

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 города Белогорск»

Методическая разработка образовательной деятельности
(индивидуальное логопедическое занятие)
«Игралочка»
Автоматизация звука Л в слогах и словах

Подготовила и провела:
учитель-логопед Карачинцева В.С.

г. Белогорск, 2020 г.

Тема: «Игралочка»

Цель: автоматизация звука Л в слогах и словах, активизация словарного запаса по лексической теме «Дикие животные».

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:
 - закреплять произношение звука Л в слогах и словах;
 - активизировать словарь по лексической теме «Дикие животные»,
 - продолжать учить образовывать существительные с суффиксом –онок;
 - работать над грамматическим строем речи (употребление предлога у).
2. Коррекционно-развивающие:
 - развивать мимику;
 - развивать артикуляционную моторику и мелкую моторику;
 - развивать фонематическое восприятие;
 - работать над дыханием.
3. Коррекционно-воспитательные: воспитывать самоконтроль за речью.

Материалы и оборудование: кубики с изображением предметов (лапа, лак, луна, ложка, лодка, лук, мыло, малыш, молоко, лопата, лошадь, лупа, лось, лампа, колобок), конверты с заданиями, баночки с изображением диких животных, крышечки с изображением детенышей диких животных, мальберт, предметные картинки для игры «Один-много» (лапа-лапы, ложка-ложки, лодка-лодки, лупа-лупы, лопата-лопаты).

Ход образовательной деятельности:

Л.: Здравствуй, Ангелина! Сегодня утром, зайдя в кабинет, я увидела на столе вот этот конверт. Интересно, что же там внутри? Посмотрим?

Логопед открывает конверт, в котором находится план.

Л.: Ангелина, посмотри, лесные жители приготовили для нас различные игры и задания. А план подскажет нам, какое задание будет первым.

Л.: Но сначала мы выполним с тобой упражнения для губ и язычка («Улыбка», «Блинчик», «Чашечка», «Индюк», «Качели», «Парус»). Посмотри, какая красивая коробочка. Посмотрим, что же там внутри? Открывай.

Л.: Мыльные пузыри. Давай вспомним, как правильно дуть. Вдох делаем через нос, плавный выдох через рот, щёки не надуваем, плечи не поднимаем.

Л.: Ангелина, скажи, какой звук мы учимся произносить?

Л.: Верно, звук Л. А когда мы с тобой произносим этот звук, что делают наши губки? А язычок? А горлышко? Звук Л – согласный, твердый, звонкий.

Л.: Давай погудим как пароход.

Л.: Самое время заглянуть в наш план.

Л.: Кто же придумал первую игру? (конверт с изображением белки)

Л.: Белка предлагает нам собрать шишки в лукошко. Но мы будем не просто их собирать, а еще и произносить слоговые песенки: ЛА-ЛО-ЛУ-ЛЫ, ЛО-ЛУ-ЛЫ-ЛА, ЛУ-ЛЫ-ЛА-ЛО. Не забывай четко произносить звук Л.

Ребенок выполняет задание.

Л.: Ну что же, давай откроем следующий конверт. Кто предлагает нам задание? (конверт с изображением медведя).

Л.: Ангелина, медведь предлагает нам построить разноцветные домики. Посмотри, перед тобой кубики: зеленые, желтые, красные, на каждом из них картинка. Твоя задача

построить три домика, при этом называть, что изображено на кубиках. Не забывай четко произносить звук Л в словах.

Ребенок выполняет задание.

Л.: Ангелина, посмотри внимательно на план, какой конверт мы откроем следующим? Верно, конверт с изображением ёжика. Он предлагает нам поиграть в игру «Назови много». Перед тобой картинки с изображением предметов, твоя задача подобрать пару к каждой картинке с изображением нескольких таких же предметов. При выполнении задания, не забывай четко произносить звук Л в словах.

Ребенок выполняет задание.

Л.: И у нас остался ещё один конверт. Кто же на нем изображён? (конверт с изображением лисицы).

Л.: Лисица предлагает нам поиграть в игру «Мамы и малыши». Перед тобой баночки с изображением диких животных и крышечки с изображением детенышей. Ангелина, давай подберем к каждой баночке свою крышечку и назовём детенышей животных.

У лисицы – лисёнок, у лосихи – лосёнок, у белки – бельчонок, у ежихи – ежонок, у медведицы – медвежонок, у зайчихи – зайчонок.

Л.: Ангелина, скажи, а в названии, какого животного тебе встретился звук Л?

Л.: Наше с тобой занятие подошло к концу. Давай вспомним произношение, какого звука мы сегодня закрепляли? Кто предлагал нам задания? Как назвать их, одним словом? Тебе понравилось играть?