



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобрнауки Амурской области)**

П Р И К А З

12.11.2021

№ 1326

г. Благовещенск

Об утверждении требований и показателей деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Амурской области, по обеспечению инклюзивного образования

Во исполнение пп. б) п. 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25.08.2021, в целях обеспечения инклюзивного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Амурской области

приказываю:

1. Утвердить требования и показатели деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Амурской области, по обеспечению инклюзивного образования, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (Борзунова Ю.В.) обеспечить:

2.1. Назначение ответственных должностных лиц за подготовку сводной аналитической информации об исполнении требований и показателей деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Амурской области, по обеспечению инклюзивного образования;

2.2. Предоставление в министерство образования и науки Амурской области сводной аналитической информации об исполнении требований и показателей деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Амурской области, по обеспечению инклюзивного образования, в срок до 27.12.2021, далее ежегодно до 15 октября.

3. Рекомендовать руководителям органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить:

3.1. Принятие своевременных мер по обеспечению инклюзивного образования в подведомственных образовательных организациях;

3.2. Исполнение требований и показателей деятельности подведомственных образовательных организаций по обеспечению инклюзивного образования;

3.3. Проведение анализа исполнения требований и показателей деятельности подведомственных образовательных организаций по обеспечению инклюзивного образования;

3.4. Предоставление в государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» аналитической справки по исполнению требований и показателей деятельности подведомственных образовательных организаций по обеспечению инклюзивного образования, в срок до 01.12.2021, далее ежегодно в срок до 01 октября.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности министра



Е.А.Бушова

Приложение № 1
к приказу министерства образования
и науки Амурской области
от 12.11.2021 № 1326

Требования и показатели
деятельности образовательных организаций, расположенных на территории
Амурской области, по обеспечению инклюзивного образования

Наименование показателя	Требования показателя (проценты)	Формулы подсчёта показателя
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, которым созданы условия для получения образования, из общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школьного возраста, проценты	100	$D = (C / T) \times 100\%$ <p>где: <i>D</i> - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, которым созданы условия для получения образования, из общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школьного возраста, проценты; <i>C</i> - численность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, которым созданы условия для получения образования, человек; <i>T</i> - общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школьного возраста, человек</p>
Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, проценты	100	$D = (L / H) \times 100\%$ <p>где: <i>D</i> - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, проценты; <i>L</i> - количество общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, единиц;</p>

		<i>Н - общее количество общеобразовательных организаций, единиц</i>
Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, проценты	100	$D = (F / A) \times 100\%$, где: <i>D - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численной детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов такого возраста, проценты;</i> <i>F - численность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, получивших место в дошкольных образовательных организациях, человек;</i> <i>A - общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, чьи родители изъявили желание и зарегистрировались в электронной очереди в дошкольную образовательную организацию, человек</i>
Доля выпускников- детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, проценты	100	$D = (M / N) \times 100\%$, где: <i>D - доля выпускников- детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, проценты;</i> <i>M - численность выпускников-детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, человек;</i> <i>N - общая численность выпускников- детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов 9 и 11 классов, человек</i>

Доля обеспеченности образовательных организаций специальными педагогическими кадрами для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, проценты	100	$D = (R / Z) \times 100\%$, где: <i>D</i> – доля обеспеченности образовательных организаций специальными педагогическими кадрами для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, проценты; <i>R</i> – численность специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, человек; <i>Z</i> – общая численность специалистов, работающих в образовательной организации, человек
Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, проценты	100	$D = (M / Q) \times 100\%$, <i>D</i> – доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, проценты; <i>L</i> – количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, единиц; <i>H</i> – общее количество педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, единиц
Доля ставочной численности специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с п. 38 Порядка организации и осуществления образовательной	100	$D = (K / S) \times 100\%$, где: <i>D</i> – доля ставочной численности специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с п. 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

<p>деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442</p>	<p><i>основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, проценты;</i> <i>K – фактическая численность специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, человек;</i> <i>S – нормативная численность специалистов, работающих в образовательной организации, необходимая для соблюдения требований п. 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442*, человек</i> * При расчете просим использовать следующие нормативы: для педагога-психолога: 1 ставка педагога-психолога на 20 обучающихся с ОВЗ; для учителя-логопеда: 1 ставка учителя-логопеда на 12 обучающихся с ОВЗ; для учителя-дефектолога (в зависимости от профиля): 1 ставка учителя-дефектолога на 12 обучающихся с ОВЗ; для тьютора: 1 ставка тьютора на 6 обучающихся с ОВЗ; для ассистента (помощника): 1 ставка ассистента (помощника) на 6 обучающихся с ОВЗ</p>
---	---