

Аннотация

Определение понятия «трудная жизненная ситуация» дано в статье 3 Федерального закона от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».

Трудная жизненная ситуация (далее ТЖС) – это ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

В статье 1 Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» сформулированы типичные трудные жизненные ситуации для ребенка.

Настоящая программа разработана для организации работы с детьми данной категории.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 города Белогорск»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе» имеет **социально-педагогическую направленность направленность.**

Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Благодаря специально разработанным играм и упражнениям у детей с трудной жизненной ситуацией сформируются эмоционально - мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым. Они приобретут навыки, умения, опыт, необходимые для

адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребенка и подготовки его к жизни.

Отличительная особенность предлагаемой программы состоит в том, что предлагаемые, игры и игровые упражнения позволяют выявить задатки ребенка с ТЖС и превратить их в способности, развивает умения и навыки, стимулирует развитие ребенка в целом.

Любая игра многофункциональна, она реализует разные цели. В предложенной системе игр есть общая цель – развитие коммуникативных навыков у детей, попавших трудную жизненную ситуацию.

Цель программы: создание условий для социализации детей, развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, профилактика асоциального поведения детей.

Задачи программы:

1. Развивать позитивное самовосприятие.
2. Повышение уверенности в себе.
3. Создать возможности для самовыражения.
4. Обучить умению выражению эмоций.
5. Научить детей преодолевать барьеры в общении со взрослыми и сверстниками.