



ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

28.04.2023

№ 211-р

г. Благовещенск

О внесении изменений
в распоряжение Правительства
Амурской области
от 05.05.2022 № 220-р

Внести в План мероприятий («дорожную карту») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный распоряжением Правительства Амурской области от 05.05.2022 № 220-р, изменения согласно приложению к настоящему распоряжению.

Губернатор Амурской области



Орлов

Приложение
к распоряжению Правительства
Амурской области
от дд.Оч.ддддз № д11-р

Изменения, вносимые в План мероприятий («дорожную карту») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области на долгосрочный период (до 2030 года)

1. В графе 8 пункта 1.1 раздела 1 слова «исполнительного органа государственной власти Амурской области (далее – ИОГВ)» заменить словами «органа исполнительной власти Амурской области (далее – ОИВ)».
2. По всему тексту Плана слово «ИОГВ» заменить словом «ОИВ».
3. Раздел 7 дополнить пунктами 7.2–7.4 следующего содержания:

«

7.2. Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Амурской области, ОМСУ (по согласованию)	2023–2030 годы	2023 год: 1. Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным	Аналитическая справка об обеспечении образования психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе муниципальных образований Амурской области с учетом нормативов приказа № 373, приказа № 115	Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе муниципальных образований Амурской области с учетом нормативов приказа № 373, приказа № 115	Текущая деятельность ОИВ, ОМСУ
--	---	----------------	---	---	---	--------------------------------

			<p>общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – приказ № 115).</p> <p>2. Письмо министерства образования и науки Амурской области в адрес руководителей подведомственных общеобразовательных организаций с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений. 2024 год.</p> <p>1. Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе муниципальных образований Амурской области с учетом нормативов приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (далее – приказ № 373), приказа № 115.</p>
--	--	--	--

7.3.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования, в системе социальной защиты населения	Министерство образования и науки Амурской области, министерство социальной защиты населения Амурской области, ОМСУ (по согласованию)	2023–2030 годы	<p>2. Письмо министерства образования и науки Амурской области в адрес руководителей ОМСУ с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений</p> <p>2023 год:</p> <p>1. Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и реабилитационные центры).</p> <p>2. Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с учетом нормативов</p>	<p>1. Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и реабилитационные центры).</p> <p>2. Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с учетом нормативов приказа</p>	<p>1. Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и реабилитационные центры).</p> <p>2. Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися</p>	Текущая деятельность ОИВ, ОМСУ
------	---	--	----------------	--	--	---	--------------------------------

				<p>приказа № 373, приказа № 115. 2024 год:</p> <p>1. Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и реабилитационные центры).</p> <p>2. Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказа № 373, приказа № 115</p>	<p>№ 373, приказа № 115</p>	<p>с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказа № 373, приказа № 115</p>	
7.4. Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодежи	Министерство образования и науки Амурской области, ФГБОУ ВО «БГПУ» (по согласованию), ОМСУ (по	2023–2030 годы	<p>2023–2024 годы:</p> <p>1. Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9–11 классов общеобразовательных организаций по знакомству</p>	<p>1. Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9–11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией</p>	<p>1. Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9–11 классов общеобразовательных организаций по знакомству</p>	Текущая деятельность ОИВ, ФГБОУ ВО «БГПУ», ОМСУ	

специалистов	согласованно)	<p>с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>2. Организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»).</p> <p>3. Разработка и внедрение системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, обучающихся с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, в части научно-методического сопровождения их деятельности</p>	<p>учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>2. Организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»).</p> <p>3. Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, обучающихся с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, в части научно-методического сопровождения их деятельности</p>	<p>с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>2. Организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»).</p> <p>3. Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, обучающихся с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, в части научно-</p>
--------------	---------------	---	---	---

