

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №54 города Белогорск»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
« 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ ДС №54
А.В. Сажокина
приказ № 1
от « 31 » 08 2020 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
познавательно-речевой направленности
«Счастливый английский»
на 2020-2021 г.**

Возраст учащихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Стрелкина Наталья Владимировна

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность современного образовательного учреждения направлена на предоставление доступного качественного образования, выполнение социального заказа общества. В связи с этим, наряду с общим образованием, огромное значение приобретает дополнительное. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получать возможность полноценной организации свободного времени.

С целью улучшения качества образовательного процесса, всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности в МАДОУ ДС №54 действует система дополнительных образовательных услуг.

Для организации дополнительных образовательных услуг был проведен мониторинг среди родителей (законных представителей), результаты которого показали, что 80 % родителей готовы воспользоваться услугами.

Организация данных услуг в МАДОУ ДС №54 — неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Счастливый английский» имеет социально-педагогическую направленность; по функциональному предназначению является учебно-познавательной; по форме организации – групповой. Программа дает общее представление детям о мире как многоязычном и поликультурном сообществе. Она призвана обеспечить усвоение базовых основ, и способствовать формированию навыков решения элементарных коммуникативных задач на английском языке, а также, приобретению элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

Занятия по программе «Счастливый английский» знакомят ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму

Дополнительная общеразвивающая программа «Счастливый английский» (далее – Программа) имеет познавательно-речевую направленность.

Программа составлена на основе комплексной программы обучения английскому языку детей 4-7 М.Л.Филиной.

Нормативное обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ ДС №54;

- Устав МАДОУ ДС №54.

Актуальность

В современной жизни возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8 летним малышам.

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Занятия по программе «Счастливый английский» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стишков, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку и выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка) применяются современные информационно-коммуникационные технологии.

Цели и задачи программы

Цель: формирование у детей дошкольного возраста иноязычной коммуникативной компетентности и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка.

Задачи:

обучающие:

- сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- формировать элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности детей, которые необходимы для изучения иностранного языка (фонематический слух, способность к догадке, память, внимание, воображение, мышление);
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Принципы программы

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- принцип преемственности между всеми возрастными группами.

Количество учебных часов

Рабочая программа рассчитана на 72 учебных часа, из которых 18 - теоретические занятия, 54 - практические.

Формы организации образовательного процесса

Ведущей формой организации образовательного процесса являются групповые занятия.

Формы проведения занятий самые разнообразные: игра, путешествие, спектакль, встреча со сказочным героем, соревнование, конкурс, заочная экскурсия и т.п.

Общий срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут.

Учебный материал подается в игровой форме, неутомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный.

Методы и приемы:

- Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
- Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
- Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры).
- Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).
- Инсценировка коротких ситуаций.
- Воспроизведение ситуативных диалогов.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- фонетическая разминка.

Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

Технологии обучения:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- ИКТ.

Виды и формы контроля

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов

Способы и формы выявления результатов	Способы и формы фиксации результатов	Способы и формы предъявления результатов
Беседа, наблюдение, дидактическая игра,	Отзывы детей и родителей,	Открытые занятия

конкурсы, соревнования, открытые и итоговые занятия.	фото и видео.	
---	---------------	--

Планируемые результаты

По итогам обучения дети могут знать и практически владеть:

- Словами по темам, касающимися их повседневной жизни.
- Правилами употребления грамматических форм, связанных с этими темами.
- адекватным произношением и интонацией основных типов предложений.

Обучающиеся итогам обучения могут:

- понимать инструкцию педагога по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством;

Обучающиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			теоретические	практические	
1.	Приветствие	5	1	4	беседа, наблюдение
2.	Знакомство	5	1	4	беседа, наблюдение
3.	Настроение	4	1	3	беседа, наблюдение
4.	Мои любимцы	3	1	2	беседа, наблюдение
5.	Хэллоуин	4	1	3	беседа, наблюдение
6	Цвет	3	1	2	беседа, наблюдение
7	Погода	2	1	1	беседа, наблюдение
8	Счет от 1 до 10	4	1	3	беседа, наблюдение
9	Это я	5	1	4	беседа, наблюдение
10	Рождество	5	1	4	беседа, наблюдение
11	Семья	5	1	4	беседа, наблюдение
12	Я могу	5	1	4	беседа, наблюдение
13	Мой дом	5	1	4	беседа, наблюдение
14	Времена года	2	1	1	беседа, наблюдение
15	Фрукты и овощи	5	1	4	беседа, наблюдение
16	Мамин день	5	1	4	беседа, наблюдение
17	Магазин игрушек	2	1	1	беседа, наблюдение
19	Повторение	3	1	2	беседа, наблюдение
	Итого	72	18	54	

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Месяц	Тема	Количество занятий	Лексический материал	Песни / стихи
Сентябрь	Приветствие	5	Good morning! Good-bye! Yes, no, hello, hi, I What is your name? My name is... Jump-jump Hop-hop A rabbit A bear Good-bye! I'm sorry! I'm glad Excuse me A mouse A cat He, she, we Sit down! Stand up!	Hello. Good morning! What is your name?
	Знакомство	5	I'm glad I'm sorry Go I You A cat A mouse Thank you Who are you? I am a boy / girl A little mouse A big bear A girl A boy A friend Please Name My Help me, please! Now, tell me, please Bye-bye! A frog A rabbit And Show Me Come here! Come in, please I live in Pyt – Yakh Where do you live? I live in Moscow	What is your name?
	Настроение	4	Happy, sad, sleepy, angry, How are you? I am happy. I am fine.	If you are happy.
Октябрь	Мои любимцы	3	"I've got a horse" "It's a bear" Have you got a cat? Yes, I have. No, I haven't A puppy A pig A hen A cock I see a puppy Do you see a puppy? Yes, I see a puppy A chicken A squirrel A crocodile A tree I like chickens What do you like? I like dogs A hare A rat A bird A bird-house It's a rat It's a bird What is it? It's a cat	I have got a dog
	Хэллоуин	4	a witch, a black cat, a skeleton, a bat, a gост, pumpkin	"Treak or treat"
Ноябрь	Цвет	3	Green Yellow red White Black I see a white dog What is it? It's a green frog	"Colour" "Spring is green"

			Pink Brown Red Blue This dog is white That dog is black What colour is that dog? It's a black dog	
	Погода	2	rainy, sunny, windy, cloudy, snowy What's the weather like?	It's sunny, sunny, sunny sing,sing, sing
	Счет от 1 до 10	4	One Two Three Four Five Six How many? I Little Nice What do you see? Let's count, Show me, please	1,2,3,4,5 Once I caught a fish alive
Декабрь	Это я	5	Head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose, face This is my face. My small nose. My blue eyes.	Head and shoulders
	Рождество	5	Jump, run, hop, clap, swim, sing, fly. I can/ I can't. Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Father Christmas, Presents,	We wish you a Merry Christmas tree
Январь	Семья	5	A father A mother A sister A brother I have got a mother Have you got a mother? Yes, I have A grandfa-ther A grand-mother A daughter A son A baby It's a father Who is this? It's my father	Finger family
	Я могу	5	walk, run, jump, swim, hop, tip-toe, sleep.	I can run
Февраль	Мой дом	5	A house A window A room A door A floor A ceiling A flower A room A wall A bed A chair A sofa A table A kitchen A bathroom A balcony A picture	In my home
	Времена года	2	Autumn Winter snow snowflakes	snowman
Март	Фрукты и овощи	5	A cabbage An onion A carrot Vegetables A cabbage is green A carrot is orange A radish A cucumber A turnip A pear I like cu- cumbers He likes pears	Do you like broccoli

			An apple A plum A melon A water-melon She likes melon A lemon An orange A tomato A potato A cherry A berry	
	Мамин день	5	Flowers, march,	My dear mummy
Апрель	Магазин игрушек	2	A lorry A clock A basket A dog Give me a dog, please A mouse An airplane To buy	Teddy bear
Май	Повторение	3		
Итого:		72		

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Форма обучения по данной образовательной программе – очная.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся: по группам.

Формы занятий: игра, беседа.

На одно занятие формируется группа не более чем из 10 детей. Продолжительность одного занятия для детей 5-6 лет: 25 мин.

Обучение строится по принципу: «Шаг вперёд — два назад». Тематика каждого занятия определяется объективными результатами усвоения материала детьми. Каждой теме отводится минимум два-три занятия (введение, объяснение нового материала, закрепление материала), плюс многократное повторение на дальнейших занятиях.

Содержание работы по основам английского языка

1. Практическое овладение основам английского языка (аудирование, говорение (диалогическая, монологическая речь)).

2. Овладение языковым материалом (фонетика, лексика, грамматика). Самый главный аспект - игра, игровая деятельность.

На занятиях используются:

- развивающие языковые игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- строительно-конструктивные игры;
- театральные игры;
- хороводные игры;
- развивающие игры;
- игры с готовым содержанием и правилами;
- подвижные игры и спортивные развлечения.

Знакомство с игровым пространством проходит на двух языках. Это позволяет подготовить детей к восприятию английских слов и предложений, к выполнению правила – использовать английский язык на занятиях.

У. ЛИТЕРАТУРА

Список литературы для педагогов

1. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л. Филина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 194с.
2. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал/авт.-сост. Е.Ю. Шабельникова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель – 127 с.
3. Коньшева А. В. Английский для малышей (+CD), Минск, 2004.;
4. Литвиненко С.В. Английский язык детям: 4-5 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
5. Литвиненко С.В. Английский язык детям: 5-6 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
6. Литвиненко С.В. Английский язык детям: 6-7 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
7. Вронская И. В. Английский язык в детском саду (+CD). Спб., 2001;
8. Cathy Lawday Get Set – Go! Starter Book I, Workbook I, Pupil’s Book I, аудио приложение Oxford University Press, 2014.
9. Мильруд Р.П., Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку. Курс для дошкольников. 1-12 части, 2015.
10. Журнал «Иностранные языки в школе»;
11. Андрющенко Е. П. Волшебная грамматика английского языка для малышей. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.
12. Белина Л. И. Английский язык для детей. – Москва: АСТ, 2014.
13. Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. — СПб.: КАРО, 2009.
14. Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.
15. Карлова Е. Л. Я читаю по-английски! Учебник английского языка для младших классов. — М.: Суфлёр; Ростов н/Д: Феникс, 2014.
16. Кириллова Ю. В. Английский для дошкольников. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
17. Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей. — СПб.: Питер, 2014.
18. Мурзинова И. А. English Lessons for Kids. Уроки английского языка для детей. Учебно-методическое пособие для занятий по английскому языку с дошкольниками. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. — 132 с.

19. Пальчиковые игры на английском языке/ Г.В. Пешкова. – Изд 2-е. – Ростов н-Д: Феникс, 2016. – 44, [1]с.:ил. – (Школа развития).
20. Английский язык для детей: 5 – 6 лет: в 2 ч./ Т.В. Крижановская. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Эксмо, 2016. – 56с.: ил. – (Ломоносовская школа).

Литература для родителей и детей

1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
2. Белина Л. И. Английский – всей семьей. – Москва: «Росмэн», 1997.
3. Шалаева Г.П. Английский с 3 лет – М.: СЛОВО, ЭКСМО, 2006.
4. Шалаева Г.П. Английский для детей – М.: СЛОВО, ЭКСМО, 2007.
5. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004.
6. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку. – Волгоград: Изд. Учитель, 2009.

VI. КАЛЕНАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	2,4,9,11,16	15.30	Игра	5	Приветствие	МАДОУ ДС №54	Беседа
2	Сентябрь	18,23,25,30,2	15.30	Игра	5	Знакомство	МАДОУ ДС №54	Беседа
3	Октябрь	7,9,14,16	15.30	Игра	4	Настроение	МАДОУ ДС №54	Беседа
4	Октябрь	21,23,28	15.30	Игра	3	Мои любимцы	МАДОУ ДС №54	Беседа
5	Ноябрь	30,6,11,13	15.30	Игра	4	Хэллоуин	МАДОУ ДС №54	Беседа
6	Ноябрь	18,20,25	15.30	Игра	3	Цвет	МАДОУ ДС №54	Беседа
7	Декабрь	27,2	15.30	Игра	2	Погода	МАДОУ ДС №54	Беседа
8	Декабрь	4,9,11,16	15.30	Игра	4	Счет от 1 до 10	МАДОУ ДС №54	Беседа
9	Январь	15,23,25,13,15	15.30	Игра	5	Это я	МАДОУ ДС №54	Беседа
10	Январь	20,22,27,29,3	15.30	Игра	5	Рождество	МАДОУ ДС №54	Беседа
11	Февраль	5,10,12,17,19	15.30	Игра	5	Семья	МАДОУ ДС №54	Беседа
12	Март	24,26,3,5,10	15.30	Игра	5	Я могу	МАДОУ ДС №54	Беседа
13	Апрель	12,17,19,24,26	15.30	Игра	5	Мой дом	МАДОУ ДС №54	Беседа
14	Апрель	31,2	15.30	Игра	2	Времена года	МАДОУ ДС №54	Беседа
15	Май	7,9,14,16,21	15.30	Игра	5	Фрукты и овощи	МАДОУ ДС №54	Беседа
16	Май	23,28,30,5,7	15.30	Игра	5	Мамин день	МАДОУ ДС №54	Беседа
17	Май	12,14	15.30	Игра	2	Магазин игрушек	МАДОУ ДС №54	Беседа
18	Май	19,21,26	15.30	Игра	3	Повторение	МАДОУ ДС №54	Беседа