

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И
ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №54 города Белогорск»

Принято
на педагогическом совете
протокол № _____
от « ____ » _____ 2024 г.

Утверждаю
заведующий МАДОУ ДС №54
Н.В. Стрелкина _____
Приказ № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

План
летне-оздоровительной работы
«Весёлое лето – здоровые дети»

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основная цель работы:

Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательной активности воспитанников ДОУ.

План направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
3. Осуществлять развивающую работу в ходе совместной деятельности взрослого и ребёнка, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Вся работа коллектива строится на основе комплексно-тематического принципа построения педагогического процесса, что позволяет обеспечить осуществление педагогического процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, комплексно-тематическое планирование системы мероприятий обеспечит реализацию ФГОС ДО:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Эффективность оздоровительной работы в ДОУ зависит от ряда факторов:

- правильно организованного питания и питьевого режима;
- соблюдения требований личной гигиены;
- сбалансированного закаливания;
- отсутствия факторов угрожающих здоровью детей;

- эмоциональное состояние ребёнка;
- единые подходы к оздоровлению в семье и дошкольном учреждении.

Реализация задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДООУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки, организованная образовательная деятельность художественно-эстетической направленности проводится на воздухе. Таким образом, основная деятельность учреждения в летний период времени направлена на обеспечение комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

Вся работа строится с учётом основных принципов:

Принципы планирования оздоровительной работы

1. Соблюдение непрерывного комплексно-систематического проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
2. Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных процедур;
3. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных САНПин: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Принципы дошкольного образования:

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка.
3. Сотрудничество детей и взрослых.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДООУ с семьёй.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность: соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

Задачи работы с детьми по образовательным областям

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
3. Повышать работоспособность детского организма через различные

формы закаливания;

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Социально - коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи;

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования;

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа);

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог);

7. Научить детей отгадывать и придумывать загадки;

8. Воспитывать у дошкольника интерес и позитивное отношение к окружающему миру, людям, желание быть приятным собеседником в общении с ними;

9. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации;
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира;
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Для обеспечения качества образовательной деятельности педагога при составлении комплексно-тематического планирования своей деятельности руководствуются циклограммой, которая позволяет в полном объёме охватить всё разнообразие видов детской деятельности и сделать её максимально разнообразной и интересной. Двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально - художественная, чтение художественной литературы, игровая - в циклограмме предусматривается сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которых - основной вид деятельности это - игра.

Предметно-пространственная развивающая среда

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ: территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития и оздоровления детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. Содержательно насыщенной - соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, расходными

игровыми материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём. Всё это должно обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность все воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействие с предметно-пространственным окружением;

- возможность творческого самовыражения детей.

2. Транспортируемость пространства предполагает возможность изменения предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

- наличие предметов в том числе природных материалов, пригодных для использования детской активности (предметы заместители).

4. Вариативность среды предполагает:

- наличие пространства для различных видов детской деятельности и материалов;

- периодичную сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность.

5. Доступность среды предполагает:

- свободный доступ детей ко всем предметам и оснащению;

- исправность и сохранность оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- участки групп с беседками,
- спортивную площадку,
- цветочные клумбы, цветники,
- огород.

На участке каждой группы предусмотрены:

- малые формы,
- песочницы,
- столы для общения детей с книгой, рисования, настольно - печатных игр,
- конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Ожидаемые результаты

- повысятся функциональные возможности детского организма;
- снизится заболеваемость;
- дети получают новые знания, повысится их интерес к окружающему

миру, творчеству, познанию;

- разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;

- разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;

- повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Режим работы детского сада на летний период

С 1 июня по 1 августа МАДОУ ДС №54 работает в режиме летнего времени.

Предварительно - организационные мероприятия

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2024 год	29 мая	Заведующий Стрелкина Н.В.
2	Издание приказа: 1.Об организации работы ДОУ в летний период. 2.Об организации работы групп в соответствии с базисным планом основных видов организованной образовательной деятельности на теплый период. 3.О режиме дня по возрастным группам.	29 мая	Заведующий Стрелкина Н.В.
3	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	до 30мая	Заместитель заведующего по АХР Парубенко О.Л.
4	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
5	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	23-31 мая	Заместитель заведующего по АХР Парубенко О.Л.
6	Итоговый педсовет	29 мая	Заведующий Стрелкина Н.В., старший воспитатель Антонченко Е.В.

Создание условий для летней оздоровительной работы с детьми.

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно - гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, графина, кипяченой охлажденной воды	Медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног, лейки, тазиков	Медсестра, младшие воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	- Наличие физкультурного оборудования. - Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) - Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, развлечений	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов наличие дидактических игр, пособий	Старший воспитатель, воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие мини-огорода, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель, воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособи и оборудования по ознакомлению с природой, дидактические игры экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игры с водой и песком	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, мини - огорода, уголков природы в каждой группе	
Ручной труд	Наличие изобразительных средств и оборудования (картон, цветная бумага, ножницы, клей и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	

Работа с детьми

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Оптимизация режима			
Переход на	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,

режим дня в соответствии с теплым периодом года, занятия на свежем воздухе				старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптированный период, создание комфортного режима	Группы раннего возраста	Ежедневно		Воспитатели, старший воспитатель
Утренний приём детей на участке	Все группы	Ежедневно		Воспитатели, старший воспитатель, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно		Воспитатели, старший воспитатель, медсестра
Организация двигательного режима				
Содержание	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая - 10, средняя - 10, старшая - 10, подготовительная - 10	Воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Группа раннего возраста - 10, 2 младшая - 15, средняя - 20, старшая - 25, подготовительная - 30.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10 - 20 мин.	Воспитатели
Дозированный бег для выносливости	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметом	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Прыжки через скакалку	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Гимнастика пробуждения:	Спальня, группа	Ежедневно, после	для всех	Воспитатели

гимнастика сюжетно - игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»		дневного сна	возрастных групп - 3-5 мин.	групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны, мытье ног.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего о мероприятия	по усмотрению медицинского работника	медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 - 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Оздоровительный режим				
Мероприятия	Возрастная группа	Время в режиме дня	Продолжительность	
Пребывание на солнце	Дошкольные группы	9.30-12.20	20-30 мин	
Игры с водой	Все группы	9.30-12.20	Во время прогулки или на занятиях 15 - 30 мин	
Загар раздетыми на солнце	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	10.00-11.00	Не более 10 мин	
Хождение босиком по траве	Средняя, старшая, подготовительная	11.00-12.00	10-20 мин	
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23⁰С</i>	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	11.00-12.30	1-1,5 мин	
Сон с односторонней аэрацией (открытая фрамуга в спальне)	Все группы	12.20-15.10	с 12.20 по 15.10	
Питьевой режим				
Мероприятия	Частота	Время	Ответственные	
Замена кипяченой воды	ежедневно	8.15; 14.50	старшая медсестра, младшие воспитатели	
Вынос на прогулочные площадки	ежедневно	10.00; 16.00	старшая медсестра, младшие воспитатели	
Организация мероприятий				
Дата	Мероприятия	Возраст	Ответственные	
01.06.2024	<i>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в</i>	Младший дошкольный возраст (3-5 лет), старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели возрастных групп	

	сказочную страну Детства»		
10.06.2024	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости «Мы живём в России»	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели групп
08.07.2024	Спортивно-музыкальное мероприятие «Дружная семья - моя»	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели групп
15.07.2024	Клубный час «Мир открытий»	Все возраста	Воспитатели возрастных групп
22.07.2024	Развлечение «По моря и океанам»	Младший дошкольный возраст (3-5 лет), старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели возрастных групп
5.08.2024	Развлечение «В поисках сокровищ»	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели групп
28.08.2024	Конкурс «День варенья»	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели групп

Работа с педагогами

Планирование работы в летний оздоровительный период

Содержание работы	Срок	Ответственные
1. Методическая работа		
Проведение инструктажей		
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. - Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке. - Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период. - О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в ДОУ «Инструктаж по пожарной безопасности»	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель
- «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» - Инструкция «Оказание первой медицинской помощи»	Июнь-август	Медсестра
Консультации:		
- «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время». - Подвижные игры на участке	Июнь - август	Старший воспитатель, медсестра.

в летний период»;		
Разработка годового плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	Июнь - август в течение ЛОК	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		Старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	в течении ЛОК	Заместитель заведующего по АХР
Педсоветы:		
Организация летней оздоровительной работы МАДОУ ДС №54» Утверждение плана летней оздоровительной работы;	30.05.2024	Заведующий, старший воспитатель
Итоги летней оздоровительной работы МАДОУДС №54. Подготовка МАДОУДС №54 к новому учебному году.	30.08.2024	Заведующий, старший воспитатель
Воспитательно-образовательная работа		
Организация утреннего приема и максимального пребывания детей на свежем воздухе	В течение ЛОК	Воспитатели групп, медсестра
Одно обязательное занятие в день (музыкальное или физкультурное) согласно сетке занятий, на ЛОК	В течение ЛОК	Воспитатели групп
Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение ЛОК	Воспитатели групп
Организация закаливающих мероприятий с детьми	В течение ЛОК	Воспитатели групп, медсестра
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности	В течение ЛОК	Воспитатели групп
Развивать творческие способности детей, детскую инициативу в разных видах деятельности	В течение ЛОК	Воспитатели групп
Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей	В течение ЛОК	Воспитатели групп

Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление «Уголка для родителей в группах»: <ul style="list-style-type: none"> - «Чем занять ребенка летом» - «Одежда ребёнка в летний период» - «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	Воспитатели групп
	Оформление информационных стендов по ЗОЖ	Воспитатели групп
	Расположение информации о мероприятиях детского сада в летний период на сайте детского сада	Заместитель заведующего по АХР
	Оформление «Уголка здоровья для родителей, «Питание детей в летний период»	Воспитатели групп
Консультации		
	«Организация питания ребенка в летнее время»	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Первая помощь: <ul style="list-style-type: none"> - «Солнечный удар» - «Остерегайтесь клещей» - «Ядовитые растения» - «Предупреждение острых кишечных инфекций» 	Воспитатели групп
	«Адаптация ребенка к детскому саду».	Воспитатели раннего возраста
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Проведение совместных спортивных мероприятий на улице	
	Организация выставок, конкурсов в детском саду	
	Участие родителей в подготовке в конкурсах, мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Клубный час</i> «Мир открытий» - <i>Спортивно-музыкальное мероприятие</i> «Дружная семья - моя» - «<i>День варенья</i>» - «<i>Мы вместе</i>» 	
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка, и ремонте групп.		

Календарно – тематический план

Тема	Примерное содержание образовательной работы
	Июнь
3 июня – 7 июня	«Дружат дети всей Земли»
День защиты детей	
День веселых забав и игр	
День друзей	
День любимых игр	
Дружат дети всей земли	
10-11 июня	«Моя Россия»
День родного края	
День России	
24-28 июня	«Я выбираю ЗОЖ»
День Витаминный	
День спортивных игр «Спорт-игра!»	
День «В здоровом теле – здоровых дух»	
День интеллектуальных игр «Чет и нечет»	
День игр с водой и мыльными пузырями	
	Июль
1 -5 июля	«Земля наш общий дом» Экология
День заботы об планете Земля	
День заботы о птицах	
День заботы о домашних животных	
День насекомых	
Всемирный день охраны окружающей среды	
8 -12 июля	«Моя семья»
Всероссийский день семьи, любви и верности	
День семейных традиций	
В мире доброты	
День заботы и любви	
День юмора и смеха	
15 -19 июля	«Мир открытий»
Изобретали России	
День Самоделкина	
Опыты и эксперименты	
Песочная страна	
Клубный час «Мир открытий»	
22 -26 июля	«Поварское дело»
«Профессия – повар»	
Полезные и вредные продукты	
Овощной салат	

Чудо из печи	
Кулинарный бум	
29 июля – 2 августа	«В гостях у сказки»
День Волшебства	
День театрализованных игр	
День Сороки Белобоки	
Чайный день	
Всемирный день фотографии	
	Август
5 - 9 августа	«Приключения светофора»
День водителя	
День Строительного транспорта	
День светофора	
День ПДД	
День пешехода	
12 - 16 августа	«Театр – в гостях у ребят»
День сказки	
День танца	
День песни	
День театра	
День таланта	
19 - 23 августа	«Я - Россиянин»
Моя страна - Россия	
День злаковых	
Вдоль по радуге – дуге	
День Государственного флага Российской Федерации	
Музыкально-спортивный праздник «Я - россиянин»	
26 - 30 августа	«До свидания, Лето!»
День приключений Развлечение «Удивительное рядом»	
Подарки лета	
День лекарственных растений	
Веселое лето	
Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	

Примерный режим дня

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.35	7.30-8.35	7.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50	8.40-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Прогулка	11.00-11.45	11.00-11.50	11.00-12.10	11.00-12.15	11.00-12.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.45-12.00	11.50-12.05	12.10-12.30	12.15-12.30	12.25-12.35
Обед	12.00-12.20	12.05-12.20	12.30-12.50	12.30-12.50	12.35-12.50
Дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры, самостоятельная деятельность детей	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-15.50
Прогулка	15.50-17.30	15.50-17.30	15.45-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30
Уход детей домой	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации летней оздоровительной компании «Лето-2024» у детей:

- сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;

- расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;

- в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;

- включение в реализацию Программы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.