



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.05.2022

№ 220-р

г. Благовещенск

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области на долгосрочный период (до 2030 года)

В соответствии с пунктом 1 раздела IX межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 22.12.2021 № 14068п-П8:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области на долгосрочный период (до 2030 года).

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Правительства Амурской области – министра образования и науки Амурской области Яковлеву С.В.

Губернатор Амурской области



Орлов

Приложение  
**УТВЕРЖДЕН**  
 распоряжением Правительства  
 Амурской области  
 от 05.05.2024 № 240-р

План мероприятий («дорожная карта»)

по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022–2024 годы	2025–2027 годы	2028–2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)							
1.1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования и науки Амурской области, министерство здравоохранения Амурской области, министерство социальной защиты населения Амурской области, министерство по	2022–2030 годы	Нормативные правовые акты Амурской области, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, соответствующим федеральным нормативным правовым актам			Текущая деятельность исполнительного органа государственной власти Амурской области, (далее – ИОГВ), ОМСУ

1	2	3	4	5	6	7	8
1.2.	Внедрение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказания им психолого-педагогической помощи	Министерство образования и науки Амурской области, министерство здравоохранения Амурской области, министерство социальной защиты населения Амурской области, ОМСУ (по согласованию)	2023–2030 годы	<p>2023 год: Внедрены: 1) психолого-педагогические «портреты» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; 2) методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных</p>	<p>2025 год: Внедрены методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования. 2026–2027 годы: Внедрены: 1) программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с</p>	<p>Внедрены: 1) модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); 2) цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>технологий. 2024 год Внедрены методические рекомендации по вопросам: 1) организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; 2) финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 3) компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения; 4) читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития</p>	<p>ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; 2) учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); 3) инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
2.1.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Министерство образования и науки Амурской области, ОМСУ (по согласованию)	2022–2030 годы	1. Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности. 2. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Амурской области		Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ	
2.2.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Министерство образования и науки Амурской области, министерство здравоохранения Амурской области, министерство социальной защиты населения Амурской области, ОМСУ (по согласованию)	2022–2030 годы	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Амурской области		Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ	
2.3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Амурской области, ОМСУ (по согласованию)	2022–2030 годы	Внедрены методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на	Осуществлена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ	

1	2	3	4	5	6	7	8
				получение обучающихся с ОВЗ общего образования за счет средств областного бюджета, местных бюджетов			
3.1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Амурской области, ОМСУ (по согласованию)	2023–2030 годы	<p>2023–2024 годы:</p> <p>Внедрены:</p> <p>1) специальные учебники для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>2) методические пособия для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ;</p> <p>3) методические рекомендации для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с</p>	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечены учебниками и учебной литературой	Текущая деятельность ИОГВ	

1	2	3	4	5	6	7	8
				инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи; 4) контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования			
4.1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Министерство образования и науки Амурской области, министерство здравоохранения Амурской области, министерство социальной защиты населения Амурской области, ОМСУ (по согласованию)	2024-2030 годы	4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год. 1. Обеспечено функционирование не менее 29 служб ранней коррекционной помощи в Амурской области. 2. Разработаны правовые акты муниципальных образований Амурской области по развитию системы ранней помощи детям с 2 месяцев и их семьям, реализуемые	1. Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в Амурской области. 2. Разработаны правовые акты муниципальных образований Амурской области по развитию системы ранней помощи детям с 2 месяцев и их семьям, реализуемые	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в муниципальных образованиях Амурской области	Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ

1	2	3	4	5	6	7	8
4.2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Амурской области, ОМСУ (по согласованию)	2022–2024 годы	<p>служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций не менее чем в 20 муниципальных образованиях Амурской области.</p> <p>3. Разработаны правовые акты муниципальных образований Амурской области по реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>1. Ежегодно в 22 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.</p> <p>2. Внедрены формы</p>	с использованием механизмов межсекторального, межеведомственного и сетевого взаимодействия. <p>3. Обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования Амурской области, труднодоступные населенные районы Амурской области</p>		Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ



1	2	3	4	5	6	7	8
4.3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Амурской области, ОМСУ (по согласованию)	2022–2030 годы	психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста	2025 год: 1. Не менее 30 % общеобразовательных организаций – инклюзивные. 2. Не менее 65 % общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы, оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций,	2030 год: 1. Не менее 90 % общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы, оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2026 год: 1. Не менее 35 % общеобразовательных организаций – инклюзивные. 2. Не менее 75 % общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы, оснащены новым современным оборудованием для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2027 год: 1. Не менее 40 %</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8
4.4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Амурской области, ОМСУ (по согласованию)	2022–2030 годы	1. Внедрены: 1) подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с	2025–2026 годы: Внедрены схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования	Обобщен и распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с	Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ
					<p>общеобразовательных организаций – инклюзивные.</p> <p>2. Не менее 85 % общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивно адаптированные общеобразовательные программы, оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8
				инвалидностью, с ОВЗ; 2) методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; 3) конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. 2. Ежегодно не менее чем в 10 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2027 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)	инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)	
4.5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с	Министерство образования и науки Амурской области, министерство здравоохранения	2022-2030 годы	2022 год: Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей	2025 год: В 4 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура	2028 год: В 7 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура	Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ

1	2	3	4	5	6	7	8
ОВЗ	Амурской области, министерство социальной защиты населения Амурской области, ОМСУ (по согласованию)			с инвалидностью, с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. 2023 – 2024 годы: В 3 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ	организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: В 5 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2027 год: В 6 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с ОВЗ.	организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2029 год: В 8 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2030 год: В 9 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с ОВЗ	
	5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
5.1.	Развитие системы психолого-педагогического	Министерство образования и науки Амурской	2022–2030 годы	1. Обеспечено создание и функционирование	Внедрена модель деятельности центров психолого-	2029–2030 годы: Обеспечено адресное психолого-	Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ

1	2	3	4	5	6	7	8
	сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	области, министерство здравоохранения Амурской области, министерство социальной защиты населения Амурской области, ОМСУ (по согласованию)		региональной и муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения. 2. Внедрена модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающая в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2.2 раздела 2 настоящего плана мероприятий	педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2.2 раздела 2 настоящего плана мероприятий	педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2.2 раздела 2 настоящего плана мероприятий	
5.2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	Министерство образования и науки Амурской области, министерство здравоохранения	2022–2030 годы	2022–2023 годы: 1. В Амурской области функционирует центральная ПМПК.	Внедрен стандарт работы ПМПК	2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования	Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ

1			3	4	5	6	7	8
		Амурской области, ОМСУ (по согласованию)			<p>2. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены Стандартизированные формы заключений ПМПК.</p> <p>3. Внедрены рекомендации федерального ресурсного центра:</p> <p>1) по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК,</p> <p>Предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК;</p> <p>2) по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>2024 год:</p> <p>Внедрены:</p> <p>1) стандарты</p>		обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>работы ПМПК; 2) методические рекомендации для территориальных и центральной ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций</p>			
6.1.	<p>Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования и науки Амурской области, министерство здравоохранения Амурской области, министерство социальной защиты населения Амурской области, министерство по физической культуре и спорту Амурской</p>	<p>2022–2030 годы</p>	<p>6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>1. Обеспечено функционирование региональной системы «Навигатор дополнительного образования детей».</p> <p>2. Повышен уровень информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>3. Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			<p>Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ</p>



1	2	3	4	5	6	7	8
6.2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Амурской области, ОМСУ (по согласованию)	2022–2030 годы			1. Участие образовательных организаций Амурской области в следующих всероссийских мероприятиях: 1) Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; 2) Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; 3) Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; 4) Всероссийский съезд дефектологов; 5) Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и социальной психологии; 6) Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; 7) Международная конференция по инклюзивному образованию; 8) конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; 9) научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2. Обеспечено: 1) повышение уровня информированности педагогических работников и обществу в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2) повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 3) повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ; иные источники финансирования
7.1.	Модернизация	Министерство	2022–2030	Внедрены:	2025 год:	2028 год:	Текущая
7. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							

1	2	3	4	5	6	7	8
	дефектологического образования	образования и науки Амурской области, министерство здравоохранения Амурской области, министерство социальной защиты населения Амурской области, ОМСУ (по согласованию)	годы	<p>1) Дополнительные профессиональные программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей дошкольных образовательных организаций) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ;</p> <p>2) примерные модульные программы дополнительного профессионального образования;</p> <p>3) программы повышения квалификации педагогических работников по</p>	<p>Внедрены дополнительные профессиональные программы по курсовой подготовке с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».</p> <p>2026 – 2027 годы: Обучение на курсах повышения квалификации не менее 25 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам</p>	<p>Обучение не менее 50 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2029 год: Обучение не менее 80 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2030 год: Обучение не менее 100 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам</p>	деятельность ИОГВ, ОМСУ

1	2	3	4	5	6	7	8
				вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ			
<b>8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
8.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	Министерство образования и науки Амурской области, ОМСУ (по согласованию)	2022–2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ООО). 2023 год: 1. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. 2. Проведена оценка	2025 год: 1. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС СОО). 2. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: 1. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в		Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год:</p> <p>1. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>2. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
8.2.	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН))</p>	<p>Министерство образования и науки Амурской области, ОМСУ (по согласованию)</p>	<p>2022–2026 годы</p>	<p>2022 год:</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2023 год:</p> <p>1. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов получают</p>	<p>2025 год:</p> <p>1. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		<p>Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год:</p> <p>1. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2026 год:</p> <p>1. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
<b>9. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
9.1.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение	Министерство образования и науки Амурской области	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых	По результатам выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования министерством образования и науки Амурской области в отношении ОМСУ составлены акты, предписания			Текущая деятельность ИОГВ

1	2	3	4	5	6	7	8
	общего и дополнительного образования		проверок				
9.2.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Министерство образования и науки Амурской области	2022–2030 годы	По итогам устранения нарушений ОМСУ, выявленных в ходе проведения выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования, министерством образования и науки Амурской области составлены аналитические материалы			Текущая деятельность ИОГВ
9.3.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Министерство образования и науки Амурской области, министерство социальной защиты населения Амурской области, ОМСУ (по согласованию)	2022–2030 годы	Проведен региональный мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование			Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ
9.4.	Организация работы общественных советов и групп	Министерство образования и науки Амурской области, министерство здравоохранения Амурской области,	2022–2030 годы	Протокольные решения заседаний общественных советов и групп по вопросам внедрения инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ, иные источники финансирования

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>министерство социальной защиты населения Амурской области, министерство по физической культуре и спорту Амурской области, ОМСУ (по согласованию), автономная некоммерческая организация «Амурский областной центр социальной поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей «Открытый мир» (по согласованию)</p>	2022-2030 годы				
9.5.	<p>Подготовка ежегодного доклада по исполнению плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного</p>	<p>Министерство образования и науки Амурской области, министерство здравоохранения Амурской</p>		<p>Информация об исполнении плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области на долгосрочный период (до 2030 года) направлена в Министерство просвещения Российской Федерации</p>			<p>Текущая деятельность ИОГВ, ОМСУ</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области на долгосрочный период (до 2030 года)</p>	<p>области, министерство социальной защиты населения Амурской области, министерство по физической культуре и спорту Амурской области, ОМСУ (по согласованию), автономная некоммерческая организация «Амурский областной центр социальной поддержки детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей «Открытый мир» (по согласованию)</p>					