

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2017г.

заведующий
А.В. Устюжанина
Приказ №



Положение о педагогической диагностике (мониторинге) развития детей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 города Белогорск»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации педагогической диагностики развития воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 города Белогорск» (далее МАДОУ ДС №54).
- 1.2. Положение о педагогической диагностике развития воспитанников разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования».
- 1.3. Педагогическая диагностика - это изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; - понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.
- 1.4. Педагогическая диагностика рассматривается как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования.
- 1.5. Педагогическая диагностика образовательного процесса в МАДОУ ДС №54 и управление им осуществляется с помощью научно-обоснованных параметров.
- 1.6. Педагогическая диагностика носит системный характер, осуществляется дважды в течение учебного года.

- 1.7. Результаты диагностики несут информацию о состоянии и результатах образовательного процесса в МАДОУ ДС №54, эффективности управления им.
- 1.8. Настоящее положение вступает в силу с момента его подписания и действует до замены новым.

2. Цель и основные задачи педагогической диагностики

- 2.1. Цель - получение внутренней информации по совокупности сведений о состоянии и результатах деятельности образовательной организации:
 - о результатах развития детей;
 - о педагогах и их деятельности;
 - о ресурсном обеспечении образовательного процесса.
- 2.2. В задачи диагностики входит:
 - 2.1.1. Изучение результативного показателя развития воспитанников по реализуемой в МАДОУ ДС №54 общеобразовательной программе, ряда парциальных программ и программ дополнительного образования.
 - 2.1.2. Изучение сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.
 - 2.1.3.

3. Основные функции диагностики

- 3.1. Информационная - постоянная информация всех участников педагогического процесса о позитивных результатах педагогической диагностики.
- 3.2. Собственно-диагностическая - это педагогическое изучение развития ребенка, а также уровня профессиональной компетентности педагога.
- 3.3. Оценочная - это качественная оценка деятельности администрации МАДОУ ДС №54, каждого педагога и каждого ребенка.
- 3.4. Коррекционная - это дидактическая коррекция образовательного процесса и педагогическая коррекция собственной активности педагога в сторону саморазвития.
- 3.5. Ориентационная - это ориентация педагогического коллектива на решение целей и задач МАДОУ ДС №54.
- 3.6. Аналитическая - это педагогический анализ образовательного процесса на всех уровнях его структурной организации как педагогической системы.
- 3.7. Контролирующая - это направленность на выявление недостатков.

4. Принципы педагогической диагностики

- 4.1. Доверие педагога.
- 4.2. Доброжелательность.
- 4.3. Опора на конечный результат как естественное завершение разноплановой деятельности воспитателя.

5. Периодичность педагогической диагностики

Периодичность педагогической диагностики» изменен на: «Периодичность проведения педагогической диагностики ориентирована на изучение динамики развития детей для повышения эффективности педагогической работы:

- начальная (входная диагностика) – сентябрь.
- выходная (итоговая диагностика) - май.

7. Права субъектов педагогической диагностики

Субъекты педагогической диагностики имеют права на:

- конфиденциальность;
- внесение коррективов в организацию и содержание образовательного процесса;
- повышение квалификации своей педагогической деятельности.
-

8. Ответственность МАДОУ ДС №54

3.8. Администрация осуществляет организацию диагностической деятельности, основываясь на:

3.8.1. Целеполагании:

- переводить общие цели и задачи в цели и задачи диагностики;
- вычленять основное звено в изучении развития детей;

3.8.2. Организации:

- планировать изучение развития детей, привлекать к нему родителей, педагога - психолога, методических работников;
- распределять между ними поручения с учетом должностных обязанностей (подбор методик, программ, бланков, определение сроков, этапов работы, ведение учета всей информации, соблюдение правил и норм этики);
- применять приемы сотрудничества в процессе диагностики;
- применять приемы самореализации.

3.8.3. Приемы и способы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение педагогических фактов, явлений;
- изучение документации, результатов деятельности детей;
- проведение бесед;
- создание педагогических ситуаций и использование возникших спонтанно;
- фиксирование информации.

3.8.4. Результаты педагогической диагностики воспитанников окончивших обучение по основной образовательной программе дошкольного образования хранятся в МАДОУ ДС №54 в течение 2-х лет.

3.8.5. Настоящее положение обсуждается, согласуется на заседании педагогического совета и утверждается приказом заведующего.