

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Программа составлена на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» для детей 5-6 лет. В программе «Математические ступеньки» реализуются основные идеи концепции развивающего обучения Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова, в которой содержание, методы и формы организации учебного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребёнка.

**Цель** данной программы - развитие математических представлений при подготовке детей к школе, а также повысить уровень познавательной активности детей. Цель обучения не только в подготовке к успешному овладению математикой, но и полноценное развитие ребёнка:

- развитие мотивационной сферы;
- интеллектуальных творческих сил;
- качества личности.

### **Задачи программы:**

#### ***Обучающие:***

1. Учить приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщению, классификация);
2. Учить обдумывать и планировать действия, осуществлять решения, догадываться о результатах и проверять их, строго придерживаться, заданным, правилам алгоритма);
3. Учить классифицировать геометрические фигуры по определенным признакам;
4. Учить сравнивать длину, массу (вес), размер предметов, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения;
5. Закреплять дни недели, названия месяцев.

#### ***Развивающие:***

- 1.Формировать внутреннюю мотивации, других мотивов учения;
2. Развивать вариативное и образное мышления (фантазии, воображение, творческие способности);
3. Развивать психические процессы (ощущение, восприятие, представление);
4. Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени;
5. Развивать самостоятельность, активность, знакомить со счетом в пределах 10, упражнять в решении простых задач на сложение и вычитание.

#### ***Воспитывающие:***

- 1.Воспитывать товарищеские взаимоотношения, взаимопомощь.

Программа рассчитана на 1 учебный год (36 занятий), для работы с детьми 5-6 лет в дошкольном образовательном учреждении; она обеспечивает целостность педагогического процесса на протяжении всего учебного года. Методика дается в определенной системе, учитывающей возрастные

особенности детей и дидактические принципы развивающего обучения. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 25 минут в первой половине дня, либо во второй половине дня, по подгруппам или совместно со всеми детьми.