

МАДОУ ДС №54

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ  
МЛАДШАЯ ГРУППА  
ПО СКАЗКЕ «КОЛОБОК».

ВОСПИТАТЕЛЬ: ГОРОВАЯ ИННА БОРИСОВНА

г. Белогорск

### **Программное содержание:**

- уточнить представление о персонажах и последовательности сказки;
- закреплять знания детей о геометрических фигурах;
- закреплять понятия «маленький-большой», «высокий - низкий», «поровну»;
- закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь;
- совершенствовать умение лепить округлую форму круговыми движениями ладоней, дополнять изображение мелкими деталями;
- развивать мелкую моторику кистей рук, умение следовать определенным правилам при решении задач, внимание, мышление, память, восприятие;
- воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять несложные задания.

Материал: игрушки - колобок, заяц, волк, лиса, медведь, бабушка, дедушка, раздаточный материал на каждого ребенка, набор геометрических фигур на каждого ребенка, домик, картинки с временами суток, пластилин, досточки для лепки, влажные салфетки.

### **Ход занятия**

**Игровой момент.** Стоит деревянный домик, на окошке лежит колобок. Возле домика на лавочке сидят дедушка с бабушкой.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? (ответы детей). Сейчас я вам загадаю загадку, а вы её отгадайте.

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке,

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! А вы знаете эту сказку? Кого повстречал колобок на своем пути? (зайца, лису, медведя, волка) А что случилось в конце сказки?

**Дети:** Лиса съела колобка.

**Воспитатель:** Вот сегодня мы познакомимся с новой сказкой о колобке, который любит математику.

*Жил веселый колобок,*

*Колобок румяный бок.*

*Он от бабушки ушел,*

*Он от дедушки ушел,*

*По дорожке покатился,*

*В густом лесу очутился.*

*Считать научился,*

*С математикой подружился.*

Катится, катится колобок, а навстречу ему идет зайчик и говорит:

*Я зайчик маленький,*

*Я зайчик серенький.*

*Прыг-скок, прыг-скок,*

*Помоги мне, дружок.*

**Заяц:** Колобок, румяный бок, мне в лесной школе задание дали: расставить ёлочки по высоте от самой низкой до самой высокой, спрятать зайчиков под ёлочки, помоги мне, пожалуйста, выполнить задание.

**Воспитатель:** Дети, давайте пройдем к столам и выполним просьбу зайца. Посмотрите, сколько ёлок лежит? Что можно сказать о их высоте, какие они? (разной высоты)

- Что можно о первой ёлочке?

- Что можно о последней ёлочке?

- Покажите самую высокую ёлку.

- Покажите самую низкую ёлку.

**Воспитатель:**

- Молодцы, с этим заданием вы справились. А теперь скажите мне, кого должен встретить колобок после зайца? (волка). Давайте поможем зайчику спрятаться в лесу от волка. Как вы думаете, где может спрятаться зайчик? (за ёлкой). Посмотрите, у вас на столе разложены ёлочки и зайчики, нужно узнать, всем ли зайчикам хватит ёлочек, чтобы спрятаться. Положите под каждую ёлочку зайчика и проверьте.

**Дети:** Ёлочек хватит всем зайчикам. Зайчиков и ёлочек поровну.

**Воспитатель:** Хорошо, ребята, молодцы! Мы помогли колобку, он нам говорит спасибо, потому что теперь заяц его не тронет. А мы поможем нашему зайчику добраться до нашей ёлочки.

Катится колобок дальше, а навстречу ему серый волк:

**Волк:** *Я - сердитый волк,*

*Я зубами щелк да щелк!*

*В темный лес попал я вдруг,*

*Ели там растут вокруг.*

**Волк:** Колобок, помоги мне выполнить задание, а то я тебя съем. Я поспорил с друзьями, что ночью гуляют, вечером идут в детский сад, днем ужинают, а утром ложатся спать.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем колобку, чтобы волк его не съел.

- Когда мы идём в садик? (утром)

- А когда в садике обедают? (днем)

- А домой когда с садика идем? (вечером)

- А спать когда ложимся? (ночью)

## **Д/И «Покажи соответствующую картинку»**

(Воспитатель называет время суток, а дети показывают соответствующую картинку).

**Воспитатель:** Ребята, мы помогли волку, и он нам говорит спасибо.

Покатился колобок дальше и повстречал медведя.

*Мишка наш усталый*

*По лесу идет.*

*Фигуры геометрические*

*В мешке несёт.*

*Очень хочет он знать,*

*Как фигуры называть.*

(В мешке у медведя лежат квадрат и треугольник).

Медведь просит колобка помочь ему отгадать загадки и построить домики для себя и медвежат.

### **Загадки.**

Не овал я и не круг,  
Треугольнику я друг,  
Прямоугольнику я брат,  
Ведь зовут меня... (Квадрат)

Три угла, три стороны,  
Могут разной быть длины.  
Если стукнешь по углам,  
То скорей подскочишь сам (Треугольник)

**Воспитатель:** Ребята, загадки вы умеете отгадывать, а что можно построить из этих геометрических фигур? (ответы детей)

- А теперь я вам предлагаю самим построить домики для медведя и медвежат. Медведь большой – ему построим большой домик, медвежата маленькие – им построим маленькие домики.

- У вас на столе лежат квадраты и треугольники разной величины.

- Какой мы будем делать домик для медведя? (большой)

- Какого он цвета?

- Теперь будем строить домики для медвежат.

- Какой мы будем делать домик для медвежат? (маленький)

- Какого он цвета?

**Воспитатель:** Медведь очень рад, что вы ему помогли. Он говорит колобку и вам, ребята, спасибо, и хочет с вами поиграть.

**Физкультминутка «У медведя дом большой»**

У медведя дом большой,

Ой -ой-ой (тянутся руками вверх).

А у зайки маленький,

Ай-ай-ай (приседают).

Мишка сам пошел домой,

Ой-ой-ой (шагают на месте).

И запрыгал зайка.

Ай-ай-ай (прыгают).

Покатился колобок дальше, и встретил лисицу:

*Колобочек, мой дружочек!*

*За тобой бежать нет мочи!*

*Колобок, колобок, я тебя съем!*

**Воспитатель:** Лисичка, не ешь колобка. Лучше посмотри, что мы будем делать. Проходите, ребята, к столам, мы с вами слепим из пластилина колобков для лисы, чтобы ей в лесу не было скучно, и тогда она будет с ними играть.

- Ребята, а вы знаете, что работа с пластилином способствует развитию речи. Поэтому, чем чаще вы будете это делать, тем лучше будет развита ваша речь.

- А теперь кладите пластилин на дощечку и круговыми движениями ладони начинайте лепить.

- Какими движениями вы лепили колобка?

- Какой формы получился колобок?

Получившихся колобков дети отдают лисе. Лисица говорит, что ей очень нравятся наши колобки, теперь у нее есть друзья, ей не будет скучно в лесу.

- А колобку пора отправляться в домик к бабушке и дедушке!

- Ребята вам понравилось путешествовать в сказку?

- А в какой сказке мы побывали?

- Кому мы помогали?

- Что мы помогали делать колобку? Как мы помогали Зайцу? Волку? Медведю? А Лисе?

- Бабушка и дедушка обрадовались, что колобка никто не съел благодаря нашим умным, сообразительным, ловким, смелым ребяташкам. Бабушка раздаёт детям сувенирные колобки.