

Конспект занятия в старшей группе по развитию детской инициативы

«Путешествие в сказочную страну «Фантазия»

Цель повышение уровня коммуникативной и творческой инициативы.

Задачи:

- учить детей самостоятельно придумывать сказку, следуя логике событий.
- реализация детской инициативы в продуктивной деятельности (лепка).

Ход занятия

- Ребята, королева волшебной страны «Фантазия» обратилась к нам за помощью. Все сказки, которые так любят дети ее страны заколдовал злой волшебник.

- Дети, вам бы стало грустно, если бы мы не смогли с вами послушать наши любимые сказки, посмотреть сказочные мультфильмы?

Ответы детей

- Действительно, без сказок жить грустно и скучно.

Интересно, сможем ли мы расколдовать сказки волшебной страны? Как же это сделать?

Ответы детей.

- Может нам придумать собственные сказки для детей волшебной страны?

Давайте вспомним, что обязательно есть в сказке. Это – (зачин (жили-были), счастливый конец, добро и зло, волшебство/чудо, герой, волшебные предметы, мудрость).

Ответы детей

1) зачин, т.е. введение в сказку, ее начало – оно связано по смыслу с сюжетом, и всеми событиями, которые происходят в сказке, может содержать сказочные выражения (жили-были, в некотором царстве и т.д.).

2) сама сказка – здесь перед нами предстают положительные и отрицательные герои, происходят сказочные действия. Герои проходят через какие-то испытания, встречаются с другими героями.

3) концовка сказки – здесь мы видим счастливое окончание сказки, а также урок сказки, т.е. ее мораль, поучительный вывод («Стали они жить-поживать, да добра наживать»).

- Чтобы нам придумать больше сказок, разделимся на две команды.

Дети вытягивают картинку из «Чудесного мешочка» с персонажем сказки и распределяются на две подгруппы.

- У нас получилось две команды: «Гуси-лебеди» и «Дюймовочка».

Берем карточку, на которой вы будете выкладывать сюжет вашей сказки. Теперь выбираем по пять картинок по сюжету вашей сказки: герои, предметы, явления, жилища.

Ну что мы хорошо поработали, теперь немного отдохнем.

Динамическая пауза

Терем, терем, теремок.

Ты не низок, не высок (Дети опускают руки, потом поднимают).

В нем лягушка прыгает (Прыгают на месте).

Курочка кудахчет (Размахивают руками).

Мышка весело танцует (Пританцовывают).

Ежик запер теремок, (Детки хлопают в ладошки).

Он не низок, не высок. (Дети опускают руки, потом поднимают).

- Приступаем к сочинению сказки. Давайте вспомним, что у нас есть для сочинения сказки: карточка для сказки, 5 картинок для сочинения содержания. Внимательно рассмотрите их, какие герои, предметы на них изображены. По ним будете придумывать сюжет вашей сказки.

- И так, повторим: сказка начинается с зачина. Что следует потом? И чем все заканчивается?

Ответы детей.

- Молодцы, а теперь приступайте к сочинению сказке, каждый будет рассказывать о своем герое, предмете или явлении, по порядку сюжета и событий вашей сказки. Не забудьте придумать название сказки.

Дети работают в подгруппах

- Ребята, приступим к представлению сказок. Сочинители вперед! Приглашаем команду «Гуси-лебеди».

Дети представляют сказку.

- Спасибо команде «Гуси-лебеди», вы очень постарались, ваша сказка была интересной. Приглашается команда «Дюймовочка».

Дети представляют сказку.

- Спасибо, ваша сказка получилось необычной и очень интересной.

Дети, понравилось ли вам сочинять сказки? Как вы думаете, полюбят их дети сказочной страны?

Ответы детей

- Чем же еще мы можем порадовать детей волшебной страны? (что-то нарисовать, слепить)

Ответы детей

- Отлично, давайте, слепим с вами тех героев, которых мы пока не встречали ни в одной сказке. Каждый придумает своему герою имя, а может, наделит его какими-то супер-способностями, или одарит его волшебством.

Лепка

- Давайте рассмотрим ваших интересных героев, вы нам немного про них расскажите. Большое спасибо, что проявили фантазию и придумали таких ярких и необычных героев.

- Итак, ребята, вот и подошла к концу наша встреча с королевой волшебной страны «Фантазия». Я думаю, что дети волшебной страны будет очень рады нашей помощи, мы отправим им посылку, в которой передадим наши сказки и наших героев. Пусть дети сочиняют свои сказки.

- Ребята, сложно ли вам было придумывать сказку? А лепить героев?