

## Конспект занятия по развитию детской инициативы у старших дошкольников

Тема занятия: "Лаборатория идей"

Цели:

1. Развивать инициативу и творчество у детей.
2. Стимулировать самостоятельное мышление и самовыражение.
3. Формировать навыки группового взаимодействия.

Материалы:

- Бумага, цветные карандаши, фломастеры.
- Наборы конструктора (например, LEGO).
- Музыкальные инструменты (бубны, маракасы и др.).
- Игрушки и предметы для ролевых игр.

Ход занятия:

### 1. Введение (5 минут)

Восп: Солнце в небе улыбнется, нам с тобою подмигнет, новый день для нас начнется с интереснейших забот. Сегодня нас ждет интересное задание: мы будем предлагать свои идеи для деятельности. Вся инициатива будет исходить от вас. Что же такое инициатива? Как вы понимаете это слово?

Ответы детей.

Восп: Например, когда вы с друзьями играете, вы предлагаете свои идеи. Выбираете игры, распределяете роли и т.д. Ваши желания, ваши «хотения» это все можно назвать словом «инициатива».

### 2. Подготовительный этап. Группа поделена условно на 4 зоны.

Вот сейчас я предлагаю вам поделиться своими идеями и мыслями. Чем бы вам хотелось сегодня заняться. Для этого я предлагаю вам четыре зоны: художественная, зона конструкторов, музыкальная и театральная. Вы можете выбрать понравившуюся зону.

Дети разделяются на группы.

Восп: Расскажите, пожалуйста, почему вы выбрали именно эти зоны. И чем вы будете заниматься, что планируете, что хотите получить в результате.

Дети рассказывают: можно нарисовать картину, сконструировать из лего или другого конструктора башню, магазин. Можно показать сказку или спектакль, или организовать показ мод и т.д.

Затем дети принимаются за воплощение своих идей. Рассуждают, какие материалы им понадобятся. Педагог дает подсказки и советы.

По истечении времени ребята делятся своими результатами. Педагог просит детей рассказать, что было самым интересным в процессе создания проектов. Что они чувствовали, работая в группах.

Восп: Молодцы, ребята! Вы продемонстрировали свою инициативность и творчество. Предлагаю вам сыграть в интересную и творческую игру «Маленький поэт». (Задачи: развитие речи креативности мышления).

Содержание: взрослый просит детей подобрать рифму

Скажу я гармошка, а ты мне...(картошка),  
Держу я рубашку, ты видишь...(букашку),  
Взяла я корзину, купил ты...(картину).

Я вижу: на поле пасётся баран,  
А маленький мальчик несёт -...(барабан),  
С тростинкой по тропке ползёт муравей,  
А следом за ним летит...(воробей).

Концерты на «Бис» даёт нам скрипач,  
Детей веселит в цирке...(Циркач),  
Весной прилетают с юга грачи,  
Детишек всех лечат наши...(врачи).

Восп: Молодцы! Ребята что нового для себя вы узнали из нашего занятия, что вам понравилось, какие идеи хотели бы реализовать в будущем?

Дети делятся своими впечатлениями и желаниями.