

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от 30.03.2018г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ДС №54  
А. В. Устюжанина  
Приказ от 30.03.2018г. № 28/1



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №54 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ ДС №54  
ЗА 2017 ГОД**

г. Белогорск  
2018 год

## Содержание:

### Пояснительная записка

- I. Аналитическая часть
  1. Оценка образовательной деятельности
  2. Оценка системы управления
  3. Оценка системы организации учебного процесса
  4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
  5. Оценка востребованности выпускников
  6. Качество кадрового обеспечения
  7. Оценка инновационной и экспериментальной работы
  8. Оценка информационно-методического обеспечения
  9. Оценка материально-технической базы
  10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Сводный анализ показателей деятельности учреждения

## Пояснительная записка

### Общие сведения об образовательном учреждении

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| Наименование учреждения                             | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54 города Белогорск» |                 |
| Организационно-правовая форма:                      | автономное учреждение   |                 |
| Год основания                                       | 1968 г.   |                 |
| Учредитель  | Администрация города Белогорск  |                 |
| Действующий государственный аккредитационный статус |   |                 |
| Тип   | дошкольное учреждение   | образовательное |
| Место нахождения                                    | 676 862 Россия, Амурская область, г. Белогорск, пер. Косой дом № 5.                               |                 |
| e-mail  | <a href="mailto:mdao54@bk.ru">mdao54@bk.ru</a>  |                 |
| сайт  | beldou54.ru   |                 |
| Заведующий  | Устюжанина Анастасия Владимировна   |                 |
| Численность воспитанников                           | 342   |                 |

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности  
Лицензирование:  
Приказ от 19.09.2017г. №1094

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Амурской области регистрационный № ОД5620 серия 28Л01 № 0000980 (срок действия с 19 сентября 2017 года до 19 сентября 2018 года)

## Раздел I . Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54 города Белогорск» (далее МАДОУ ДС №54) расположен по адресу: 676850 Амурская область, г. Белогорск, пер. Косой д. 5.

Образовательная деятельность МАДОУ ДС №54 строится на основании нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- Устав МАДОУ ДС №54;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № ОД5620 серия 28Л01 № 0000980 (срок действия с 19 сентября 2017 года до 19 сентября 2018 года)

В 2017 году деятельность МАДОУ ДС №54 была направлена на реализацию цели:

Всесторонне формировать личность ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, корректировать нарушения в развитии речи, готовить к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Реализация цели достигалась через задачи:

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, способствовать обогащению их двигательного опыта, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, основах безопасности жизнедеятельности.

Создать условия для развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи: связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практического овладения воспитанниками нормами речи.

Совершенствовать качество работы МАДОУ ДС №54 при взаимодействии с родителями, как субъектами образовательного деятельности, по созданию условий для оптимального развития ребенка.

Создать оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей, формировать у них психологическую (специальную, мотивационную) готовность к школе.

На начало 2017 года в МАДОУ ДС №54 было 357 воспитанников, на конец 2017 учебного года их количество составило 342 человека. Средняя наполняемость групп – 26 человек.

В МАДОУ ДС №54 имеется лекотека, логопункт.

В МАДОУ ДС №54 организовано 13 групп: 2 группы раннего возраста, 3 группы – младшая группа, 2 группы – средняя группа, 3 группы – старшая группа, 3 группы – подготовительная группа. В 2017 году проводилась коррекционная работа по устранению речевых нарушений воспитанников в логопункте.

### Анализ выполнения программы по областям

| Направление                   | Группы раннего возраста (%) | Группы младшего возраста (%) | Группы среднего возраста (%) | Группы старшего возраста (%) | Подготовительные группы (%) | Итого (%) |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------|
| «Социально - коммуникативное» | 73                          | 71                           | 68                           | 71                           | 88                          | 74,2      |
| «Познавательное»              | 68                          | 84                           | 60                           | 68                           | 82                          | 72,4      |
| «Речевое»                     | 64                          | 60                           | 63                           | 65                           | 84                          | 67,2      |
| «Художественно-эстетическое»  | 73                          | 85                           | 84                           | 81                           | 95                          | 83,6      |
| «Физическое»                  | 64                          | 87                           | 85                           | 80                           | 96                          | 82,4      |

Выводы: анализ мониторинга показал, что выполнение программы по учреждению составило 76,0%. Более низкий показатель выполнения программы в социально-коммуникативном и познавательном развитии - 74,2%. Таким образом, социально-коммуникативное и познавательное развитие следует считать приоритетными направлениями в следующем учебном году.

## 2. Оценка системы управления организации

Система управления в МАДОУ ДС №54 организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАДОУ ДС №54. Ведущими принципами управления являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МАДОУ ДС №54 является муниципальное образование г. Белогорск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск в лице МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск». Единоличным исполнительным органом управления МАДОУ ДС №54 является заведующий. Объём полномочий заведующего, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАДОУ ДС №54. Заведующим МАДОУ ДС №54 является Анастасия Владимировна Устюжанина.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников. На нем принимаются решения о заключении коллективного договора, внесении изменений в коллективный договор, рассматриваются и обсуждаются вопросы деятельности детского сада в рамках, установленных уставом Учреждения.

- Педагогический совет, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов реализации государственной политики в сфере образования, определение направления образовательной деятельности детского сада, принятие решения о внедрении в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта и т.п.

МАДОУ ДС №54 реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит:

- Управляющий совет, который определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

- Наблюдательный совет МАДОУ ДС №54. Наблюдательный совет рассматривает изменения в устав детского сада, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и др.

Защиту прав работников детского сада, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МАДОУ ДС №54 - А.В. Липинская.

В целом система управления детского сада целостная, логично выстроенная.

### 3. Оценка системы организации образовательного процесса

Учреждение посещает 342 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7,5 лет.

Количество групп - 13.

Структура и количество групп:

| Всего детей | от 1,5 до 2 лет | от 2 до 3 лет | от 3 до 4 лет | от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | От 6 до 7 лет |
|-------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 342         | 0               | (2014 г.р)    | (2013 г. р)   | (2012 г. р)   | (2011 г. р)   | (2010 г. р)   |
|             |                 | 32            | 55            | 103           | 90            | 62            |

Группы функционируют в режиме: полного дня – 10,0 часов.

#### Содержание образовательного процесса

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения строилась на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

«Юный эколог» С. Н. Николаева;

«Наш дом-природа» Н. А. Рыжова; «Я – человек» С. А. Козлова;

«Расту здоровым» В. Н. Зимина;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева - вариативная программа;

«Ладушки» И. М. Каплунова, И. Новооскольцева. Праздник каждый день.

Программа музыкального воспитания детей;

«Ритмическая мозаика» А. И. Буренина; «Топ-хлоп, малыши» Т. Ф. Сауко, А.

И. Буренина; «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет.

Адаптированные программы:

АОП для детей с нарушениями слуха

АОП для детей с нарушениями ОДА

АОП для детей с ЗПР

АОП для детей с нарушениями интеллекта и речи

АОП для слабослышащих детей

АОП для детей с задержкой речевого развития

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности строилось на основании учебного плана МАДОУ ДС №54, который был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. 2.4.1.3049-13. Учебный план МАДОУ ДС №54 составлен с учётом инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МАДОУ ДС №54.

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МАДОУ ДС №54 в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Образовательная деятельность дошкольников ведётся по 5 образовательным областям:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;



- Социально-коммуникативное развитие;

Кроме основной программы педагоги реализуют парциальные программы, такие как:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева

«Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова

«Маленькие россияне» Т.И. Оверчук

«Я – человек» С.А. Козлова

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д. Маханёва

Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»

«Математика в детском саду» Л.С. Метлина

«Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.Б. Дыбина

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

«Коммуникация. Развитие речи и общения детей»

Буренина М. «Ритмическая мозаика» В.В. Гербова

«Музыкальные шедевры» О. Радынова

«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

«Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова

«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова

«Программа основы здорового образа жизни» М.М. Орлова

«Физические занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева

### **Оценка организации образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности представляет собой систему работы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе существующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительная деятельность, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы детского сада: с 7.30 до 17.30.

Для успешной реализации программы в МАДОУ ДС №54 были созданы следующие психолого-педагогические условия:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность условно подразделена на:

- организованную образовательную деятельность (ООД), осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости группы, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение проходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная группы) выделялось время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике использовались разнообразные формы работы с детьми.

Для детей групп раннего возраста от 1,5 до 2 лет непрерывная образовательная деятельность проводилась по подгруппам в первую и во вторую половину дня, длительность не превышала 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15

минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Содержание образовательной деятельности разделено на тематические блоки в соответствии с программными требованиями и с учетом возрастных особенностей детей, и осуществляется интегрировано. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, уголках развития и в информации для родителей.

Реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера предусматривались физкультминутки.

Непрерывная образовательную деятельность по *физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет* организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей состояла из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Формы работы с детьми: групповые, индивидуальные, подгрупповые. Виды совместной деятельности с детьми: физкультурная, музыкальная, игровая, исследовательская, изобразительная.

За 2017 год были проведены праздники: 3 спортивных праздника, 4 тематических праздника, 3 календарных праздника и 5 народных. Были организованы и проведены экскурсии в МОАУ «Школа №10 города Белогорск», по микрорайону «Транспортный».

Работа с детьми по плану кружковой работы проводилась во второй половине дня.

Содержание программ, реализуемые в МАДОУ ДС №54, обеспечивали достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МАДОУ ДС №54 и не превысили норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Таким образом, в МАДОУ ДС №54 еженедельно проводились занятия по федеральному компоненту:

- в 1 младшей группе по 10 занятий (100 минут),
- в младшей группе по 10 занятий (150 минут),
- в средней группе по 10 занятий (200 минут),
- в старшей группе по 13 занятий (325 минут),
- в подготовительной группе по 14 занятий (420 минут)

Согласно учебному плану 2016-2017 учебного года в МАДОУ ДС №54 реализовался региональный компонент, с его учётом увеличилось количество занятий в неделю, что составило:

- в младшей группе по 11 занятий (165 минут),
- в средней группе по 12 занятий (240 минут),
- в старшей группе по 15 занятий (375 минут),
- в подготовительной группе по 17 занятий (510 минут)

Учебный план МАДОУ ДС №54, реализующий Программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2016-2017 учебного года:

|             | Базовая часть<br>(инвариантная)  | Количество занятий в неделю     |                                 |                                |                                |   |
|-------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
|             |  | 1-я мл.<br>группа<br>(2-3 года) | Младшая<br>группа<br>(3-4 года) | Средняя<br>группа<br>(5-6 лет) | Старшая<br>группа<br>(5-6 лет) | Подго-<br>тови-<br>тельная<br>группа<br>(6-7 лет) |
| <b>1.1.</b> | <b>Федеральный компонент</b>   |                                 |                                 |                                |                                |   |
| 1.1.1.      | <b>Познание</b><br><i>Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. ФЭМП</i><br><i>Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i> |                                 | 0,5                             | 0,5                            | 1                              | 1   |
|             |  |                                 | 0,5                             | 1                              | 1                              | 2   |
|             |  | 1                               | 1                               | 0,5                            | 1                              | 1   |

|             |  |   |   |   |  |   |
|-------------|--|---|---|---|--|---|
| 1.1.2.      | <b>Коммуникация</b><br>(Звуковая культура речи, развитие речи)       | 2   | 1   | 1   | 2  | 2   |
| 1.1.3.      | <b>Чтение художественной литературы</b>                              | В ходе режимных моментов                              |   |   |  |   |
| 1.1.4.      | <b>Художественное творчество</b><br>Рисование<br>Лепка<br>Аппликация | 1<br>1<br>-   | 1<br>0,5<br>0,5                                       | 1<br>0,5<br>0,5   | 2<br>0,5<br>0,5  | 2<br>0,5<br>0,5                                       |
| 1.1.5.      | <b>Физическая культура</b>   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3   |
| 1.1.6.      | <b>Музыка</b>  | 2   | 2   | 2   | 2  | 2   |
|             | <b>Итого</b>   | <b>10<br/>занятий<br/>по 10<br/>мин.<br/>100 мин.</b> | <b>10<br/>занятий<br/>по 15<br/>мин.<br/>150 мин.</b> | <b>10<br/>занятий<br/>по 20<br/>мин.<br/>200<br/>мин.</b> | <b>13<br/>заняти<br/>й по 25<br/>мин.<br/>325<br/>мин.</b> | <b>14<br/>занятий<br/>по 30<br/>мин.<br/>420 мин.</b> |
| <b>1.2.</b> | <b>Национально-региональный компонент</b>                            |   |   |   |  |   |
| <b>2.</b>   | <b>Вариативная часть (модульная)</b>                                 |   |   |   |  |   |
| 2.1.        | Графические навыки   |   |   |   |  | 1   |
| 2.2.        | Ребёнок и дорога   |   | 1   | 1   | 1  | 1   |
| 2.3.        | Приобщение детей к истокам русской народной культуры                 |   | 1   | 1   | 1  | 1   |
|             | <b>Всего</b>   | <b>10<br/>100 мин.</b>                                | <b>11<br/>165 мин.</b>                                | <b>12<br/>240<br/>мин.</b>                                | <b>15<br/>375<br/>мин.</b>                                 | <b>17<br/>510 мин.</b>                                |

**Вывод:** В 2017 году учебный план и программы реализованы педагогами в полном объёме.

Педагоги МАДОУ ДС №54 оказывали дополнительные образовательные платные услуги, с целью привлечение внебюджетных средств.

#### Дополнительные платные услуги

| Название кружка                       | Цель  | Направления          | Кол-во детей, посещающих кружок | Цена за одно занятие (руб.) |
|---------------------------------------|---|----------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Индивидуальные логопедические занятия | Оказание специальной коррекционной помощи детям, имеющим речевые нарушения. | Коррекционно-речевое | 7 чел.                          | 300                         |

|                          |  |                              |         |     |
|--------------------------|--|------------------------------|---------|-----|
| «Малыш – крепыш»         | Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.   | Физкультурно-оздоровительное | 10 чел. | 60  |
| «Говоруша»               | Оказание специальной коррекционной помощи детям, имеющим речевые нарушения.  | Коррекционно-речевое         | 10 чел. | 250 |
| «Лучик»<br>(логоритмика) | Оказание специальной коррекционной помощи детям, имеющим речевые нарушения.  | Коррекционно-речевое         | 10 чел. | 100 |
| Фантазия                 | Развитие творческих, конструктивных способностей в процессе создания предметов из бросового материала  | Художественно - эстетическое | 20 чел. | 55  |
| Фантазеры                | Развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами декоративно – прикладного искусства, воспитание патриотических чувств. Развитие фантазии, воображения, творческих способностей. Знакомство с нетрадиционными способами рисования. | Художественно - эстетическое | 20 чел. | 60  |
| Здоровячок               | Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.   | Художественно - эстетическое | 22 чел. | 50  |
| Веселая азбука           | Развитие у ребенка предпосылок к учебной деятельности: коммуникативных и поведенческих навыков, познавательных процессов (внимание, мышление, память, речь, общая и мелкая моторика).  | познавательное               | 25чел.  | 60  |
| Математические ступеньки | Формирование элементарных математических представлений   | познавательное               | 30 чел. | 60  |
| Веселые буквы            | Развитие у ребенка предпосылок к учебной деятельности: коммуникативных и   | познавательное               | 25 чел. | 60  |

|                                  |   |                              |                      |      |
|----------------------------------|---|------------------------------|----------------------|------|
|                                  | поведенческих навыков, познавательных процессов (внимание, мышление, память, речь, общая и мелкая моторика).  |                              |                      |      |
| Пластилинография                 | Развитие у детей художественно-творческих способностей средствами пластилинографии.   | Художественно - эстетическое | 15 чел.              | 55   |
| От А до Я                        | Развитие у ребенка предпосылок к учебной деятельности:<br>коммуникативных и поведенческих навыков, познавательных процессов (внимание, мышление, память, речь, общая и мелкая моторика).            | познавательное               | 24                   | 60   |
| Весёлая математика               | Формирование элементарных математических представлений  | познавательное               |                      | 60   |
| Неваляшки                        | Развивать вокально - хоровые навыки детей, расширять диапазоны певческих возможностей детей;<br>- Дать первичные знания нотной грамоты.   | художественно - эстетическое | 16 чел.              | 72   |
| День рождения                    | Установление взаимоотношений ребёнка со сверстниками и взрослыми на основе партнёрства и сотрудничества; формирование доброго, уважительного отношения друг к другу; формирование правил поведения. | художественно – эстетическое | По запросу родителей | 1500 |
| Кислородный коктейль             | Оздоровление  |                              | 250                  | 20   |
| «Развивайка»<br>Пластилинография | развитие у детей художественно-творческих способностей средствами пластилинографии.   | Художественно - эстетическое | 10 чел.              | 50   |

## 5. Оценка востребованности выпускников

Анализируя данные устройства выпускников МАДОУ ДС №54 в общеобразовательные школы города, можно сделать вывод, что 75% выпускников зачисляются в МАОУ «Школа №10 города Белогорск», 10% - в МАОУ «Школа № 4», 5% - в МАОУ «Школа №200 города Белогорск», 5% - МАОУ СШ №17, 5% - в другие школы города.

**Вывод:** Таким образом, велась работа по преемственности МАДОУ ДС №54 и МАОУ «Школа №10 города Белогорск», были проведены встречи учителей начальных классов с родителями выпускников, дети подготовительных групп посещали подготовительные курсы к школе.

В 2017-2018 учебном году остаётся актуальной работа по преемственности МАДОУ ДС №54 и МАОУ «Школа №10 города Белогорск.

### 1. Качество кадрового обеспечения

#### Анализ кадрового обеспечения

|                              | Всего пед. работников | Педагогических работников |                 |             |              |                   |         |          |          |     | Всего других работников (не педагогов) | % общей обеспеченности кадрами |
|------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------------|---------|----------|----------|-----|--|--------------------------------|
|                              |                       | Адм. персонал             | Ст. воспитатель | Воспитатель | Инстр. по ФК | Муз. руководитель | Логопед | Психолог | Методист | Др. |  |                                |
| Чел./ % от общего количества | 21/45                 | 2/2                       | 0               | 16/34       | 1/2          | 1/2               | 1/2     | 0        | 0        | 0   | 26/55                                  | 85                             |

**Вывод:** коллектив укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В наличии имеются все педагоги, согласно штатного расписания.

#### Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

|                           | всего работников | возраст |       |       |       |       |            | педагогический стаж |      |       |       |       |            |
|---------------------------|------------------|---------|-------|-------|-------|-------|------------|---------------------|------|-------|-------|-------|------------|
|                           |                  | до 25   | 25-30 | 30-40 | 40-50 | 50-55 | 55 и более | до 5                | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | 25 и более |
| Административный персонал | 3                |         |       |       | 3     |       |            |                     | 1    | 2     |       |       |            |
| Педагогический персонал   | 19               |         | 2     | 3     | 9     | 2     | 3          | 2                   | 5    | 5     | 1     | 2     | 4          |
| Всего:                    | 21               |         | 2     | 3     | 11    | 2     | 3          | 2                   | 6    | 6     | 1     | 2     | 4          |



|   |     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |
|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|
| % | 100 | 10 | 14 | 52 | 10 | 14 | 10 | 28 | 28 | 5 | 10 | 19 |
|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|

Вывод: средний возраст педагогических и руководящих работников составляет 40 лет.

#### Анализ кадров по уровню образования

| Педагогические работники | Количество педагогических работников | Образование |     |         |     | Обучаются в учебных заведениях (дополнительно указать учебное заведение, год окончания) |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------|-----|---------|-----|---|
|                          |                                      | Высшее      |     | Среднее |     |   |
|                          |                                      | Пед.        | Др. | Пед.    | Др. |   |
| <b>Всего:</b>            | 19                                   | 5           | 1   | 10      | 3   | -   |
| <b>%</b>                 |                                      | 26          | 5   | 53      | 16  | -   |

Вывод: большинство педагогов имеет среднее профессиональное образование.

#### Анализ уровня квалификации педагогических кадров

| Пед. работники | Уровень квалификации кадров |              |             |             |                  |                   | Процент аттестованных | Прошли курсы по ФГОС ДО | Прошли курсы по инклюзивному образованию |
|----------------|-----------------------------|--------------|-------------|-------------|------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|--|
|                | Без категории               | Соответствие | 2 категория | 1 категория | Высшая категория | Всего аттестовано |                       |                         |  |
| <b>Всего:</b>  | 3                           | 4            | 0           | 10          | 2                | 16                |                       | 18                      | 6  |
| <b>%</b>       | 16                          | 21           | 0           | 53          | 10               | 84                | 84                    | 95                      | 31,5                                     |

**Выводы:** все педагогические работники, за исключением молодых специалистов имеют категорию.

## 7. Оценка информационно-методического обеспечения

В работе методического кабинета лежат принципы партнерства и приоритета интересов пользователей, личностно-ориентированный, диалоговый стиль обслуживания, формирование ценностной ориентации информационно-поискового поведения обучающихся, осознанного читательского вкуса.

#### Методическое обеспечение

| Показатели   | Дошкольное образование |
|--|------------------------|
| Наличие методического кабинета   | 1                      |
| Наличие методических разработок, подготовленных педагогами ОУ за последние 5 лет | 18                     |
| Количество изданий методических  | 5                      |

|   |  |
|---|--|
| разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 5 лет |  |
| Количество методических разработок в методическом кабинете              | 18   |
| Количество изготовленных учебно-наглядных пособий                       | Демонстрационный материал по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием.  |
| Количество (наименований) изготовленных раздаточных материалов          | Раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений – 25 шт. (на каждого ребенка).<br>Раздаточный материал по звуковой культуре речи, обучению грамоте – 25 шт. |

### *Информационно-техническое обеспечение*

| Показатели   | Дошкольное образование |
|--|------------------------|
| Количество компьютеров                               | 8                      |
| Из них используемых в учебном процессе               | 4                      |
| Количество компьютерных классов                      | -                      |
| Количество ПК, объединенных в локальную сеть         | -                      |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 3                      |
| Количество видеотехнических устройств                | 11                     |
| Количество аудиотехнических устройств                | 11                     |
| Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)         | да                     |
| Количество обучающихся, приходящихся на один ПК      | -                      |

### **8. Оценка материально-технической базы**

Успех реализации образовательных программ МАДОУ ДС №54 связан с организацией предметной образовательной среды и материальным оснащением (наличие специальных помещений, оборудование для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурной, познавательной и т.п.), обеспеченностью учебного материала, наглядными

пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек, использованием компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. В группах имеется достаточное количество игрового и дидактического материала, который ежегодно пополняется и обновляется.

На территории детского сада имеются прогулочные участки в соответствии с количеством групп, которые оснащены в соответствии с возрастом детей малыми игровыми формами (песочницы, скамейки, столики и т.д.). Территория озеленена, имеются цветники и клумбы. На каждом прогулочном участке имеется теневой навес.

В МАДОУ ДС №54 имеется логопедический кабинет.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с лазами, шведскими стенками, 2 автоплощадки. Для проведения занятий и праздников имеется музыкальный зал, спортивная площадка.

Для обучения детей правилам дорожного движения оборудован кабинет по БДД мобильным автогородком.

Для физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МАДОУ ДС №54 имеются спортивные тренажеры, спортивный инвентарь.

По периметру территорий детского сада имеется ограждение. Ведется видеонаблюдение внутри учреждения и территории МАДОУ ДС №54. Имеется тревожная кнопка в каждом здании учреждения, пожарная сигнализация, железная дверь с домофоном.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогорская больница» (Амурская область, г. Белогорск, ул. Набережная, 116), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора (в каждом здании учреждения).

Здания постройки 1968 г. находятся в удовлетворительном состоянии. Требуется частичная замена окон. Имеются все виды благоустройства.

Общая площадь здания 1173, 4 кв. м. Общая площадь земельного участка 5313,81 кв. м. Площадь музыкально-спортивных залов составляет 70,7 кв.м. Площадь медицинских кабинетов с изоляторами составляет: 26 кв.м. Площадь пищеблоков составляет 32,3 кв.м.

В 2017 году финансирование в МАДОУ ДС №54 поступало в виде субсидий на выполнение муниципального задания в соответствии с нормативами подушевого финансирования для дошкольных учреждений, субсидий на иные цели. Расходы осуществлялись согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

Внебюджетные средства (родительская плата, дополнительные платные услуги, добровольные пожертвования) были потрачены на выплату заработной платы сотрудникам, продукты питания, развитие материально-технической базы учреждения.



|   |   |   |   |     |    |   |     |   |   |     |      |   |   |     |    |
|---|---|---|---|-----|----|---|-----|---|---|-----|------|---|---|-----|----|
| - | - | - | - | 585 | 18 | 2 | 0,1 | - | - | 345 | 10,9 | - | - | 932 | 29 |
|---|---|---|---|-----|----|---|-----|---|---|-----|------|---|---|-----|----|

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, видеонаблюдением и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеется физическая охрана. Установлено 6 пожарных наружных стационарных лестниц. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 1 раз в неделю.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована система домофона;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- ведется видеонаблюдение;
- в ночное время и в выходные дни охрана учреждения осуществляется силами штатных сторожей;

Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС. Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МАДОУ ДС №54 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ ДС №54 разработана модель системы оценки качества образования. Основной целью, которой является получение объективной информации о качестве образования для своевременной коррекции и прогнозирования развития учреждения.

Образовательная деятельность строится с учетом данных внешнего и внутреннего мониторинга. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анализы результатов контроля.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

-качество условий реализации Основной образовательной программы МАДОУ ДС №54.

-качество организации образовательной деятельности.

-качество результата освоения Основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами проводились педагогические диагностики через наблюдения за детьми, создание для них ситуаций, через игру. За 2017 год выполнение программы по областям составило:

Социально-коммуникативное развитие – 85,5%

Познавательное развитие – 81,2%

Художественно-эстетическое развитие – 78,6%

Речевое развитие – 79,6%

Физическое развитие – 82,5%.

% удовлетворённости родителей составил – 87%

**Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

**1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**  
(Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в  
Порядок проведения самообследования образовательной организации,  
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

| № п/п | Показатели  | Единица измерения  |
|-------|---|--|
| 1.    | Образовательная деятельность  | Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ОД5620 серия 28Л01 №0000980 (срок действия с 19 сентября 2017 года - до 19 сентября 2018 года) |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 342 человека   |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 342 человека   |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 32 человек   |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 310 человек  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 342 человек/100%   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 342 человек/100 %  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0%   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек /0%  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 8 человек/ 2,3 %   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0%   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 1 человека/0,03%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/0%   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации (дошкольное отделение) по болезни на одного воспитанника          | 20 дней  |
| 1.7   | Общая численность педагогических  | 19 человек   |

|       |  |                    |
|-------|--|--------------------|
|       | работников, в том числе:   |                    |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 6 человек/31,6%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 6 человек/31,6%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 13 человек/68,4%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 13 человек/68,4%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 16 человек/84,2%   |
| 1.8.1 | Высшая   | 2 человека /10,5 % |
| 1.8.2 | Первая   | 10 человек/52,6 %  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 4 человека/18,2%   |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 2 человека/10,5%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 3 человека/15,8%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/ 10,5%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человека/15,8%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/100%    |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности   | 21 человек/100%    |



|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |   |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации  | 1 / 14  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | <u>да</u>   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | <u>да</u>   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | <u>да</u>   |
| 1.15.4 | Логопеда  | <u>нет</u>  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога  | <u>нет</u>  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | <u>нет</u>  |
| 2.     | Инфраструктура  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный зал (шведская стенка, физкультурное оборудование – гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи и др. (в полном объеме); мягкие модули)</li> <li>- Музыкальный зал (необходимое оборудование для развития музыкальных способностей: цифровое пианино, музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование)</li> <li>- Логопедический кабинет (необходимая методическая и специальная литература, дидактические игры и пособия для развития артикуляционного аппарата, формирования чистого звукопроизношения, столы для работы с подгруппой детей, зеркало для индивидуальных занятий, компьютером)</li> <li>- Площадка по изучению правил дорожного движения</li> <li>- Мобильный автогородок (оснащена макетом перекрёстка, дорожными знаками, светофорами)</li> <li>- Медицинский кабинет (ростомер, весы, кушетка, процедурный столик -3, холодильник -2 и т.д.)</li> <li>- Методический кабинет (пополняется ежегодно современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими разработками педагогического коллектива детского сада, дидактическим материалом в полном объеме)</li> <li>- Прачечная (швейная машинка, стиральные машины 3, сушильная машина 1, утюг- 2)</li> <li>- Пищеблок (современные электроплиты - 3, протирочная машина - 2, стеллажи для посуды, жарочный шкаф, 2</li> </ul> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p>электромясорубки, холодильное оборудование – 9, электормиксер)</p> <p>- Спальни, игровые комнаты</p> <p>Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем.</p> <p>В игровых комнатах имеются пространственные зоны:</p> <p>игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);</p> <p>уголки художественной деятельности;</p> <p>уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;</p> <p>книжные уголки;</p> <p>физкультурные уголки;</p> <p>театральные уголки и другие.</p> <p>- Прогулочный участок (имеются песочницы, скамейки, теневые навесы, спортивные сооружения. При содействии родителей и их спонсорской помощи в летний период был обновлен песок, на всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических. Также на участках отведено место для занятия художественным творчеством)</p> |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1,8 кв.м.   |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 145,6 кв.м.   |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | <u>да</u>   |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | <u>да</u>   |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <u>да</u>   |