С» - витаминизация готовых блюд.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья			
	2021-2022год Всего детей		2022-2023 год Всего детей	
	чел	%	чел	%
1	124	42	123	44,6
2	158	53	140	50,7
3	10	3,4	10	3,6
4	1	0,3	1	0,4
5	4	1,3	2	0,7
итого	297		276	

Вывод: увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, уменьшилось количество детей 5 группы здоровья.

Анализ заболеваемости за учебный год

Кол-во переболевших детей гриппом		Кол-во переболевших детей ОРЗ		Кол-во переболевших детей ОРВИ		Кол-во переболевших детей ОКИ		Кол-во переболевших детей ЭВИ		Другие (добавить)		Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	455				2		0		385		840	

10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, видеонаблюдением и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеется физическая охрана. Установлено 6 пожарных наружных стационарных лестниц. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 1 раз в неделю по четвергам.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована система домофона;
- заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- ведется видеонаблюдение;
- в ночное время и в выходные дни охрана учреждения осуществляется силами штатных сторожей;

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС. Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

- Паспорт безопасности организации от «30» мая 2022 года оформлен.
- Декларация пожарной безопасности организации от «03» мая 2023 года оформлена.

С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МАДОУ ДС №54 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ ДС №54 разработана модель системы оценки качества образования. Основной целью, которой является получение объективной информации о качестве образования для своевременной коррекции и прогнозирования развития учреждения.

Образовательная деятельность строится с учетом данных внешнего и внутреннего мониторинга. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анализы результатов контроля.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации Основной образовательной программы МАДОУ ДС №54.
- качество организации образовательной деятельности.
- качество результата освоения Основной образовательной программы образовательного учреждения.

Информация о числе родителей получающих государственную поддержку в виде возврата денежных средств

20%	50%	70%	Общее число родителей получающих компенсацию
114	97	42	

Кол-во детей, оплата за которых производится материнским капиталом 23 чел

Количество детей, находящихся под опекой - 1 чел.

Работа с родителями:

Формы работы	Кол-во родителей, принявших участие	
	чел	%
Родительские собрания	215	77,9
Деятельность родительского комитета	17	6,2
Конкурсы, мероприятия	185	67
Образовательная деятельность	256	92,8

Показатель удовлетворенности родителей:

- услугами по присмотру и уходу 94, 3%
- образовательными услугами 85 %

**Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в
Порядок проведения самообследования образовательной организации,
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ОД5669 от 13 августа 2018 года серия 28Л01 №0001030 (срок действия бессрочно)
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 4,71%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации (дошкольное отделение) по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических	19 человек

	работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/42,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/31,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/57,89%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/42,10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/68,42%
1.8.1	Высшая	4 человека /21,05%
1.8.2	Первая	14 человек/74,36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человека/36,84%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/21,05%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/42,11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/21,05%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности	20 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный зал (шведская стенка, физкультурное оборудование – гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи и др. (в полном объеме); мягкие модули) - Музыкальный зал (необходимое оборудование для развития музыкальных способностей: цифровое пианино, музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование) - Логопедический кабинет (необходимая методическая и специальная литература, дидактические игры и пособия для развития артикуляционного аппарата, формирования чистого звукопроизношения, столы для работы с подгруппой детей, зеркало для индивидуальных занятий, компьютером) - Площадка по изучению правил дорожного движения - Мобильный автогородок (оснащена макетом перекрёстка, дорожными знаками, светофорами) - Медицинский кабинет (ростомер, весы, кушетка, процедурный столик -3, холодильник -2 и т.д.) - Методический кабинет (пополняется ежегодно современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими разработками педагогического коллектива детского сада, дидактическим материалом в полном объеме) - Прачечная (швейная машинка, стиральные машины 3, сушильная машина 1, утюг- 2) - Пищеблок (современные электроплиты - 3, прогирочная машина - 2, стеллажи для посуды, жарочный шкаф, 2

		<p>электромясорубки, холодильное оборудование – 9, электормиксер)</p> <p>- Спальни, игровые комнаты</p> <p>Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем.</p> <p>В игровых комнатах имеются пространственные зоны:</p> <p>игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);</p> <p>уголки художественной деятельности;</p> <p>уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;</p> <p>книжные уголки;</p> <p>физкультурные уголки;</p> <p>театральные уголки и другие.</p> <p>- Прогулочный участок (имеются песочницы, скамейки, теневые навесы спортивные сооружения. При содействии родителей и их спонсорской помощи в летний период был обновлен песок, на всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических. Также на участках отведено место для занятия художественным творчеством)</p>
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>