

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №54 города Белогорск»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по взаимодействию с родителями (законными представителями)

Воспитатель 1 категории:
Васюкова Анастасия Геннадьевна

г. Белогорск
2025г.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. В основе системы взаимодействия с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. Согласно статье 18 Закона «Об образовании», РФ 3273-ФЗ от 29.12.2012 года, родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте, и здесь важен принцип сотрудничества и взаимодействия.

Взаимодействуя с родителями, решаю следующие задачи:

- повышаю педагогическую культуру родителей (буклеты, консультации, семинары – практикумы, круглые столы, викторины, мастер – классы и др.);

- приобщаю родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы: день самоуправления, акции, дни добрых дел, совместные развлечения, экскурсии, походы, конкурсы;

- изучаю семьи и устанавливаю контакт с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка: посещения на дому, анкетирование, составление социального паспорта группы, индивидуальные беседы, родительские собрания.

Использую дифференцированный подход при организации работы с родителями. Это взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям. Учитываю условия жизни каждой семьи, возраст родителей, уровень подготовленности в вопросах воспитания; сочетаю индивидуальный подход к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы.

Для успешного взаимодействия создаю условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: групповые собрания, консультации, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках, создание детско-родительских клубов.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования провожу анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (96%).

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых я активно пользуюсь возможностями интерактивной доски, видеозаписями деятельности детей, фрагментами занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок. Организуя родительские собрания, использую нетрадиционные формы:

- презентации «Особенности и проблемы речевого развития детей в старшем возрасте», «Как знакомить ребенка с историей семьи»;
- литературный КВН;
- семейная гостиная «Дом счастливого ребёнка»;
- викторина «Что мы знаем о природе» - совместное мероприятие детей с родителями и другие мероприятия;

- литературная гостиная «По страницам прочитанных книг»;

Форма работы через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности. Были оформлены фотовыставки: «Как я провёл лето», «Труд - лучший воспитатель», «Моя мама лучшая на свете», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Зимние игры и забавы»; выставки поделок: «Дары осени», «Новогодняя сказка», «Символ года», «Зимушка - зима», «Весна красная пришла», «Золотые руки мамочки моей», «Военная техника», «Весенние фантазии», «Птицы с песнями летят», «Мама, папа, я – творим космические чудеса»; выставки книг: «Моя любимая сказка», «Неделя книги», «Книги которые читаем дома».

Еженедельно оформляется наглядный материал согласно тематической неделе.

В группе ведется журнал усвоения образовательной деятельности. Каждую неделю знакомя родителей с успехами детей, даю рекомендации для повышения уровня знаний.

Совместно с родителями вырабатываю единство подходов к воспитанию детей:

- Выставки семейных коллекций, реликвий «Из бабушкиного сундучка»;
- Буклеты: «Упрямство и капризы», «Девочки и мальчики», «Одежда для детского сада», «Играем вместе с детьми», «Как сделать прогулку интересной»;
- Акции различной направленности:
 - помощь другим людям - «Подарки друзьям», «Доброе сердечко», «Будем помнить», «Помоги малышам»;
 - экология «Наши братья меньшие», «Покормим птиц зимой», «Столовая для пернатых», «Красная книга природы»;
 - окружающий социальный мир «Чистая площадка в детском саду», «Чистые дорожки», «Безопасная дорога», «Вылечим книги»);
 - «Подари книгу детям». У многих дома есть книги и игрушки, из которых дети «выросли». Сколько воспитательных моментов таит в себе эта маленькая акция! Это бережное отношение к старым вещам, при этом дети учатся не только принимать подарки, но и делать их.
- Папки – передвижки: «Финансы для детей»; «Мама – терапия (лечение маминой любовью)»;

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности. Любой педагогический проект, включает в себя

блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставки, написание мини – сочинений, конкурсы, экскурсии, оформление стендов, совместные занятия, акции, маршруты выходного дня и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

Конкурсы и выставки семейного творчества:

- Рисунок «*Зимняя сказка*»;
- Поделка «*Символ года*»;
- Этот удивительный космос
- Поделка-кормушка «*Покормите птиц зимой*»;
- Парад военной техники»
- поделка «*Журавли*»;
- «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма»;
- Поделка «*Открытка солдату*»;
- Акция «*Окна Победы!*»;
- Поздравительный видеоролик к Международному женскому дню «*Для милой мамы*»,
- Дорожная карта «*Я – родился в России!*»;

Самая популярная и любимая, как мной, так и родителями форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

- Народный праздник «*Осень золотая в гости к нам пришла*»;
- Утренник «*Новогодняя сказка*»;
- Поздравительный видеоролик с Новым годом;
- Календарный праздник «*День Защитника Отечества*»;
- Календарный праздник «*8 Марта*» - Акция «*Яркая экология*».

Хотелось бы сказать об одном моменте в системе работы с родителями. Все мы, сделав работу, нуждается в оценке своего труда. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях». Это актуально всегда и везде. Не надо забывать хвалить родителей своих воспитанников. И я всегда делаю это при любом удобном случае.

Это положительно влияет на взаимодействие с родителями. Они становятся более отзывчивыми к просьбам и проявляют инициативу.

На сегодняшний день можно сказать, что в нашей группе сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен.

Удовлетворённость родителей воспитательно – образовательным процессом:

2023 - 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
--	--

76,9%	96%
-------	-----

Вывод: использование разнообразных традиционных и инновационных форм взаимодействия с родителями значительно улучшило отношения с семьями, повысило педагогическую культуру родителей, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками в группе. Вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно - образовательном процессе помогло родителям понять важность и значимость партнерских взаимоотношений в воспитании и развитии их собственного ребенка. Уровень удовлетворенности воспитательно - образовательным процессом увеличился на 19,1%.