

Тема: «Сказка с добрым концом»

Цель: формирование у старших дошкольников инициативы и самостоятельности методом театрального мастерства

Задачи:

Образовательные - формировать положительное отношение детей к театрализованным играм; приобщать детей к театральной культуре; расширять игровой опыт, используя некоторые средства выразительности (движения, сила и тембр голоса, темп речи); обогащать словарный запас, стимулировать активную речь.

Развивающие - развивать интерес к творчеству; развивать способность детей к импровизации, умение создавать художественный образ; развивать фантазию, воображение, подражательные навыки; развивать образную эмоциональную речь, артистические способности детей с учётом индивидуальных особенностей.

Воспитательные - воспитывать у детей инициативность, самостоятельность, уверенность в своих возможностях, умение понимать и поддерживать партнёров, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи.

Используемый материал:

Демонстрационный: мультимедийная техника, презентация, костюмы для театральной деятельности, музыкальный центр

Оборудование: колокольчик, карточки листочки-цветочки для деления ребят на команды, карточки для определения театра.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое, эмоциональное.

		тоже передаем палочку в обратном направлении. - Я начну, Кощей Бессмертный... - Здорово у нас получилось!			
Актуализация, <i>1 минута</i>	Актуализация имеющихся знаний, представлений. Создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых представлений, умений	Обращаю внимание: - Ребята, а вы хотели бы попасть в сказку? - Тогда покружились, покружились и все в сказке очутились. - Ой, в какой сказке мы очутились? (на экране кадр из сказки «Заюшкина избушка») - Верно. -А, как вы догадались? - Вспомните всех героев этой сказки (собаки, медведь, петух, лиса, заяц) - Молодцы! - Ребята, а вот мне всегда грустно, когда я читаю эту сказку -Мне жалко лису, она осталась одна без дома, без друзей. - Может она и не знала, что нельзя строить дом изо льда. - Правда?	Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, основываясь на имеющихся представлениях, вспоминают ранее усвоенное, отвечают на вопросы.	Беседа, занимательные приемы.	Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения нового
Восприятие и усвоение нового (расширение)		-Я знаю, что вы все добрые и дружные. И вы сможете	Участвуют в обсуждении		Осознанные, усвоенные понятия, сформированные

<p>имеющихся представлений), 6 - 7 минут</p>	<p>Усвоение и закрепление определенного объема знаний</p>	<p>придумать сказку с добрым концом. - Сможете? -Но для этого нам нужно разделиться на команды. -У меня есть листочки и цветочки. Возьмите кому – что нравится.</p>		<p>Приемы активизации самостоятельного мышления детей. Фантазирование. Моделирование.</p>	<p>представления, закономерности, умения, навыки и т. д. Овладение способами познавательной деятельности. Способность самостоятельно действовать, решать интеллектуальные задачи.</p>
<p>Практическая работа 8-10 минут</p>	<p>Овладение способами действия, применение знаний , навыков , умений</p>	<p>-Ребята, у вас есть много атрибутов, чтобы показать сказку. И сейчас вам нужно выбрать, кто в каком театре будет участвовать. - У меня в руках карточки с изображением разных театров, сейчас я подойду к командам, и они выберут театр. - Ну, что же, театр выбран. Каждая команда подходит к своему театру и пока играет музыка, вы</p>	<p>Дети проявляют инициативу и самостоятельность в театральной деятельности. Придумывают и показывают сказку с добрым концом</p>	<p>Наблюдение.</p>	<p>Овладение определенным объемом практических навыков и умений при обучении продуктивным видам деятельности.</p>

		<p>готовитесь к представлению.</p> <p>- Готовы?</p> <p>- Сейчас мы с вами проведем жеребьевку и узнаем, кто за кем будет выступать.</p> <p>- На сцену приглашается команда под номером....</p> <p>- А мы с вами присаживаемся в зрительный зал.</p> <p>- Аплодисменты! Большое спасибо!</p> <p>- Следующее выступление команды под номером....</p> <p>- Аплодисменты! Большое спасибо!</p>			
<p>Заключительный этап. 2 минут</p>	<p>Подведение итогов НОД, обобщение полученного детьми опыта.</p>	<p>-Ребята, какие вы молодцы!</p> <p>- Вам понравилось окончание сказки?</p> <p>- Мне тоже понравилось.</p> <p>- А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.</p> <p>- Покружились, покружились и все в детском саду очутились.</p> <p>- Где мы с вами побывали? - Получилось у нас сделать сказку с добрым концом?</p>	<p>Обобщают информацию, делают выводы, умозаключения.</p>	<p>Беседа, обсуждение.</p>	<p>Сформированность элементарных навыков самоконтроля.</p> <p>Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>

<p>Рефлексия 2-3 минуты</p>	<p>Достижение результата в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>-Ребята, предлагаю вам сказать, что-то доброе другу другу на прощание. - А в этом нам поможет волшебная палочка. - Я начинаю..... - Спасибо всем за внимание! - А ребятам - артистам за старание!</p>	<p>Дети выполняют задание</p>	<p>Словесный метод (беседа)</p>	<p>Дети проявляют инициативу и самостоятельность в беседе, активно взаимодействуют со сверстниками, строят речевые высказывания. Осознание себя как участника творческого процесса.</p>
--	--	--	-------------------------------	---------------------------------	---