Тема: «Как положено друзьям - **всё мы** делим пополам»

Обучающие задачи:

- продолжать учить детей видеть, понимать, оценивать поступки героев, мотивировать и обосновывать свои суждения;

* повторить образование прилагательных из существительных;
* обобщить знания детей о пословицах, загадках и сказках по данной теме.
* Развивающие задачи:
* развивать навыки эмоционального общения друг с другом;

-развивать речь, память, внимание, образное мышление, мелкую и общую моторику.

Воспитательные задачи:

* расширять знания детей о дружбе;
* способствовать пониманию того, что дружба доставляет радость в общении друг с другом

- формировать умение договариваться, выходить из конфликтных ситуаций.

Предварительная работа: заучивание пословиц, сказок, стихов о дружбе, чтение художественной литературы: «Карлсон и малыш» (Астрид Линдгрен); «Приключения Буратино» (А.Н.Толстой); «Вини - пух и все-все-все» (Б.Заходер); «Крокодил Гена и Чебурашка» (Е.Успенский); рассматривание иллюстраций с данной тематикой.

Оборудование: мультимедийный проектор и экран; волшебный цветок «Цветик - семицветик», макет реки, брёвна для мостика с цифрами, карточки со сказочными героями (добрыми и злыми) для игры «Дом дружбы», нарисованный дом дружбы, лоскутки ткани.

Содержание образовательной деятельности

Под музыку «Если с другом вышел в путь» дети становятся в круг (слайды 1,2)

Воспитатель:

Мы все вместе стали в круг,

Рядом добрый, верный друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся. Воспитатель: Мы сегодня поиграем?

Дети: Поиграем!

Воспитатель: В сказке с вами побываем?

Дети: Побываем!

Воспитатель: Пошутить мы не забудем?

Дети: Не забудем!

Воспитатель: И дружить мы крепче будем? Дети: Будем!

Воспитатель: Вот сколько интересных дел у нас сегодня!

Звучит тревожная музыка (слайд 3)

Воспитатель: Ребята, вы слышите, звучит тревожная музыка! Наверное, что-то случилось. Посмотрите на волшебный экран. Это ребята из сказочной страны «Дружба» прислали нам послание (слайд 4)

«Мы жители сказочной страны. С нами случилась беда (слайд 5) Поселился в нашей стране злой и коварный волшебник, который не любит дружных детей. Он заколдовал нас. Мы перестали вместе дружно играть, помогать друг другу. Теперь мы живем вот так» (слайд 6)

Ребята, что вы видите на картинках? Что случилось с детьми? (они поругались, поссорились и не хотят дружить).

- Злой волшебник хранит своё заклинание в волшебном цветке. Нам его нужно собрать, пройдя разные испытания. За каждое выполненное задание вы будете получать по лепестку. Собрав весь цветок, вы узнаете волшебное слово, и исчезнут колдовские чары вместе со злым волшебником.

Воспитатель: Ребята, вам жалко жителей сказочной страны?

Дети: Да!

Воспитатель: Вы хотите помочь им стать вновь добрыми и дружными? Дети: Да.

Воспитатель: А трудностей не испугаетесь? Дети: Нет.

Воспитатель: Смотрите, на экране появилась середина волшебного цветка, который вы должны собрать (слайд 7)

Работа эта не такая простая: вам придётся пройти длинный путь и выполнить не одно задание, чтобы расколдовать жителей сказочной страны. Как вы думаете, что нам поможет в пути?

Дети: Дружба.

Воспитатель: Правильно, только дружба поможет преодолеть трудности и препятствия на нашем пути. Но прежде чем отправиться в путь, мы произнесём речёвку, которая нас объединит. Я буду говорить, а вы громко и дружно повторяйте за мной.

**Преграды в пути нам не помеха.**

**Всегда и везде добьёмся успеха!**

Звучит шум реки (слайд 8)

Воспитатель: А мы отправляемся в путь. Вот и первое испытание.

«На нашем пути преграда встаёт.

И волны бушуют и ветер ревёт.

Река разлилась у нас на пути,

Дорогу нам как-то надо найти.

Но чтобы нам цели скорее достичь, Должны мы подняться по мостику ввысь»

Ребята, мы пришли к реке. Нам надо перейти на другой берег. А где же мостик, что-то я его совсем не вижу. Как же нам быть? (выслушиваются мнения детей).

Воспитатель: Мы с вами построим мостик дружбы. Вот и бревна у берега лежат. У каждого бревна свой номер от 1 до 10. Вы должны сообща собрать все бревна по порядку и построить мост. Внимательно посмотрите на брёвнышки и возьмите по 1 бревну. С какого брёвнышка мы начнём строить мост?

(с первого). Максим, начинай строить! Второе бревнышко у

(дети строят мост).

Воспитатель: Молодцы, ребята, мост построили, давайте проверим. Называем наши брёвнышки (Первое, второе, третье, четвёртое, пятое, шестое, седьмое и т.д.). Только перейти реку по мостику вы сможете лишь в том случае если вспомните пословицы о дружбе. Предлагаю вам поиграть в игру «Закончи пословицу». Я буду говорить начало пословицы, а вы окончание.

1. Не имей сто рублей... (а имей сто друзей).
2. Один за всех и... (все за одного).

3.Человек без друзей,... (что древо без корней). 4.Друга ищи, а найдёшь...(береги).

Воспитатель: Молодцы! Переходите друг за другом реку по мостику (дети переходят, а воспитатель остаётся) Ребята, я забыла с чего начинается дружба, вы поможете мне ответить на вопросы и пройти через мостик?

Дети: Да

Воспитатель: Прошу вас дать мне ответ - «Да», если это правильно и должно так быть. А если этого не должно быть и не бывает, то вы даёте ответ -«Нет». Будьте внимательны!

Дружба начинается, если улыбнешься кому-то?

Дружба начинается, если защищаешь кого-то?

Дружба начинается, если всё с друзьями делишь пополам?

Дружба начинается, если подставишь подножку кому-то?

Дружба начинается, если дерешься?

Дружба начинается, если говоришь вежливые слова? (воспитатель переходит мостик)

Воспитатель: Вот и река позади, но она не так страшна, когда рядом настоящие друзья, которые смогут помочь в трудную минуту, как сейчас вы пришли на помощь мне. Молодцы, мы с вами справились с первым испытанием. Вы получает первый лепесток. ( На экране появляется первый лепесток – (**слайд 9)**

Воспитатель: А мы идём дальше. А вот и второе испытание. В нём есть один секрет. Тихонько присядьте на ваши стульчики и приготовьтесь вновь рассуждать! Сейчас я расскажу вам сказку.

«Жила-была на земле девочка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

-Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю жизнь. Подумал волшебник и сказал:

-Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место...Пришла и видит: стоят пять красивых девочек, одна другой краше.

-Вот выбирай, - сказал волшебник. Одну зовут Радость, другую - Доброта, третью - Красота, четвертую - Печаль, а пятую -Дружба. Они все прекрасны, - сказала Любовь. Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил волшебник,- но выбери только одну из них. Она будет тебе подружкой на всю твою жизнь. Подошла Любовь к девочкам

поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь».

Воспитатель: Ребята, а кого бы выбрали вы? Объясните свой ответ (Дети объясняют свое мнение).

Послушайте окончание сказки: Любовь подошла к девочке по имени Дружба и протянула ей руку.

Воспитатель: Ребята, вы еще только учитесь дружить. А какими правилами дружбы пользуетесь вы, общаясь с друзьями?

Дети: (Нельзя обманывать друзей, обижать, нужно доверять своим друзьям, помогать им).

Воспитатель: Хорошо. Всегда доверяйте своему другу. Не обманывайте друга. Не обижайте друга. Заступайтесь за друга. Помогайте друг другу.

Воспитатель: Молодцы, за второе испытание вы получаете второй лепесток (слайд 10)

Воспитатель: Чтобы преодолеть третье испытание - вам надо определить

какого цвета бывает дружба. Подойдите к столу. Перед вами лежат лоскутки ткани. Посмотрите на них внимательно, выберите по 1 лоскутку, который по цвету подходит к слову дружба и положите его на стол Дружбы (дети поочерёдно берут лоскутки). Какого цвета остались лоскутки? (чёрные, тёмные). Ребята, как вы думаете, может быть дружба чёрного цвета? (дети дают полные ответы) Ткань такого цвета подходит для вражды, ссоры, непонимания.

Молодцы, дружба похожа на яркий, разноцветный, светлый, удивительный мир, такие же лоскутки ткани выбрали и вы ребята. Вы успешно справились и с этим испытанием и получаете ещё один лепесток для нашего цветка ( слайд 11)

Физкульминутка «Здравствуйте»

- Здравствуйте, ножки!

- Здрав- ствуй-те! (маршируют)

- Здравствуйте ладошки!

- Здрав-ствуй-те! (хлопки)

- Здравствуйте, щёчки!

- Здрав-ствуй-те! (повороты головы)

- Здравствуйте, губки!

- Здрав- ствуй-те! ( поцелуи в разные стороны)

Воспитатель: Ребята, злой волшебник свирепствует и вас ждёт следующее четвёртое испытание.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? (Дом) Этот дом необычный. Здесь написано, что это «Дом Дружбы». Как вы думаете, в этом доме могут жить сказочные герои? (да) Есть герои добрые, честные, смелые, отзывчивые, а есть в сказках герои злые, коварные, жестокие. Чтобы пройти испытание и получить лепесток, вам нужно заселить сказочных героев в «Дом дружбы», но помните, в этом доме могут жить только те, которых можно назвать настоящими друзьями. Подходите к столу, посмотрите внимательно на героев сказок, выберите 1 героя и заселите его в Дом дружбы (Дети поочерёдно заселяют сказочных героев).

Воспитатель: Какие герои остались? Называем их. Какие они по характеру? (Злые, жестокие, коварные, хитрые)

- Да, ребята, вы правы, но ведь за то, что они жестокие, жадные, несправедливые - они постоянно одни. А как вы думаете, они хотели бы иметь настоящих друзей и жить в этом доме?

Дети: Да

Воспитатель: Мы дадим этим героям добрые советы! Какие советы, ребята, вы можете им дать? (стать добрее, научиться делать хорошие поступки, совершать добрые дела, научиться дружить)

Воспитатель: Молодцы, ребята, очень полезные и добрые советы вы дали нашим героям. Я думаю, они исправятся, и им в Доме Дружбы тоже найдется место. Заселим их тоже в Дом дружбы (дети заселяют Карабаса -Барабаса, Бабу Ягу и других героев). За это испытание вы заработали четвертый лепесток (слайд 12)

А сейчас станем в круг, вас ждёт пятое испытание: «Сердечко добрых

слов»

Воспитатель: Чтобы преодолеть следующее препятствие нам необходимо похвалить друг друга, сказать комплименты, хорошие, добрые слова. Я думаю, что каждый их заслужил, так как в нашем путешествии проявил себя с лучшей стороны. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему доброе слово и передать сердечко. Ира, ты такая красивая! (добрая, сильная, смелая, хорошая, умная, сильный, веселый, послушный, вежливый, скромный)

Воспитатель: Молодцы ребята, столько вы комплиментов знаете. Скажите, а какое у вас сейчас настроение после этой игры?

Дети: радостное, весёлое.

Воспитатель: Вам было приятно слушать добрые слова?

Воспитатель: За это испытание мы получаем пятый лепесток (слайд 13) .

Коллективная работа.

Воспитатель: Чтобы получить ещё один лепесток, нам нужно создать картину «Дружба»

Пальчиковая гимнастика «Живой цветочек»

Держать руки перед собой, локоток к локотку, пальцы к пальцам (бутончиком)

- Наши алые цветы распускают лепестки (медленно развести пальчики в стороны, не отрывая друг от друга основания ладони)

- Ветер чуть дышит – лепестки колышет (пальцы зашевелились, как будто на ветру)

- Так колышет, так колышет ( «цветочек наклоняется то в одну сторону, то в другую)

- Наши алые цветы закрывают лепестки ( снова медленно прижать пальцы друг к другу)

- Головой качают, тихо засыпают (сложить ладошки, поднести к уху и наклонить голову)

(На чистый лист ватмана каждый ребёнок заранее наклеивает заготовленные из бумаги детали: облака, солнце, дерево, птиц, животных, детей).

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая картина у нас получилась. За столь красивое испытание вы получаете шестой лепесток (слайд 14)

Воспитатель: Последнее испытание самое лёгкое. Чтобы получить последний лепесток надо отгадать загадку и узнать о какой сказке идёт речь. «Лети, лети лепесток. Через запад на восток. Через север, через юг. Возвращайся, сделай круг. Лишь коснёшься ты земли, Быть по-моему вели!» Как называется сказка? («Цветик - семицветик»)

Воспитатель: Молодцы, отгадали загадку. Прошли все испытания. Зло исчезло, а вот и цветик-семицветик появился на экране (слайд 15). Этот цветок обладает волшебной силой и может помочь в добрых делах.

Как вы думаете, какое волшебное слово на нём написано? (ответы детей) (слайд 16)

(Появляется на экране благодарность от жителей сказочный страны) (слайд 17) - Всё внимание на экран. Нам пришло ещё одно послание от жителей сказочной страны: «Дорогие, ребята! Спасибо вам за помощь. Благодаря вам, в нашей стране царит мир, счастье, доброта и дружба. Теперь мы живем вот так...» (слайд18)

Воспитатель: Возьмитесь за руки и послушайте стихотворение «Давайте дружить»

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица - с небом,

Как поле - с лугом,

Как ветер - с морем,

Трава - с дождями,

Как дружит солнце со всеми, нами.

Воспитатель: Ребята, жители страны «Дружба» приготовили вам сюрприз. Посмотрим ,что за сюрприз. (достаёт из коробки смайлики)

Воспитатель: Спасибо вам огромное за интересное путешествие. Пусть эти смайлики подарят вам радость и хорошее настроение. (**слайд 19)**