

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №54 города Белогорск»

Конспект интерактивного представления «Сказка о глупом мышонке»

Подготовили и провели:  
Воспитатель: Никитина А.А.  
Учитель-логопед: Карачинцева В.С.

г. Белогорск, 2020 г.

Тема: «Сказка о глупом мышонке»

1. Коррекционно – развивающие: развивать общую моторику, речевой слух.
2. Коррекционно - образовательные: учить различать на слух звукоподражания и соотносить их с определенным животным, вводить в имперессивный словарь слова («тихо», «громко», «скучно», «страшно»), учить вступать в общение со взрослым при помощи игровых действий, отвечать на вопросы.
- 3.Коррекционно – воспитательные: воспитывать интерес к народному творчеству.

Оборудование: ширма, куклы театра бибабо (мышка, мышонок, утка, лягушка, щука, лошадь, свинья, курица, кошка).

Ход представления:

Педагог:

Очень рады мы гостям,

Приглашаем в гости к нам.

Педагог. Ребята, посмотрите, какая у меня интересная коробочка. Она постоянно издает какие-то звуки. Я никак не могу ее открыть. Наверное, нужно отгадать, кто издает эти странные звуки. Вы можете?

Игра «Кто кричит?»

Педагог, прикрывая губы листком бумаги, произносит звукоподражания («мяу», «кря-кря», «хрю-хрю», «и-го-го», «пи-пи-пи», «ква-ква», «ко-ко-ко»). Дети отгадывают, кто издает эти звуки. Коробочка открывается, показываются животные.

Педагог. Молодцы, ребята! Вы узнали, какие животные спрятались в коробочке. А теперь отгадайте загадку.

Маленький рост,

Длинный хвост,

Пушистая шубка,

Острые зубки.

Живет под полом малышка.

Кто же это?

Ответы детей

Педагог. А если это маленький детеныш мышки, как его можно назвать?

Педагог. Сегодня у нас в гостях маленький мышонок. Посмотрите, какие у него ушки, глазки, носик. А как мышонок говорит?

Ответы детей.

Педагог. Мышонок пришёл к нам не один, а вместе с мамой. Хотите послушать сказку о том, как мама-мышка укладывала мышонка спать?

Тогда садитесь поудобнее и приготовьте свои ушки. Будем внимательно слушать сказку.

Педагог читает «Сказку о глупом мышонке» С. Маршака. Когда в тексте появляется утка, показывает картинку с её изображением.

Кто это, ребята?

Дети. Утка.

Педагог. Как утка говорит?

Дети: кря-кря-кря

Педагог продолжает читать сказку. Когда в тексте появляется жаба, показывает картинку с её изображением.

Педагог. Кого мама-мышка позвала?

Дети. Жабу.

Педагог. Как жаба говорит?

Дети. Ква - ква - ква.

Педагог продолжает читать сказку. Когда в тексте появляется лошадь, показывает картинку с её изображением.

Педагог. Кто это ребята?

Дети. Лошадь.

Педагог. Как она говорит?

Дети. И-го-го.

Педагог продолжает читать сказку. Когда в тексте появляется свинка, показывает картинку с её изображением.

Педагог. Кто ещё пришел качать мышонка?

Дети. Свинка.

Педагог. Как она говорит?

Дети. Хрю-хрю-хрю.

Педагог продолжает читать сказку. Когда в тексте появляется курочка, показывает картинку с её изображением.

Педагог. Кто ещё позвала мышка?

Дети. Курочку.

Педагог. Как курочка говорит?

Дети. Ко-ко-ко.

Педагог продолжает читать сказку. Когда в тексте появляется щука, показывает картинку с её изображением.

Педагог. Кто это, ребята?

Дети. Щука.

Педагог продолжает читать сказку. Когда в тексте появляется кошка, показывает картинку с её изображением.

Педагог. Посмотрите, дети, кто еще пришел спеть колыбельную мышонку.

Дети. Это кошка.

Педагог. А вы знаете, как кошка говорит?

Дети. Мяу.

Педагог читает сказку до конца.

Педагог. Мышонок уснул, а кошка его забрала. Какая хитрая кошка, забрала мышонка.

**Игра «Кошки-мышки»**

**Вышли мышки погулять – Раз-два-раз два, (шаг на месте)**

**Пошалить и поиграть – Раз-два-раз-два. (дети вращают кистями «фонарики»)**

**Правой лапкой топнули – Топ-топ -топ, (топают правой ногой)**

**Левой лапкой топнули – Топ-топ-топ. (топают левой ногой)**

**Сыр на полке увидели, лапки вверх к нему подняли (поднимают руки вверх)**

**Тянуться-потянуться - сыр им очень нравится. (тянуться вверх)**

**Кусочек утащили – вниз лапки опустили. (опускаю руки вниз)**

**Рады лакомству мышата – хлопают в ладошки (хлопают в ладоши)**

**Оглянулись, а за ними наблюдает кошка! (поворачиваются назад)**

**Мышки напугались, в норки разбежались. (складывают руки домиком над головой).**

Педагог. Как весело мы поиграли! А теперь вспомним, про кого была сказка?

Ребята, что случилось с мышонком?

А кто приходил качать мышонка?

Мышонку понравилось, как они пели?

А почему? (утка пела очень громко, жаба пела очень скучно, лошадь пела очень страшно, свинка пела очень грубо, а щука пела очень тихо)

Вам понравилась сказка?