

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №54 города Белогорск»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №5
«19» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ ДС №54
_____ Н.В. Стрелкина
приказ № 26
от «19» мая 2023 г.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Город Витаминбург»

г. Белогорск, 2023 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Актуальность программы	4
3. Цель и задачи Программы	4
4. Обеспечение Программы	5
5. Этапы и сроки реализации программы	5
6. Возможные риски.....	6
7. Содержание программы «Город Витаминбург»	7
8. Механизмы реализации программы	12
9. Режим дня летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания	13
10. Модель управления летним лагерем с дневным пребыванием детей	16
11. Ожидаемый результат	16

1. Пояснительная записка

Главными участниками летней работы являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т.е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Процесс организации воспитательной работы в летний период в МАДОУ ДС №54 направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, правильное и полноценное питание, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть знания о здоровом образе жизни, о пользе физических нагрузок и витаминов. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Город Витаминбург» предназначена для реализации на базе дошкольного учреждения в течение одной лагерной смены **с 1 июня по 30 июня 2023 года** и рассчитана на детей от 6 до 7 лет.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к организации и осуществлению деятельности по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.09.2020 г. № 28;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 города Белогорск»

2. Актуальность программы

Оздоровление ребёнка остается приоритетной проблемой общества, требующей решения. Процент заболеваемости среди детей с каждым годом всё выше. Причиной этому является не полное представление родителей о здоровье детей. Следовательно, дети имеют не полные знания о здоровье и здоровом образе жизни.

Ценность данной программы заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по формированию навыков здорового образа жизни, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей, родителей и сотрудников ДООУ в решении проблемы.

Разнообразная деятельность, насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание детей в летнем оздоровительном лагере очень привлекательным. В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр деятельности и дети, в силу своего возраста, стремятся «попробовать все и успеть везде».

3. Цель и задачи Программы

Цель программы: создание благоприятных условия для укрепления здоровья детей и организации досуга во время летних каникул, расширения знаний детей о здоровом образе жизни, развития творческого и интеллектуального потенциала.

Задачи:

- 1) провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное и психическое оздоровление;
- 2) создать условия, благоприятствующие формированию у воспитанников внутренней позиции, обеспечивающей социально-нравственное становление личности;
- 3) создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
- 4) создать условия для самореализации и самовыражения;
- 5) приобщать воспитанников к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы программы

Организация образовательного процесса в рамках реализации Программы основывается на следующих принципах:

- 1) принцип активности подразумевает участие каждого члена группы в совместной деятельности, активное усвоение новых знаний;
- 2) принцип деятельности подразумевает организацию совместной деятельности воспитанников с педагогами и сверстниками. При этом педагог сам занимается вместе с детьми значимой деятельностью;
- 3) принцип личностного подхода согласно которому, следует учитывать индивидуально-психологические особенности каждого ребенка;
- 4) принцип поощрения: создание ситуации успеха для детей, участвующих в мероприятиях; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда;
- 5) принцип комплексного подхода: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению здоровьесберегающей и профилактической деятельности;

4. Обеспечение Программы

Финансовое обеспечение программы и затраты на реализацию программы

Источники финансирования

- 1) Бюджет МАДОУ ДС №54;
- 2) Родительская плата.

Затраты: питание, приобретение игрового и спортивного оборудования, приобретение канцелярских товаров, приобретение поощрительных призов и памятных сувениров.

Кадровое обеспечение программы

- 1) К реализации Программы привлекаются опытные, творческие, инициативные и активные педагогические работники.
- 2) Штатное расписание летнего оздоровительного лагеря включает следующие категории работников: начальник летнего оздоровительного лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, младшие воспитатели, повар, педагог – психолог.

5. Этапы и сроки реализации программы

Подготовительный этап — апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1) проведение совещаний при заведующем и старшем воспитателе по подготовке учреждения к летнему сезону;

2) издание приказа по саду на летний оздоровительный период;

3) разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей;

4) подготовка методического материала для работников лагеря;

5) отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

6) составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Основной этап — июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

1) реализация основной идеи смены;

2) вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

Аналитический этап — июль

Основной идеей этого этапа является:

1) подведение итогов смены;

2) рефлексия;

3) обобщение опыта.

6. Возможные риски

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов учреждения и администрации лагеря
Низкая активность детей в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.

7. Содержание программы «Город Витаминбург»

Программа способствует всестороннему удовлетворению познавательных потребностей детей и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- 1) художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- 2) декоративно-прикладной творчество;
- 3) интеллектуальное развитие;
- 4) физическую культуру и спорт;
- 5) досуг;
- 6) социально-психологическую адаптацию.

Программа реализуется через игровую модель

Деятельность по физической культуре и спорту осуществляется через вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработку и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний о своем здоровье.

Основные формы организации:

- 1) утренняя гимнастика (зарядка);
- 2) спортивные игры на спортивной площадке;
- 3) подвижные игры на свежем воздухе;
- 4) эстафеты;
- 5) солнечные ванны (ежедневно);

б) воздушные ванны (ежедневно).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду — на открытом воздухе, в непогоду — в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники проводятся в режиме дня. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Во время прогулок дети принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры — еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Проводятся профилактические беседы о правильном питании, о соблюдении гигиены, о формировании правильной осанки, о безопасном поведении в окружающей среде, на природе, на проезжей части. Проводятся закаливание: воздушные ванны, солнечные ванны. Чтобы дети максимальное время находились на свежем воздухе, по мере возможности, запланированные мероприятия и некоторые режимные моменты проходят на улице.

Творческая деятельность — это особая сфера активности, создание качественно нового, никогда ранее не существовавшего, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления своих фантазий. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Досуговая деятельность — это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и

физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В условиях летнего отдыха у детей реализуется потребность в знаниях, стремление к познанию нового, неизвестного, это стремление реализуется в формах получения достоверных знаний об исследуемых предметах, явлениях, о мире в целом, достижение истины. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в получении новых знаний.

Игровая модель реализации программы

На время смены лагерь с дневным пребыванием детей ДООУ становится Город Витаминбург, где существуют поселения Витаминов. Каждое поселение придумывает себе флаг и девиз в соответствии с названием. Поселения называются в честь какого-то Витамина. Символом страны является фруктовая корзина, ведь именно во фруктах много витаминов. Всю свою жизнь Витаминки (жители Витаминбурга) поклонялись фруктам и оберегали их. Каждый фрукт не только несёт в себе много витаминов, но и обладает положительными качествами человека: доброта, честность, вежливость, благородство, трудолюбие, мудрость, справедливость. Поэтому все жители города живут под девизом — «Твори добро». Жителям поселений необходимо собрать как можно больше витаминов, чтобы помочь волшебной стране обрести счастливую жизнь. Самый важный ценный приз — это большое яблоко, которое вручается лучшему поселению по окончании дня.

Витамины начисляются за:

- 1) Успешное выступление на конкурсах, спортивных мероприятиях.
- 2) Чистоту в группе, на территории.
- 3) Трудовую деятельность

На специальном стенде отражается количество яблок и количество витаминов, заработанных поселениями.

Символы и атрибутика смены в процессе реализации программы «Города Витаминбурга»

- 1) Город Витаминбург — территория лагеря с дневным пребыванием детей.
- 2) Хранитель фруктовой корзины — начальник лагеря.
- 3) Поселения — отряды.
- 4) Жители городов — дети.
- 5) Витаминки — воспитатели.

6) Фруктовая корзина— символ «Города Витаминбурга»

**Тематический план работы оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

1 неделя 01.06 - 03.06	«Фруктовая неделя» Итоговое мероприятие – постановка мини-сценок на тему «Мы с фруктами – друзья»
2 неделя 06.06- 10.06	«Неделя физкультуры и спорта» Итоговое мероприятие – соревнование между поселения на силу, скорость и выносливость.
3 неделя 14.06 - 17.06	«Экологическая неделя» Итоговое мероприятие – создание плакатов о влиянии природы на здоровье человека.
4 неделя 20.06-24.06	«Витаминная неделя» Итоговое мероприятие – викторина для поселений «Витамины»
5 неделя 27.06 - 30.06	«Неделя здоровья» Итоговое мероприятие – Игра «Что? Где? Когда?» на тему здорового образа жизни

Целевые индикаторы Программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Витаминбург» реализуется на базе МАДОУ ДС №54. Программа реализуется в течение одной смены (22 дня) с 1 июня по 30 июня 2023 г. Участники программы являются дети от 6 до 7 лет, проживающие в г.Белогорск.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве до 25 человек.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по детскому саду.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет заведующий совместно с начальником лагеря.

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни;	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое

	Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах. Анкетирование, наблюдение, итоговая выставка творческих работ, навыки самообслуживания, участие в гало-концерте.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Умение слушать и слышать собеседника, бесконфликтное общение,	Анкетирование, наблюдение, сюжетно-ролевые игры, тренинги, развивающие

	рефлексия, навыки самоконтроля, коммуникабельность, формирование ценностных ориентаций, наличие мотивации на познавательную деятельность.	игры.
--	---	-------

8. Механизмы реализации программы

С целью реализации Программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- 1) планирование работы оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- 2) подготовка к смене оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- 3) документационное оформление оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- 4) подготовка материальной базы для оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- 5) определение обязанностей работников оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- 6) организация вопросов питания: заключение договоров на поставку продуктов, составление меню, завоз продуктов питания.

2. Оздоровительный и профилактический модуль. Формы работы:

- 1) утренняя гимнастика;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) встречи с медицинским работником;
- 4) влажная уборка проветривание помещений;
- 5) беседы о вредных привычках;
- 6) организация сбалансированного питания;
- 7) спортивные развлечения;
- 8) подвижные игры на свежем воздухе;
- 9) эстафеты;
- 10) спортивные праздники;

11) индивидуальная работа с инструктором по физической культуре по профилактике осанки и плоскостопия, развитию физических качеств;

3. Творческий модуль. Формы работы:

- 1) коллективно-творческая деятельность;
- 2) работа в творческих мастерских;
- 3) экскурсии в библиотеки города;
- 4) конкурсы, викторины.

4. Нравственно-экологический модуль. Формы работы:

- 1) беседы о нравственности;
- 2) викторины, конкурсы;
- 3) коллективные мероприятия.

9. Режим дня летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

7.30- 8.30 Встреча жителей города. «С первыми лучами просыпайся и новому дню улыбайся!»

8.30 — 8.45 С добрым утром страна. «На зарядку становись, занимайся — не ленись!»

8.45. — 9.15 Подготовка к завтраку, завтрак. «Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!»

9.15 — 10.30 Встреча с Витаминками (Работа творческих мастерских).

«Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать. От безделья никто здесь не мается, делом важным все занимаются»

10.30 — 12.30 Прогулка на свежем воздухе, спортивные игры, праздники, развлечения, соревнования, оздоровительные процедуры, свободные игры «Лишь слышав звон игры, не откладывай — беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать. Никогда мы не скучаем — поем, танцуем, играем!»

12.30 — 12,45 Подготовка к обеду, обед, «Подкрепиться основательно днем всем обязательно!»

12.45. — 15,30 Подготовка ко сну, дневной сон. «Сладок сон после обеда, тише, не буди соседа!»

15.00 — 15.25. Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. «Сон закончился, пора закаляться детвора»

15.25. — 15.40 Подготовка к полднику, полдник. «Чтобы бодрым вечером быть, нужно на полдник поспешить!»

15.45—17.30 Культурно — массовые и спортивные мероприятия. «Крепче за руки берись — в круг отрядный становись!»

17.30 Уход домой.

Организация досуговой деятельности

Досуговая деятельность строится на принципах:

- 1) добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- 2) альтернативного проведения времени;
- 3) свободного времени;
- 4) совместного планирования досуговой деятельности.

Оздоровительно-профилактическая работа

Осуществляется через:

- 1) вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- 2) выработку и укрепление гигиенических навыков;
- 3) расширение знаний об охране здоровья.

Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня

Физкультурно-оздоровительные:

- 1) утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- 2) дозированная ходьба (во время пеших прогулок экскурсий);
- 3) подвижные игры;
- 4) спортивные праздники развлечения;

Закаливающие:

- 1) прогулки на свежем воздухе;
- 2) хождение босиком на детской игровой площадке;
- 3) утренний прием детей на свежем воздухе;
- 4) умывание водой комнатной температуры;
- 5) солнечные и воздушные ванны в течение дня;

Профилактические:

- 1) витаминотерапия (соки и фрукты) в рационе питания детей ежедневно.

Основные права и обязанности работников в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, права и обязанности отдыхающих

Начальник лагеря:

- 1) Обеспечивает общее руководство работой лагеря и реализацию плана работы.
- 2) Осуществляет контроль за соблюдением работниками лагеря своих должностных обязанностей.
- 3) Осуществляет контроль за соблюдением охраны жизни и здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям пребывания детей в летнем оздоровительном лагере.
- 4) Осуществляет контроль за защитой прав и интересов детей.

5) Осуществляет контроль за соблюдения всеми работниками лагеря режима дня, графика приема пищи.

Работники, привлекаемые к работе с детьми в летнем оздоровительном лагере обязаны:

- 1) Соблюдать охрану жизни и здоровья, защиту их прав.
- 2) Соблюдать санитарно-гигиенические требования в работе с детьми.
- 3) Участвовать в реализации утвержденного плана работы лагеря.

Медицинские работники осуществляют медицинский контроль:

- 1) за рациональностью режима питания и составом меню;
- 2) за планированием и распределением физических и эмоциональных нагрузок на детей в течение дня, выполнением режима дня;
- 3) за проведением оздоровительных процедур;
- 4) за выполнением санитарно-гигиенических требований и порядком в помещениях, местах общего пользования, на пищеблоке, на прилегающей территории;
- 5) за доброкачественностью продуктов питания и соблюдением технологического процесса при приготовлении пищи;
- 6) за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, обеспечения их безопасной жизнедеятельности, профилактики детского травматизма;
- 7) за проведением мероприятий по поддержанию эпидемиологического благополучия в лагере, по профилактике инфекционных заболеваний;
- 8) за своевременным и полным прохождением сотрудниками лагеря обязательных периодических медицинских осмотров.

Медицинские работники осуществляют медико-санитарное обеспечение спортивных и массовых мероприятий, экскурсий и поездок, оказывают в случае необходимости медицинскую помощь.

Отдыхающие оздоровительного лагеря дневного пребывания имеют право:

- 1) На прием в лагерь по заявлению родителей при наличии свободных мест.
- 2) На прекращение посещения лагеря по заявлению родителей.
- 3) На свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

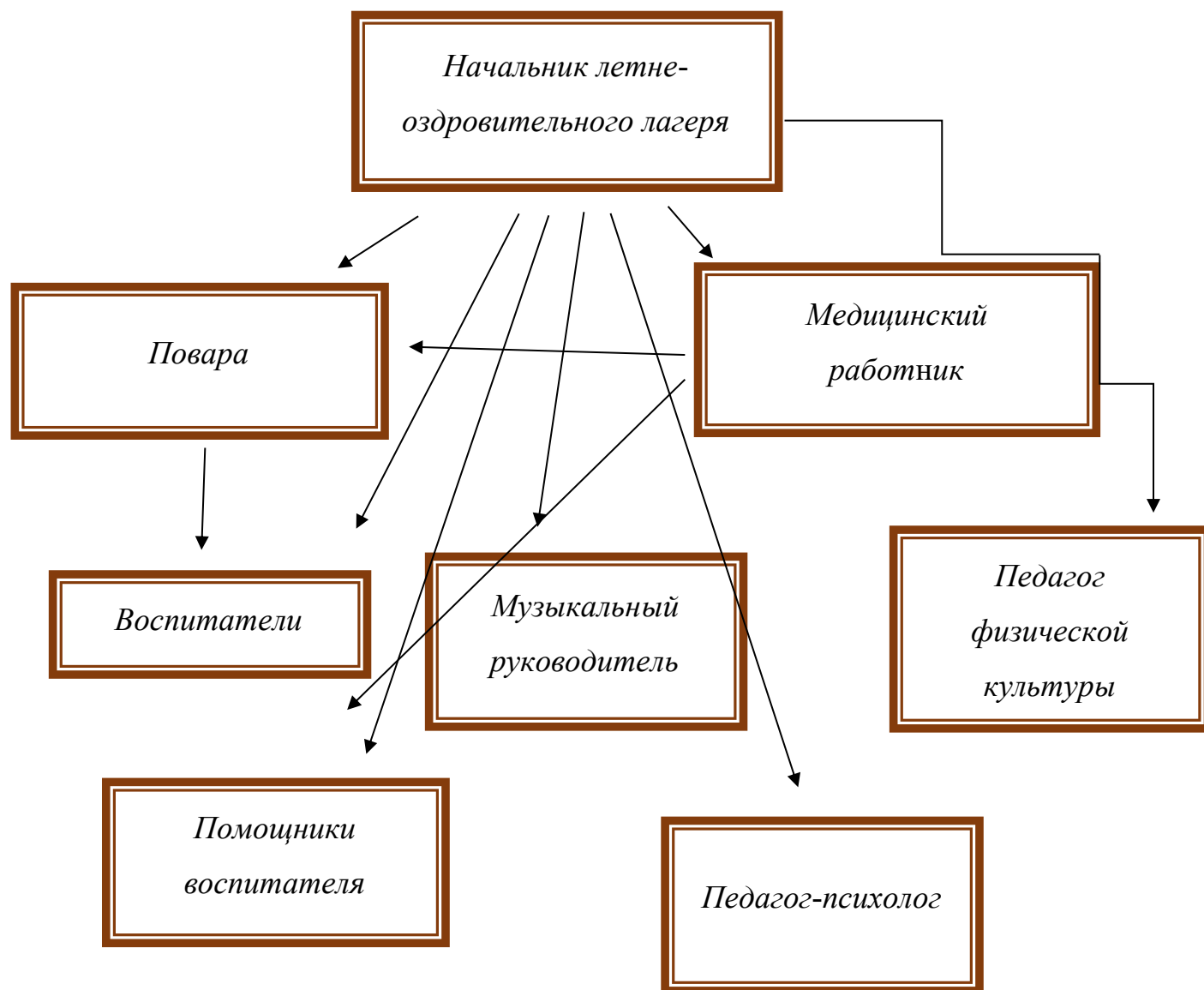
Отдыхающие обязаны:

- 1) Выполнять требования нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность лагеря.
- 2) Бережно относиться к имуществу лагеря.
- 3) Выполнять обоснованные требования сотрудников лагеря.
- 4) Принимать активное участие в проводимых мероприятиях в лагере.

5) Не унижать честь и достоинство, права других детей и работников лагеря.

6) Быть вежливыми, корректными со всеми работниками лагеря, не нарушать установленных правил поведения, уважать человеческое достоинство педагогических и других работников, подчиняться правилам, регулирующим внутреннюю жизнь лагеря.

10. Модель управления летним лагерем с дневным пребыванием детей



11. Ожидаемый результат

1) Оздоровление детей в результате реализации закаливающих процедур, укрепление их здоровья через реализацию профилактических мероприятий;

2) Развитие лидерских и организаторских качеств, через участие в мероприятиях лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, разучивание песен, составление проектов, развитие творческих способностей через участие в конкурсах

рисунков и мероприятиях творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.

3) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.

4) Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора.

5) Создание продуктов творческой деятельности: выставки рисунков, выставки поделок, декоративно-прикладное творчество, сольные и коллективные вокальные, танцевальные, театрализованные выступления;

6) Личные достижения каждого ребенка.

Полученные результаты:

В ходе реализации данной программы в лагере дневного пребывания детей «Город Витаминбург» получены следующие результаты:

1) Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

2) Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

3) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

4) Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5) Выставки рисунков, поделок, танцевальные театральные выступления.

Список литературы

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. 14 [Текст]:/ М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2018
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. [Текст]:/Н.В. Белобородов. – М.: Аркти, 2017
3. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. [Текст]: 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.– М.: ВАКО, 2015
4. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле. [Текст]:/ Л.А. Пенькова.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2016
5. Резрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. [Текст]:/ Б.Э. Резрдон.– М.: 2011
6. Шерер, И.О., Григорьева М.И. Культурологическое развитие детей. [Текст]:/ И.О. Шерер, М.И. Григорьева. – Н.:2011.
7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2010
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
10. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.