

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 54 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

**Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности по
формированию элементарных математических представлений в средней
группе по теме: «Жители Страны сказок»**

Подготовил воспитатель:
Логинова Л.Л.

г. Белогорск, 2020

Программное содержание:

Цель: формирование пройденных элементарных математических представлений у детей средней группы.

Обучающие задачи:

1. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 5.
2. Совершенствовать знания геометрических фигур. Закрепить знания цвета.
3. Совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте, раскладывать их в возрастающей и убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, пониже, самый низкий.
4. Совершенствовать умение уравнивать неравные группы двумя способами.
5. Расширять представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.

Развивающие:

Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, зрительное восприятие и память.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: отгадывание загадок, дидактические игры: «Части суток», «Геометрические фигуры», «Счет в пределах 5».

Методы: словесный, наглядный, игровой, практический.

Приемы: игровая мотивация, дид/игры, беседа, объяснения, указания, исправление, оценка педагога, рассматривание картин, самостоятельная деятельность.

Индивидуальная работа: продолжать активизировать на занятии воспитанников.

Форма работы: подгрупповая.

Материал демонстрационный: 5 шаров разного цвета с прикрепленными конвертами с загадками о сказочных героях; плоскостные изображения сказочных героев (Красная Шапочка, три поросенка, Винни - Пух, три медведя, сестрица Аленушка и братец Иванушка»); плоскостные изображения конфет в количестве 5 штук, разного цвета.

Раздаточный материал: геометрические фигуры; картинки с изображением человечков из геометрических фигур; фигуры медведей в количестве 3 штуки: высокий, пониже, самый низкий; 5 домиков и 5 поросят; круги желтого, красного, синего и черного цвета;

1. Вводная часть.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть.

Ход занятия:

Воспитатель:

Все в сборе!

Взрослые и дети!

Мы можем начинать!

Но для начала нам нужно «Здравствуйте» сказать!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель:

Дети встают в кружок и проговаривают:

« Мы сначала будем топать, а затем мы будем хлопать.

А сейчас мы повернемся, и друг другу улыбнемся».

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных воздушных шариков! Эти воздушные шарики прислали нам жители Страны Сказок. Шары необычные, они с загадками. Если мы правильно отгадаем их и выполним задания, то отправимся смотреть сказку.

Основная часть.

1) *Воспитатель берет розовый воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.*

Воспитатель: Маленькая девочка весело бежит, по тропинке к домику,
Что в лесу стоит, нужно этой девочке к бабушке скорей,
Отнести корзиночку, посланную с ней.

Дети: *Красная Шапочка.*

Воспитатель: А вот и сама Красная Шапочка (*на доске выставляется фигура Красной Шапочки*).

- Она идет к бабушке. Что она несет ей?

Дети: Красная Шапочка несет *пирожки*.

Воспитатель: Молодцы, а еще она несет конфеты. Как узнать сколько конфет?

Дети: надо посчитать.

Воспитатель: правильно, давайте посчитаем. Сколько всего конфет?

Ребенок (Ваня Ш): одна конфета, две конфеты, три конфеты, четыре конфеты, пять конфет - всего пять конфет.

Воспитатель: Молодец, а сейчас Рита сосчитает по порядку. *Даша*, какая по счету красная конфета? (вторая). Амина, какого цвета пятая конфета? (голубая). Доминика, какая конфета находится перед розовой?

Воспитатель: Хорошо! Вы правильно выполнили задание. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке.

2) *Воспитатель берет зеленый воздушный шарик, открывает конверт и загадывает загадку.*

Воспитатель:

Он на шарике летал,

Пчелок обмануть мечтал

Тучкой притворился мишка

Мед хотел стащить воришка.

Дети: Винни – Пух.

(Поместить фигуру Винни - Пуха на доску).

Винни – Пух хочет с вами поиграть, нужно помочь собрать из геометрических фигур ему друга - мальчика, посмотрите кого. – Кто это? (*Человечек*). – Правильно. Софья, из каких геометрических фигур он состоит? (*Дети собирают человечка*). – Винни - Пух очень доволен и благодарит нас, но он хочет посмотреть, как вы играете с мячом.

Игра с мячом.

1. Какое сейчас время года?
2. Сейчас утро или вечер?
3. Кто стоит справа от тебя?

4. Кто стоит слева от тебя?
5. Назови геометрическую фигуру с тремя углами.
6. Сколько сторон у квадрата?
7. Назови предмет в группе, который похож на круг.
8. Присядь с мячиком столько раз, сколько я хлопну.
9. Подбрось один раз мяч вверх.
10. Брось мяч впереди стоящему.

Воспитатель: молодцы, пора отправляться в другую сказку.

3) *Воспитатель берет оранжевый шарик, открывает конверт и загадывает загадку. Слушайте загадку:*

Воспитатель:

Возле леса на опушке, трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки: кто герои этой сказки?

Дети: *(Три медведя).*

Воспитатель: Правильно, это сказка "Три медведя". *(Воспитатель на доску вывешивает фигуру медведя).*

Давайте поиграем.

Ребята, давайте попробуем наших героев сравнить по высоте и построить их в ряд в порядке убывания. Начиная с самого высокого. *(Самый высокий, пониже, самый низкий)* Молодцы!

Физ.минутка:

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. *(Повороты влево и вправо).*

Потянулся он со сна. *(Потягивания, руки вверх.)*

К нам опять пришла весна!

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. *(Повороты головой).*

Наклонился взад-вперед, (*Наклоны вперед- назад*).

Вот он по лесу идет. (*Ходьба врассыпную*).

Ищет мишка корешки. (*Наклоны, правой рукой к левой ноге*).

Наконец медведь наелся (*Движения по тексту*.)

И на бревнышке уселся.

4). *Воспитатель берет синий шарик, открывает конверт и загадывает загадку.*

Воспитатель:

«Нам не страшен серый волк,

Серый волк – зубами щелк».

Эту песню пели звонко

Три веселых

Дети: поросенка.

Выставить картинку с поросятами (нужно уравнивать неравные группы).

Воспитатель дает задание: «На верхней полоске расположите пять поросят, а на нижней полоске четыре домика. Сколько домиков? (4 домика), а поросят (5 поросят). Что можно сказать о количестве домиков и поросят (домиков больше, чем поросят). 5 больше, чем 4; а 4 меньше, чем 5. Скажите, а что нужно сделать, чтобы их стало поровну? Правильно нужно добавить 1 домик, или убрать одного поросенка.

- Молодцы, ребята! Попрощаемся с Поросятами и отправимся в следующую сказку.

5). **Воспитатель:** У нас остался последний шарик с загадкой.

В названии сказки их имена,

Герои эти — брат и сестра.

Не послушал брат сестрицу,

Из лужицы испил водицы. (*Сестрица Аленушка и братец Иванушка.*)

Воспитатель: давайте поиграем в игру «Фонарики». Здесь лежит листок, а на нём загадки.

Дети просыпаются, в детский садик собираются.

Делают все по порядку: занимаются зарядкой,

Когда это бывает?

Дети: утром (*показывают желтый фонарик*).

Солнце в небе ярко светит на прогулку пошли дети.

Повар сделал нам котлет, приглашает на обед.

Воспитатель: когда это бывает?

Дети: днем (*показывают красный фонарик*).

Воспитатель: Солнышко садится, всех зовет утомониться.

Хочет посмотреть в тиши «Спокойной ночи, малыши!»

Когда это бывает?

Дети: вечером (*показывают синий фонарик*).

Воспитатель: Спят медведи и слоны, заяц спит и ёжик,

Все вокруг уснуть должны, наши дети тоже.

Когда все спят?

Дети: ночью (*дети показывают черный фонарик*)

Воспитатель: А когда дети делают зарядку? А что следует за днём? Что следует за вечером?

Молодцы, ребята, все задания выполнили. Ой, посмотрите у нас еще один шарик остался, что – же здесь? Это билетики на сказку «Красная шапочка», но прежде чем их взять, давайте ответим.

Заключительная часть.

Воспитатель:

- Вам понравилось путешествовать по Стране Сказок?

- Вспомните, в каких сказках мы побывали?

- Что мы с вами делали в сказках? (Выполняли задания).

Ребятки, кому понравилось и было интересно наше путешествие возьмите желтенький билетик, а кому было не очень интересно возьмите синий.

Все молодцы и всем спасибо.